

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога

2021-2022 учебный год

**Цель:** психологическое сопровождение обучающихся, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся.

### **Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг для выявления суицидально опасных установок у подростков;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

### **Направления работы:**

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое;
- просветительская и консультативная работа.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

1. Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, обучающихся, преподавателей, родителей (в течение учебного года). Решение конкретных проблем.

2. Психологическое консультирование кураторов, педагогов по результатам мониторингов (по запросу педагогического персонала). Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания.

### **Профилактическое направление.**

1. Просветительское направление (педсоветы, методические объединения, совещания).

2. Организационно-методическое направление:

- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы: Психологическая поддержка обучающихся 1-х курсов в период адаптации. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь). Психодиагностика.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

1. Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов (в течение года по необходимости). Выявление группы студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.

2. Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению.

3. Мониторинг уровня тревожности.
4. Мониторинг психологического климата в группе.
5. Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ**

1. Психологическая коррекция и развитие учащихся «группы социального риска». Решение конкретных проблем учащихся «группы социального риска».
2. Психологическая коррекция и развитие учащихся «группы суицидального риска». Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
3. Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Корректировка плана работы на год.
2. Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».
3. Разработка и выдача рекомендаций для педагогов и классных руководителей по вопросам специфики индивидуальной работы с учащимися.
4. Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов (в течение учебного года).
5. Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик.
6. Изучение психолого-педагогической литературы. Применение новых знаний в работе.
7. Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. Анализ работы за год и план работы на следующий год.
8. Работа по запросам

**СЕНТЯБРЬ:** Диагностика обучающихся 1 курса. Выявление обучающихся «группы риска». Психологическое сопровождение участников образовательного процесса Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации) Материалы диагностических обследований Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики). Сбор информированных согласий на проведение СПТ у учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет Подготовка материалов к проведению социально-психологического тестирования (СПТ)

**ОКТЯБРЬ:** Работа с обучающимися «группы риска» (в течении года). Наблюдение, консультирование Подготовка психологических статей для студентов и родителей (в течение года).

**НОЯБРЬ:** Материалы диагностических обследований. Выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления психоактивными веществами Психологическое сопровождение педагогов.

**ДЕКАБРЬ:** Психологическое сопровождение образовательного процесса (педагоги, обучающиеся) Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации Журнал индивидуальных консультаций Составление плана профилактической работы по результатам СПТ, рекомендации по повышению эффективности профилактической работы. Анализ результатов СПТ по каждой группе. Подготовка рекомендаций для преподавателей и кураторов.

**ЯНВАРЬ:** Профилактика суицидального поведения студентов Материалы диагностики уровня агрессивности. Журнал индивидуальных консультаций

**ФЕВРАЛЬ:** Психологическое сопровождение образовательного процесса Журнал индивидуальных и групповых консультаций Профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации

**МАРТ:** Профилактический медицинский осмотр обучающихся в специализированной медицинской организации. Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переадресация к другим специалистам).

**АПРЕЛЬ:** Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях Журнал индивидуальных и групповых консультаций. Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Выявление причин и особенностей суицидального поведения. Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.)

**МАЙ:** Профилактика суицидального поведения. Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения, кибербуллинга). Уменьшение рисков совершения суицида среди обучающихся

**ИЮНЬ:** Психологическая поддержка образовательного процесса Методические материалы Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Налаживание межличностных отношений в коллективе, развитие профессионально значимых качеств. Психологическая поддержка студентов при сдаче экзаменов.