ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

2023-2024 учебный год

Цель: Основная деятельность психолога направлена на создание условий для психологической адаптации студентов к обучению в колледже и формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности. Подготовка высококвалифицированных специалистов включает не только развитие у студентов профессиональных качеств, но и развитие их личностных качеств, необходимых для успешной конкуренции на рынке труда и дальнейшей профессиональной самореализации.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг для выявления суицидально опасных установок у подростков;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Направления работы:

- организационно-методическое;

- диагностическое;

- профилактическое;

- просветительская и консультативная работа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, обучающихся, преподавателей, родителей (в течение учебного года). Решение конкретных проблем.

2. Психологическое консультирование кураторов, педагогов по результатам мониторингов (по запросу педагогического персонала). Ознакомление с информацией о каждом обучающимся, которая должная быть учтена в процессе обучения и воспитания.

Профилактическое направление.

1. Просветительское направление (педсоветы, методические объединения, совещания).

2. Организационно-методическое направление:

- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении;

- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы: Психологическая поддержка обучающихся 1-х курсов в период адаптации. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Просвещение педагогов и

родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь). Психодиагностика.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

1.Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов (в течение года по необходимости). Выявление группы студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.

2. Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению.

3. Мониторинг уровня тревожности.

4. Мониторинг психологического климата в группе.

5. Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

1.Психологическая коррекция и развитие учащихся «группы социального риска». Решение конкретных проблем учащихся «группы социального риска».

2. Психологическая коррекция и развитие учащихся «группы суицидального риска». Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.

3. Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Корректировка плана работы на год.

2. Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».

3. Разработка и выдача рекомендаций для педагогов и классных руководителей по вопросам специфики индивидуальной работы с учащимися.

4. Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов (в течение учебного года).

5. Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик.

6. Изучение психолого-педагогической литературы. Применение новых знаний в работе.

7. Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. Анализ работы за год и план работы на следующий год.

8. Работа по запросам

СЕНТЯБРЬ 2023 г: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации) Материалы диагностических обследований Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики). Сбор информированных согласий на проведение СПТ у учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет. Подготовка материалов к проведению социально-психологического тестирования (СПТ).

ОКТЯБРЬ 2023 г.: Проведение СПТ. Анализ результатов СПТ, постановка на контроль студентов групп риска «4» и «3». Работа с обучающимися «группы риска» (в течение года). Наблюдение, индивидуальное консультирование студентов «группы риска». Подготовка психологических статей для студентов и родителей (в течение года).

НОЯБРЬ 2023 г.: Составление плана профилактической работы по результатам СПТ, рекомендации по повышению эффективности профилактической работы. Материалы диагностических обследований. Выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления психоактивными веществами. Профилактические беседы по предупреждению экстремального поведения и воспитания толератности. Психологическое сопровождение педагогов.

ДЕКАБРЬ 2023 г.: Психологическое сопровождение образовательного процесса (педагоги, обучающиеся) Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации. Журнал индивидуальных консультаций. Анализ результатов СПТ по каждой группе. Подготовка рекомендаций для преподавателей и классных руководителей. Работа со студентами «группы риска». Профилактика суицидального поведения.

ЯНВАРЬ 2024 г.: Профилактика суицидального поведения студентов Материалы диагностики уровня агрессивности. Работа со студентами «группы риска». Профилактика суицидального поведения.

ФЕВРАЛЬ 2024 г.: Психологическое сопровождение образовательного процесса. Работа со студентами «группы риска». Журнал индивидуальных и групповых консультаций. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации студентов «группы риска».

МАРТ 2024 г.: Профилактический медицинский осмотробучающихся в специализированной медицинской организации. Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переадресация к другим специалистам).

АПРЕЛЬ 2024 г.: Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях. Работа со студентами «группы риска».. Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе. Профилактические беседы по предупреждению экстремального поведения и воспитания толератности. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Выявление причин и особенностей суицидального поведения. Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.)

МАЙ 2024 г.: Профилактика суицидального поведения. Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения, кибербуллинга). Профилактика суицидального поведения.

ИЮНЬ 2024 г.: Психологическая поддержка образовательного процесса Методические материалы Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Налаживание межличностных отношений в коллективе, развитие профессионально значимых качеств. Психологическая поддержка студентов при сдаче экзаменов.

№	Виды работы	Дата/время	Ведущий
1	Комплексное индивидуальное сопровождение обучающихся склонных к суицидальному риску и учащихся находящихся в кризисных состояниях (приоритетное	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители

	направление деятельности психолога): - мониторинг для выявления суицидально опасных установок у подростков;		
2	Психологическое сопровождение обучающихся, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся: - организационно-методическое; - диагностическое; - профилактическое; - просветительская и консультативная работа.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3	Организационно-методическое направление: - проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Индивидуальные психологические консультации с -обучающимися -родителями -преподавателями - классными руководителями	По запросу в течение года	Педагог-психолог
5	Тренинговые занятие с обучающимися групп, направленное на профилактику буллинга, кибербуллинга.	По согласованию	Педагог-психолог
6	Тренинговые занятия с обучающимися параллели 1-х курсов, направленное на осмысление, осознание ценности жизни, формирование жизнеутверждающих установок, умения находить внутренние и внешние ресурсы для преодоления жизненных трудностей	По согласованию	Педагог-психолог

7	Пролонгированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей и преподавателей(по запросу)	До конца учебного года	Педагог-психолог
8	Мониторинг социальных сетей обучающихся	До конца учебного года	Педагог-психолог
9	Сбор информированных согласий на проведение СПТ у обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет. Подготовка материалов к проведению социально-психологического тестирования (СПТ). Анализ полученных результатов. Выявление «группы риска». Подготовка рекомендаций для преподавателей, кураторов групп.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
10	Профилактический медицинский осмотробучающихся в специализированной медицинской организации. Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переадресация к другим специалистам).	Март	Педагог-психолог
11	Профилактика суицидального поведения. Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения, кибербуллинга). Уменьшение рисков совершения суицида среди обучающихся. Психодиагностика: - шкала тревожности Р.Сирса; - шкала тревоги Ч.Д.Спилберга; - шкала определения уровня депресии; - методика Разуваевой; - методика определения степени	Апрель – май	Педагог-психолог

	риска совершения суицида (И.А. Погодин)		