

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

28.08.2026

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- 2) сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- 3) воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

**План мероприятий по трудовому воспитанию
обучающихся ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
на 2026/2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация и проведение массовых субботников	Октябрь, апрель, май	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители, завхоз	

2.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Июнь - сентябрь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
3.	Обеспечение временной занятости студентов	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Организация трудовой практики студентов	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, завхоз, библиотекарь, классные руководители	
5.	Организация работы Студенческого педагогического отряда	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
6.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
7.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания: - Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха - Личное и общественное в выборе профессии - Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни - Правила и ошибки выбора профессии, - Человек – творец своей судьбы - Талант или труд решающий фактор профессионального успеха	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, Студсовет Классные руководители	
8.	Проведение опроса среди студентов по вопросам трудового воспитания «Отношение студентов к выбранной профессии»	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители	
9.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
10.	Организация работы тьюторов (помощников воспитателей ГПД) на базе Тольяттинской классической гимназии	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, Студсовет	
11.	Оказание волонтерской помощи инвалидам и пожилым людям в рамках сотрудничества с Отделом социальной защиты населения	По плану	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	

	Автозаводского районаг. Тольятти			
12.	Участие в городских волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, Студсовет	
13.	Участие в городской акции «Чистый берег»	По плану	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, Студсовет	
14.	Организация производственной практики студентов на предприятиях	По ГУП	Зам. директора по УПР	
15.	Организация дежурства в колледже	По плану	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
16.	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	По плану	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
17.	Реализация дуальной формы обучения	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели, работодатели	
18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах	В течение года	Старший методист, преподаватели	

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по трудовому воспитанию;
- 2) накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- 3) повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие грамот и поощрений в области профессионально-трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.)
- количество проведенных массовых мероприятий профессионально-трудового содержания;
- количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.
-

Заместитель директора по УР О.В. Джусоева

Заместитель директора по ВР А.В. Пристолова

Социальный педагог Сесина Н.К.