



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж

И.А. Клименко 30.08.2026 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Современные образовательные технологии и методики
в воспитательной системе классного руководителя»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказывать помощь в повышении компетенции и профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практи-ческую базу для моделирования системы воспитания в группе.
3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов.
4. Реализовывать воспитательную деятельность с привлечением специалистов РПЦ, ПДН, психолого-педагогического центра, медицинских учреждений.
5. Обеспечивать активное педагогическое сотрудничество с обучающимися и их родителями.
6. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий коллективов групп.
7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательном процессе.
8. Обеспечивать активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
9. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы колледжа.

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы	Исполнители
Сентябрь	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2026-2027 уч.г. Основные направления воспитательной работы в 2026-2027 учебном году 2. Выборы секретаря МО классных руководителей 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию классных руководителей 4. Рекомендации по составлению воспитательного плана классных руководителей, оформлению «Блокнота классного руководителя» 4. Составление графика проведения открытых классных часов 6. Определение возможных диагностических исследований студентов и классных коллективов	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР

Октябрь	Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе	<u>Круглый стол:</u> «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе». <i>Цель:</i> формирование у классного руководителя установки на формирование межличностных отношений в группе. Вопросы для обсуждения: 1. Влияние социальных и педагогических факторов на формирование межличностных отношений в коллективе. 2. Методики исследования межличностных отношений в группе. 3. Определение уровня межличностных взаимоотношений в группе. 4. Обзор новинок методической литературы по воспитательной работе.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Ноябрь	Открытые классные часы 1-4 курсы	Воспитательный марафон «Открытые классные часы 1-4 курсы» Ярмарка педагогических идей: «Использование шоу-технологии в воспитательном процессе»	классные руководители
Январь	Ярмарка педагогических идей	1. Подведение итогов работы МО за I семестр. 2. Ярмарка педагогических идей: «Формирование у молодежи нравственных качеств средствами культурно-досуговой деятельности» 3. Корректировка планов воспитательной работы. 4. Смотр Портфолио группы	Зам. директора по ВР, классные руководители

Март	Результаты диагностического исследования в классных коллективах	1. Результаты диагностического исследования в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.	Зам. директора по ВР классные руководители
Апрель	Ярмарка воспитательных идей	Ярмарка воспитательных идей. «Приемы и механизмы эффективного педагогического общения» (из опыта работы классных руководителей).	Зам. директора по УР, классные руководители
В течение года	Банк интересных педагогических идей	Создание банка интересных педагогических идей	Зам. директора по УР, классные руководители
В течение года	Банк данных по изучению уровня воспитанности	Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов	Зам. директора по ВР, классные руководители

Зам. директора по УР

О.В. Джусоева

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя:

- изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны,
- изучить и распространить передовой опыт,
- осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя,
- поставить новые цели и задачи,
- стимулировать творческий подход к делу,

стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы колледжа позволяет выделить различные виды контроля:

- фронтальный контроль за коллективом в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа со студентами «группы риска», персональный контроль работы классного руководителя, участие в общеколледжных делах и их результативность).

Используются различные методы контроля:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за семестр, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности студентов;
- взаимопосещение;
- самоконтроль.

План работы МО классных руководителей

Семинар классных руководителей – 1 раз в семестр.

Совещание классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

Консультации для классных руководителей

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Самоуправление в группе.
5. Классный час – это...

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса классного руководителя.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классного руководителями открытых мероприятий.

Оказание помощи в работе классного руководителям групп по теме «Социальная и психологическая адаптация первокурсников» - *консультация педагога-психолога*

Сведения о членах методического объединения

Специальность	Группа	Классный руководитель
Разработка и управление программным обеспечением	РУПО -11	Сесина Н.К.
Разработка и управление программным обеспечением	РУПО -12	Шмелев А.П.
Информационные системы и программирование	ИСП-21	Сесина Н.К.
Информационные системы и программирование	ИСП-22, 23	Присталова А.В.
Информационные системы и программирование	ИСП – 31	Широкова Т.А.
Информационные системы и программирование	ИСП – 32	Половинкина Т.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-11	Савельева В.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-21	Семашкова А.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-31	Воронова М.С.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-41	Пенкина Т.А.
Дошкольное образование	ДО-11	Гурьянова О.А.
Дошкольное образование	ДО-21	Жукова П.А.
Дошкольное образование	ДО-31	Воронова М.С.
Дошкольное образование	ДО-41	Леонова О.Н.
Педагогика дополнительного образования	ПДО-41	Присталова А.В.
Преподавание в начальных классах	П-11	Якушина А.О.
Преподавание в начальных классах	П-21	Гольба Л.В.
Преподавание в начальных классах	П-31	Семашкова А.В.
Преподавание в начальных классах	П-41	Казакова Н.В.
Юриспруденция	ПО-11	Климчук Л.В.
Юриспруденция	ПО-21	Климчук Л.В.
Юриспруденция	ПО-31	Климчук Л.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-11	Курдова С.Ф.
Живопись (по видам)	ИЗО-21	Курдова С.Ф.
Живопись (по видам)	ИЗО-31	Мыльникова С.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-41	Мыльникова С.В.

**Темы самообразования
классных руководителей**

Куратор	Тема самообразования
Казакова Н.В.	Проблемы перехода СПО на стандарты чемпионата «Профессионалы»
Якушина А.О.	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающихся
Широкова Т.А.	Дифференциация и индивидуализация в процессе воспитания
Сесина Н.К.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию
Воронова М.С.	Развитие коммуникативной культуры студентов колледжа
Пристолова А.В.	Формирование классного коллектива
Джусоева О.В.	Формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности как средство социализации личности студентов
Климчук Л.В.	Развитие самообразования студентов колледжа в рамках компетентностного подхода
Гольба Л.В.	Работа с одаренной молодежью: развитие творческих способностей и учебных достижений обучающихся (привлечение к исследовательской работе, участию в научных обществах и т.п.)
Гурьянова О.А.	Формирование нравственной самооценки обучающихся в процессе воспитания этической культуры
Леонова О.Н.	Профилактика суицидального поведения у студентов. Психологическая помощь студентам с суицидальным поведением. Памятка для педагогов. Как выявить вовлеченность студента в «Группы смерти»
Семашкова А.В.	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе
Курдова С.Ф.	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности
Пенкина Т.А.	Активные формы работы с обучающимися
Мыльникова С.В.	Музейные занятия как форма работы с одаренными детьми
Жукова П.А.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся
Шмелев А.П.	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе

Школа молодого классного руководителя

1. Выбор наставников для начинающих классных руководителей (Шмелев А.П., Савельева В.В.)

2. Организация методических занятий классных руководителей.

Занятие 1: Студент и закон. Основные нормативные документы, регламентирующие жизнь студента в колледже

Занятие 2: Индивидуальное и коллективное планирование воспитательной работы классного руководителя

Занятие 3: Методы взаимодействия классного руководителя со студентами

Занятие 4: Организация работы с родителями

Занятие 5: Формы проведения классных часов

Занятие 6: Технология организации групповой деятельности

Занятие 7: Студенческое самоуправление в группе

Консультации для классных руководителей

1. Методы изучения уровня развития коллектива и межличностных отношений

2. Формы и методика проведения кураторских часов и индивидуальных бесед со студентами

3. Роль классного руководителя в воспитании нравственной культуры студентов

4. Роль классного руководителя в воспитании культуры здорового образа жизни студентов

5. Студенческий коллектив и пути его развития

6. Диагностика воспитанности классного коллектива

7. Документация классного руководителя

8. Создание воспитательной системы студенческой группы

9. Индивидуальные консультации педагога-психолога