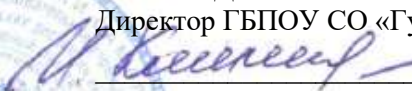




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
 И.А. Клименко

29.08.2021г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КУРАТОРОВ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе куратора»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства куратора.

Задачи:

1. Оказывать помощь в повышении компетенции и профессионального мастерства куратора, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы.

2. Формировать у кураторов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в группе.

3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов.

4. Реализовывать воспитательную деятельность с привлечением специалистов РПЦ, ПДН, психолого-педагогического центра, медицинских учреждений.

5. Обеспечивать активное педагогическое сотрудничество с обучающимися и их родителями.

6. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий коллективов групп.

7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательном процессе.

8. Обеспечивать активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

9. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы колледжа.

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы	Исполнители
Сентябрь	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 уч.г. Основные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году 2. Выборы секретаря МО кураторов 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию кураторов 4. Рекомендации по составлению воспитательного плана кураторов, оформлению «Дневника куратора» 5. Составление графика проведения	Зам. директора по УВР

		открытых классных часов 6.Определение возможных диагностических исследований студентов и классных коллективов	
Октябрь	Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе	<u>Круглый стол:</u> «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе». <i>Цель:</i> формирование у куратора установки на формирование межличностных отношений в группе. Вопросы для обсуждения: 1. Влияние социальных и педагогических факторов на формирование межличностных отношений в коллективе. 2. Методики исследования межличностных отношений в группе. 3. Определение уровня межличностных взаимоотношений в группе. 4. Создание электронного портфолио группы на сайте ОУ. 5. Обзор новинок методической литературы по воспитательной работе.	кураторы Зам. директора по УВР
Ноябрь	Открытые классные часы 1-4 курсы	Воспитательный марафон «Открытые классные часы 1-4 курсы» Ярмарка педагогических идей: «Использование шоу-технологии в воспитательном процессе»	кураторы
Январь	Ярмарка педагогических идей	1.Подведение итогов работы МО за I семестр. 2.Ярмарка педагогических идей: «Формирование у молодежи нравственных качеств средствами культурно-досуговой деятельности» 3. Корректировка планов воспитательной работы. 4. Смотр Портфолио группы	Зам. директора по УВР кураторы
Март	Результаты диагностического исследования в классных коллективах	1. Результаты диагностического исследования в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 2. Отчет кураторов по темам самообразования.	Зам. директора по УВР кураторы
Апрель	Ярмарка воспитательных идей	Ярмарка воспитательных идей. «Приемы и механизмы эффективного педагогического общения» (из опыта работы кураторов).	Зам. директора по УВР кураторы
В течение года	Банк интересных педагогических идей	Создание банка интересных педагогических идей	Зам. директора по УВР кураторы
В течение года	Банк данных по изучению уровня воспитанности	Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов	Зам. директора по УВР кураторы

Основные задачи контроля в системе управления работой куратора - изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы колледжа позволяет выделить различные виды контроля:

- фронтальный контроль за коллективом в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа со студентами «группы риска», персональный контроль работы куратора, участие в общеколледжных делах и их результативность).

Используются различные методы контроля:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за семестр, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности студентов;
- взаимопосещение;
- самоконтроль.

План работы МО кураторов

Семинар кураторов – 1 раз в семестр.

Совещание кураторов – 1 раз в неделю.

Консультации для кураторов – по мере необходимости.

Консультации для кураторов

1. Содержание деятельности кураторов.
2. Документация кураторов.
3. Организация работы с родителями.
4. Самоуправление в группе.
5. Классный час – это...

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса куратора.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности студентов.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение кураторами открытых мероприятий.

Оказание помощи в работе кураторам групп по теме «Социальная и психологическая адаптация первокурсников» - *консультация педагога-психолога*

Сведения о членах методического объединения

Специальность	Группа	Количество обучающихся	Кабинет	Куратор
Размещение групп (Юбилейная, 59)				
<i>очная форма обучения</i>				
Программирование в компьютерных системах	ПКС-41	25	215	Коновалова А.Д.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-21	25	226	Трифонов Т.С.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-11	10	216	Милова А.А.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-21	25	124	Саломатина Т.А.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-22	11	233	Широкова Т.А.
Дошкольное образование	ДО-12	14	101	Милова А.А.
Преподавание в начальных классах	П-11	25	236	Белик Т.Л.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-11	25	235	Радченко Е.А.
Право и организация социального обеспечения	ПСО-31	25	102	Пудин А.И.
Дошкольное образование	ДО-11	14	232	Широкова Т.А.
Преподавание в начальных классах	П-21	25	227	Трифонов Т.С.
Педагогика дополнительного образования	ПДО-11	25	123	Королева А.В.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-31	18	109	Джусоева О.В.
Преподавание в начальных классах	П-31	23	103	Ершова Н.Н.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-41	18	111	Бондаренко О.В.
Преподавание в начальных классах	П-41	23	219	Джусоева О.В.
<i>заочная форма обучения*</i>				
Дошкольное образование	Д-11	8		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-11	6		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-21	13		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-21	12		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-31	15		Семенченко Н.В.
Преподавание в начальных классах	ПНК-31	15		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-41	15		Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	Д-42	15		Семенченко Н.В.
Размещение групп (Южное шоссе, 121)				
Дошкольное образование	ДО-41	21	714	Гурьянова О.А.
Дошкольное образование	ДО-31	23	709	Харская Д.А.
Дошкольное образование	ДО-32	24	713	Семенченко Н.В.
Дошкольное образование	ДО-22	25	711	Пенкина Т.А.
Дошкольное образование	ДО-21	25	704	Харская Д.А.
Живопись (по видам)	ИЗО-41	10	712	Елисеенко Д.С.
Живопись (по видам)	ИЗО-31	12	705	Чиркова Э.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-21	14	703	Чиркова Э.В.
Живопись (по видам)	ИЗО-11	13	707	Курдова С.

Темы самообразования кураторов

Куратор	Тема самообразования
Коновалова А.Д.	Проблемы перехода СПО на стандарты WSR
Радченко Е.А.	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающихся
Широкова Т.А.	Дифференциация и индивидуализация в процессе воспитания
Милова А.А.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию
Харская Д.А.	Развитие коммуникативной культуры студентов колледжа
Белик Т.Л.	Формирование классного коллектива
Джусоева О.В.	Формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности как средство социализации личности студентов
Саломатина Т.А.	Развитие самообразования студентов колледжа в рамках компетентностного подхода
Ершова Н.Н.	Работа с одаренной молодежью: развитие творческих способностей и учебных достижений обучающихся (привлечение к исследовательской работе, участию в научных обществах и т.п.)
Трифонов Т.С.	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе
Гурьянова О.А.	Формирование нравственной самооценки обучающихся в процессе воспитания этической культуры
Бондаренко О.В.	Профилактика суицидального поведения у студентов. Психологическая помощь студентам с суицидальным поведением. Памятка для педагогов. Как выявить вовлеченность студента в «Группы смерти»
Королева А.В.	Обучение студентов на уроках теории и методики физического образования дошкольников по стандартам WSR
Елисеенко Д.С.	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности
Пенкина Т.А.	Активные формы работы с обучающимися
Чиркова Э.В.	Музейные занятия как форма работы с одаренными детьми
Пудин А.И.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся
Харская Д.А.	Воспитание обучающихся в познавательной творческой деятельности

Школа молодого куратора

1. Выбор наставников для начинающих кураторов.

Милова А.А. – Казакова Н.В.

Коновалова А.Д. – Ершова Н.Н.

2. Организация методических занятий кураторов.

Занятие 1: Студент и закон. Основные нормативные документы, регламентирующие жизнь студента в колледже

Занятие 2: Индивидуальное и коллективное планирование воспитательной работы куратора

Занятие 3: Методы взаимодействия куратора со студентами

Занятие 4: Организация работы с родителями

Занятие 5: Формы проведения классных часов

Занятие 6: Технология организации групповой деятельности

Занятие 7: Студенческое самоуправление в группе

Консультации для кураторов

1. Методы изучения уровня развития коллектива и межличностных отношений
2. Формы и методика проведения кураторских часов и индивидуальных бесед со студентами
3. Роль куратора в воспитании нравственной культуры студентов
4. Роль куратора в воспитании культуры здорового образа жизни студентов
5. Студенческий коллектив и пути его развития
6. Диагностика воспитанности классного коллектива
7. Документация куратора
8. Создание воспитательной системы студенческой группы
9. Индивидуальные консультации педагога-психолога