

План работы

педагога-психолога Бондаренко О.В.

на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- осуществление всеобщего для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому студенту;
- выявление учащихся «группы риска». Индивидуальная работа с каждым;
- оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления работы:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое;
- просветительская и консультативная работа.

Задачи:

1. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебного процесса.
2. Выявлять обучающихся, нуждающихся в оказании экстренной психологической помощи, обеспечивать психологическую безопасность учащегося, снятие стрессового состояния.
3. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).
 - Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
 - особенности взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
 - выявление «группы риска».

Профилактическое направление.

1. Просветительское направление (педсоветы, методические объединения, совещания).
2. Организационно-методическое направление:
 - проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
 - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику

асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы:

Психологическая поддержка обучающихся 1-х курсов в период адаптации.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

Психодиагностика.

СЕНТЯБРЬ

Диагностика учащихся 1 курса. Выявление обучающихся «группы риска».

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)

Материалы диагностических обследований

Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики)

ОКТАБРЬ

Сбор информированных согласий на проведение СПТ у учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет

Подготовка материалов к проведению социально-психологического тестирования (СПТ)

Работа с учащимися «группы риска» (в течении года). Наблюдение, консультирование

Подготовка психологических статей для студентов и родителей (в течение года)

НОЯБРЬ

Материалы диагностических обследований

Выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления психоактивными веществами

Психологическое сопровождение педагогов

Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)

ДЕКАБРЬ

Психологическое сопровождение образовательного процесса (педагоги, обучающиеся)

Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации

Журнал индивидуальных консультаций

Составление плана профилактической работы по результатам СПТ, рекомендации по повышению эффективности профилактической работы

ЯНВАРЬ

Профилактика суицидального поведения студентов

Материалы диагностики уровня агрессивности

Журнал индивидуальных консультаций

ФЕВРАЛЬ

Психологическое сопровождение образовательного процесса
Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации

МАРТ

Профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации
Психологическое сопровождение девиантных обучающихся
Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переедресация к другим специалистам).

АПРЕЛЬ

Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса
Выявление причин и особенностей суицидального поведения
Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.)

МАЙ

Профилактика суицидального поведения
Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения, кибербуллинга)
Уменьшение рисков совершения суицида среди обучающихся

ИЮНЬ

Психологическая поддержка образовательного процесса
Методические материалы
Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»
Налаживание межличностных отношений в коллективе, развитие профессионально значимых качеств
Психологическая поддержка студентов при сдаче экзаменов.