

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»  
protoиерей Д.Ю. Лескин  
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко

30.08.2021



## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

**Цель:** развитие системы нравственно-эстетического воспитания и обучения студентов, способной на основе формирования нравственных, эстетических чувств и сознания обеспечить решение задач по воспитанию личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.

**Задачи:**

- 1) сформировать у студентов сознание ценности человеческой жизни, нравственно-эстетических норм и правил;
- 2) развивать волевые качества, самопознание, самоанализ, самоуправление.

### План мероприятий по эстетическому воспитанию студентов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение театра и кинопросмотры с последующим обсуждением	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
2	Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города	По плану ВР	Зам. директора по УВР, преподаватель МХК
3	Изучение нравственно-эстетического наследия писателей и поэтов страны и региона: Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814–1841) Алексея Васильевича Кольцова, поэта (1809–1842) Евгения Ивановича Носова, писателя (1925–2002) Всеволода Михайловича Гаршина, писателя (1855–1888) Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815–1869)	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по УВР
4	Участие в городском цикле мероприятий с молодёжью по вопросам нравственно- эстетического воспитания	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по УВР
5	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по	В течение года	Зам. директора по УВР, Студсовет

	вопросам нравственно-эстетического воспитания: Десять заповедей творческой личности Добро и зло рядом с нами Книга в нашей жизни Мы сохраним тебя, русская речь?		
6	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам нравственно-эстетического воспитания <i>Диагностика межличностных отношений</i>	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
7	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам нравственно-эстетического воспитания: Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство Эстетическое образование как освоение эстетической культуры	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Заседание методического объединения кураторов: «Уровень качества и требования к художественно-эстетическому воспитанию и образованию обучающихся в современной образовательной системе»	Март	Зам. директора по УВР
9	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях нравственно-эстетического направления	По плану	Зам. директора по УВР, студсовет
10	Реализация программ учебных дисциплин вариативной составляющей в рамках освоения ППССЗ и спецкурсов (основы христианской этики, история христианского искусства, изобразительная деятельность, прикладное искусство)	В течение года	Преподаватели
11	Реализация проекта «Филармония»	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
12	Организация и проведение «Масленичного бала», «Троичного бала», «Осенних вечеров»	По плану	Преподаватель хореографии, кураторы
13	Участие в «Сретенском фестивале духовной музыки»	По плану	Преподаватель хорового пения, кураторы

#### Ожидаемые результаты:

- 1). создание банка методических разработок по эстетическому воспитанию;
- 2). накопление опыта по организации и проведению работы по нравственно-эстетическому воспитанию;
- 3). повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области эстетического воспитания;
- 4). развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи;

- 5). формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;
- 6). потребность в изучении культурного наследия страны;
- 7). повышение общего уровня культуры;
- 8). способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- 9). воспитание морально-этической и художественно-эстетической позиции студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания** определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области нравственно-эстетического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях нравственно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий нравственно-эстетического содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

*Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева*