



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

И.А. Клименко

30.08.2022г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Современные образовательные технологии и методики
в воспитательной системе классного руководителя»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказывать помощь в повышении компетенции и профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в группе.
3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов.
4. Реализовывать воспитательную деятельность с привлечением специалистов РПЦ, ПДН, психолого-педагогического центра, медицинских учреждений.
5. Обеспечивать активное педагогическое сотрудничество с обучающимися и их родителями.
6. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий коллективов групп.
7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательном процессе.
8. Обеспечивать активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
9. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы колледжа.

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы	Исполнители
Сентябрь	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 уч.г. Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году 2. Выборы секретаря МО классных руководителей 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию классных руководителей 4. Рекомендации по составлению воспитательного плана классных руководителей, оформлению «Блокнота классного руководителя» 4. Составление графика проведения открытых классных часов 6. Определение возможных диагностических исследований студентов и классных коллективов	Зам. директора по УВР

Октябрь	Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе	<u>Круглый стол: «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе».</u> <i>Цель:</i> формирование у классного руководителя установки на формирование межличностных отношений в группе. Вопросы для обсуждения: 1. Влияние социальных и педагогических факторов на формирование межличностных отношений в коллективе. 2. Методики исследования межличностных отношений в группе. 3. Определение уровня межличностных взаимоотношений в группе. 4. Создание электронного портфолио группы на сайте ОУ. 5. Обзор новинок методической литературы по воспитательной работе.	Классные руководители, зам. директора по УВР
Ноябрь	Открытые классные часы 1-4 курсы	Воспитательный марафон «Открытые классные часы 1-4 курсы» Ярмарка педагогических идей: «Использование шоу-технологии в воспитательном процессе»	классные руководители
Январь	Ярмарка педагогических идей	1. Подведение итогов работы МО за I семестр. 2. Ярмарка педагогических идей: «Формирование у молодежи нравственных качеств средствами культурно-досуговой деятельности» 3. Корректировка планов воспитательной работы. 4. Смотр Портфолио группы	Зам. директора по УВР, классные руководители
Март	Результаты диагностического исследования в классных коллективах	1. Результаты диагностического исследования в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.	Зам. директора по УВР классные руководители
Апрель	Ярмарка воспитательных идей	Ярмарка воспитательных идей. «Приемы и механизмы эффективного педагогического общения» (из опыта работы классных руководителей).	Зам. директора по УВР, классные руководители
В течение года	Банк интересных педагогических идей	Создание банка интересных педагогических идей	Зам. директора по УВР, классные руководители
В течение года	Банк данных по изучению уровня воспитанности	Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов	Зам. директора по УВР, классные руководители

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя:

- изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны,
 - изучить и распространить передовой опыт,
 - осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя,
 - поставить новые цели и задачи,
 - стимулировать творческий подход к делу,
- стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы колледжа позволяет выделить различные **виды контроля**:

- фронтальный контроль за коллективом в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа со студентами «группы риска», персональный контроль работы классного руководителя, участие в общеколледжных делах и их результативность).

Используются различные методы контроля:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за семестр, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности студентов;
- взаимопосещение;
- самоконтроль.

План работы МО классных руководителей

Семинар классных руководителей – 1 раз в семестр.

Совещание классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

Консультации для классных руководителей

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Самоуправление в группе.
5. Классный час – это...

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса классного руководителя.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классного руководителями открытых мероприятий.

Оказание помощи в работе классного руководителям групп по теме «Социальная и психологическая адаптация первокурсников» - *консультация педагога-психолога*

Сведения о членах методического объединения

Специальность	Группа	Количество обучающихся	Кабинет	Классный руководитель
Размещение групп (Юбилейная, 59)				
<i>очная форма обучения</i>				
Информационные системы и программирование	ИСП-11	25	227	Джусоева О.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-21	24	124	Пудин А.И.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-21	9	216	Милова А.А.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-31	25	226	Саломатина Т.А.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-32	13	226	Саломатина Т.А.
Преподавание в начальных классах	П-21	23	101	Белик Т.Л.
Преподавание в начальных классах	П-11	25	236	Присталова А.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-11	25	235	Якушина А.О.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-11	10	233	Коновалова А.Д.
Дошкольное образование	ДО-11	25	232	Широкова Т.А.
Преподавание в начальных классах	П-31	22	109	Ершова Н.Н.
Педагогика дополнительного образования	ПДО-21	20	103	Королева А.В.
Педагогика дополнительного образования	ПДО-11	25	123	Коновалова А.Д.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-41	18	219	Джусоева О.В.
Преподавание в начальных классах	П-41	23	111	Ершова Н.Н.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-31	23	102	Бондаренко О.В.
<i>заочная форма обучения*</i>				
Преподавание в начальных классах	ПНК-11	15		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-21	11		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-21	15		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-31	12		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-31	15		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-41	15		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-41	15		Семенченко Н.В.
Размещение групп (Южное шоссе, 121)				
Дошкольное образование	ДО-41, 42	18,20	714	Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	ДО-31	22	703	Гурьянова О.А.
Дошкольное образование	ДО-32	19	709	Пенкина Т.А.
Дошкольное образование	ДО-22	23	711	Милова А.А.
Дошкольное образование	ДО-21	22	704	Гурьянова О.А.
Живопись (по видам)	ИЗО-41	12	712	Чиркова Э.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-31	13	705	Чиркова Э.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-21	11	706	Курдова С.Ф.
Живопись (по видам)	ИЗО-11	13	707	Курдова С.Ф.

**Темы самообразования классных
руководителей**

Куратор	Тема самообразования
Коновалова А.Д.	Проблемы перехода СПО на стандарты WSR
Якушина А.О.	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающихся
Широкова Т.А.	Дифференциация и индивидуализация в процессе воспитания
Милова А.А.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию
Присталова А.В.	Развитие коммуникативной культуры студентов колледжа
Белик Т.Л.	Формирование классного коллектива
Джусоева О.В.	Формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности как средство социализации личности студентов
Саломатина Т.А.	Развитие самообразования студентов колледжа в рамках компетентностного подхода
Ершова Н.Н.	Работа с одаренной молодежью: развитие творческих способностей и учебных достижений обучающихся (привлечение к исследовательской работе, участию в научных обществах и т.п.)
Гурьянова О.А.	Формирование нравственной самооценки обучающихся в процессе воспитания этической культуры
Бондаренко О.В.	Профилактика суицидального поведения у студентов. Психологическая помощь студентам с суицидальным поведением. Памятка для педагогов. Как выявить вовлеченность студента в «Группы смерти»
Королева А.В.	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе
Курдова С.Ф.	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности
Пенкина Т.А.	Активные формы работы с обучающимися
Чиркова Э.В.	Музейные занятия как форма работы с одаренными детьми
Пудин А.И.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся
Семенченко Н.В.	Обучение студентов на уроках теории и методики физического образования дошкольников по стандартам WSR

Школа молодого классного руководителя

1. Выбор наставников для начинающих классных руководителей. Милова А.А. – Казакова Н.В. Коновалова А.Д. – Ершова Н.Н.

2. Организация методических занятий классных руководителей.

Занятие 1: Студент и закон. Основные нормативные документы, регламентирующие жизнь студента в колледже

Занятие 2: Индивидуальное и коллективное планирование воспитательной работы классного руководителя

Занятие 3: Методы взаимодействия классного руководителя со студентами

Занятие 4: Организация работы с родителями

Занятие 5: Формы проведения классных часов

Занятие 6: Технология организации групповой деятельности

Занятие 7: Студенческое самоуправление в группе

Консультации для классных руководителей

1. Методы изучения уровня развития коллектива и межличностных отношений

2. Формы и методика проведения кураторских часов и индивидуальных бесед со студентами

3. Роль классного руководителя в воспитании нравственной культуры студентов

4. Роль классного руководителя в воспитании культуры здорового образа жизни студентов

5. Студенческий коллектив и пути его развития

6. Диагностика воспитанности классного коллектива

7. Документация классного руководителя

8. Создание воспитательной системы студенческой группы

9. Индивидуальные консультации педагога-психолога