

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»
(ГБПОУ СО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



ТОЛЬЯТТИ, 2016

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Введение

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

- 1.1. Учредители. Контактная информация.
- 1.2. Общие положения о публичном докладе.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся в колледже.

Раздел 2. Система управления

- 2.1. Структура управления колледжем.
- 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем.

Раздел 3. Результативность деятельности

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность его использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Введение

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию об основных результатах деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» за 2015-2016 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, работодателям, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами, обеспечением безопасности колледжа и т.д.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

1.1. Учредители. Контактная информация.

Учредителем ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является Самарская область в лице

✓ **Министерства имущественных отношений Самарской области** - 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20; адрес сайта в сети Интернет - <http://mio.samregion.ru>, e-mail: dio@samregion.ru;

✓ **Министерства образования и науки Самарской области** - 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16, тел: (846) 332-11-07, адрес сайта в сети Интернет - <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: main@samara.edu.ru.

Место нахождения ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (юридический адрес):

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

Место нахождения помещений колледжа:

Самарская область, г.о. Тольятти, 445027, ул. Юбилейная, 59

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

Самарская область, г.о. Тольятти, 445024, Южное шоссе, 121



Контакты колледжа:

приёмная директора – 35-10-13, 35-34-72

приёмная комиссия - 51-05-54

факс: 35-10-13

E-mail: gk@pravtlt.ru

сайт: <http://gumcollege.ru>

Статус ОУ

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового и повышенного уровня.

Год основания ОУ:

Колледж создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 04.08.2010 г. № 356 «О создании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин».

Колледжу присвоено имя выдающегося церковного и государственного деятеля XIV столетия Святителя Алексия, Митрополита Московского в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од «О переименовании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин»



Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000273, регистрационный № 238-15, дата выдачи 07 сентября 2015 года, срок действия свидетельства по 30 апреля 2020 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ колледж переименован в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015г. № 13-од).

Лицензия: серия 63Л01 № 0001332, регистрационный № 5780, дата выдачи 10 июля 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области в связи с переименованием колледжа.

1.2. Общие положения о публичном докладе.

1. **Доклад** дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за пять учебных лет в динамике: **2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется настоящий **Доклад**, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-х классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимают участие:

И.А. Клименко – директор колледжа;

О.В. Джусоева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.И. Жаркова – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Н.А. Князева – методист;

Н.А. Афанасьева – главный бухгалтер.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми диаграммами, таблицами и фотографиями.
5. **Доклад** подписывается директором колледжа.
6. **Доклад** размещается на сайте колледжа до 01 октября отчетного года.
7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

1.3. Краткая историческая справка.

2010 год	➤ начало работы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по подготовке специалистов среднего звена педагогического и социально-гуманитарного профилей
2011 год	➤ присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексия, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).
2012 год	➤ лицензирование новых специальностей.
2013 год	➤ ремонт и открытие нового здания колледжа (ул. Юбилейная, 59), укрепление материально-технической базы колледжа, лицензирование новых специальностей, подготовка к государственной аккредитационной экспертизе колледжа.
2014 год	➤ государственная аккредитационная экспертиза колледжа; ➤ первый выпуск специалистов среднего звена.
2015 год	➤ переименование колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.

Гуманитарный колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

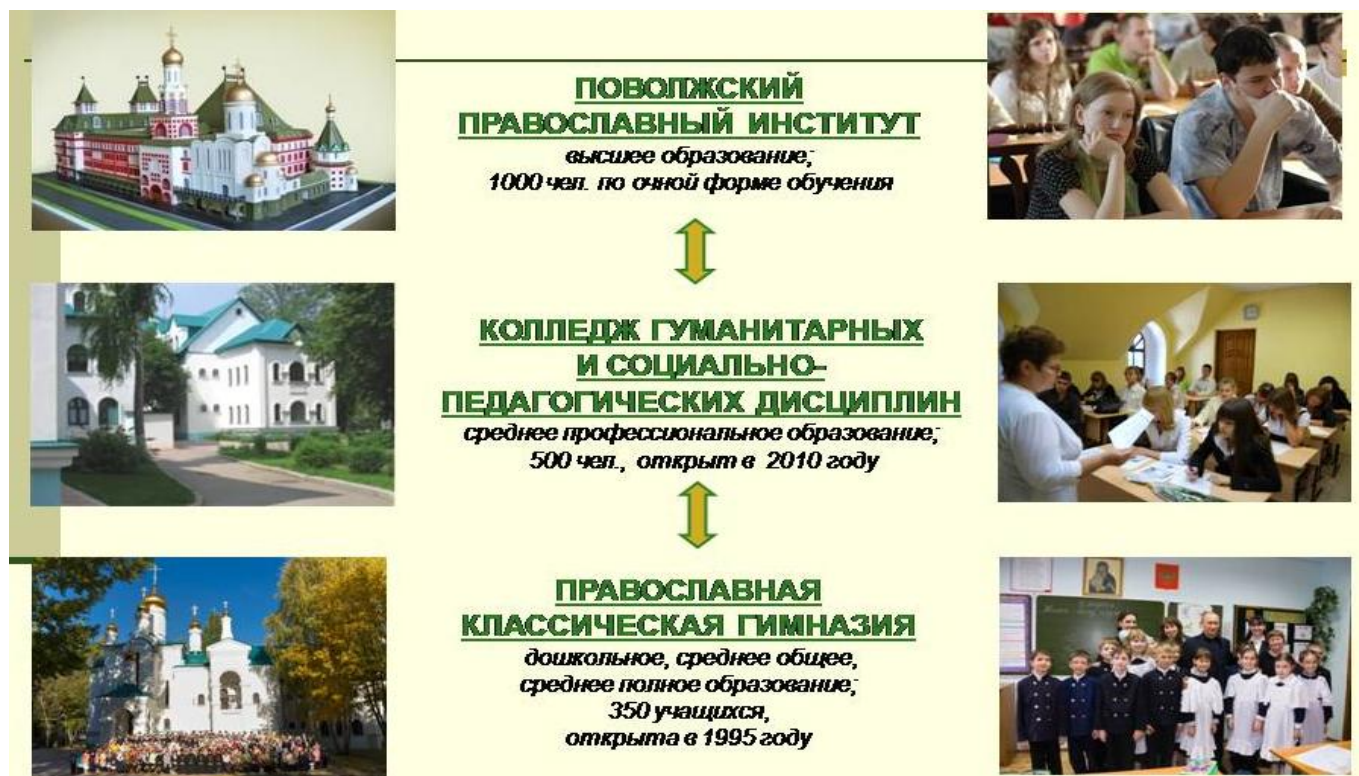
Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от основного общего образования к среднему профессиональному, а, в перспективе, и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – **формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.**

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в 2012 -2017 гг. является:

1) внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина;

2) создание условий для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов гуманитарного профиля.



В современных социально-экономических условиях развития региона перед нами поставлены *следующие задачи*:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- реализация программы социализации студентов;
- эффективное использование потенциала системы среднего профессионального образования для достижения целей социально-экономического развития Самарской области;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее компетентностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений;
- обеспечение соответствия качества профессионального образования актуальным и перспективным потребностям регионального и городского рынка труда;
- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- создание благоприятных условий для развития личности, обладающей устойчивыми духовными и морально-этическими качествами, формирования основы взаимодействия личности, общества и государства;
- создание системы использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для профессионального самоопределения и воспитания специалистов гуманитарного профиля.

Анализ основных документов, определяющих дальнейшее развитие образования в Российской Федерации, научной литературы, посвященной вопросам профессионального

образования и актуального состояния ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» позволил выявить основные стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

- реализация компетентного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом требований ФГОС СПО и работодателей;
- методическое сопровождение практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
- развитие воспитательной системы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» посредством преемственности традиций и опыта воспитательной деятельности Православной классической гимназии;
- совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса колледжа перспективными педагогическими кадрами;
- соответствие личностных качеств и уровня социальной зрелости выпускников ожиданиям работодателей;
- включенность ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в информационное пространство региона.

Деятельность ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;
- Государственной стратегией развития России до 2020 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Сан ПиН 2.4.5.2409-08;
- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

В декабре 2009 года колледж получил Лицензию (рег. № 2621) Серия РО № 011983 на право ведения образовательной деятельности до 14 декабря 2016 г.

В 2012 году Лицензия (серия 63Л01 № 0000035) на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Самарской области 20.07.2012г. бессрочно, регистрационный номер 4667.

В 2014 году Министерством образования и науки Самарской области выдано свидетельство о государственной аккредитации колледжа (63А01 № 0000221, регистрационный № 2109-14) до 30.04.2020г.

Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», принят Общим собранием работников 16.09.2011г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 11.11.2011г. № 683-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 30.11.2011г. № 4224.

В 2014 году разработан Устав ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в новой редакции в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, принят Общим собранием работников 14.01.2015г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 15.01.2015г. № 13-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 11.03.2015г. № 742.

В 2010/2011 учебном году в колледже реализовывались образовательные программы по специальностям, соответствующим Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2002 года. С 1 сентября 2011 года колледж перешел на образовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС -3).

В сентябре 2015 года в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОС-3+.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией колледж готовит специалистов по 6 специальностям, в том числе 54.02.05 Живопись (по видам).

Специальности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Таблица 1

№ п/п	Образовательные программы, направления, специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Норматив- ный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-программист
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
4	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Юрист
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Организатор социально- культурной деятельности
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Технолог
8	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму
9	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
11	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования (социально- педагогическая деятельность)

12	44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
13	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Дизайнер
15	54.02.05	Живопись (по видам)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Художник-живописец

В настоящий момент в колледже реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

по очной форме получения образования

44.02.01 (050144) Дошкольное образование

44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах

44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

54.02.05 Живопись (по видам)

по заочной форме получения образования

44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование

по очно-заочной форме получения образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Приоритетными направлениями образовательной политики колледжа являются:

- расширение профиля направлений и специальностей;
- повышение качества обучения путем освоения новых педагогических и внедрения современных информационных технологий;
- инновационная подготовка специалистов среднего звена.

1.5. Характеристика обучающихся в колледже

В настоящее время структура подготовки колледжа имеет следующий вид: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки. Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

Обучение в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе.

В результате движения контингента в 2015/2016 учебном году и выполнения государственного задания на 2016/2017 учебный год численность контингента на 25.09.2016 г. составляет 373 обучающихся.

- контингент по очной форме обучения составляет 296 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ – Самарской области;

- контингент по очно-заочной форме обучения составляет 18 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ – Самарской области;

- контингент по заочной форме обучения составляет 59 чел., обучающихся на бюджетной основе.

За период с 01.10.2015г. по 25.09.2016г. выбыли 62 студента очной формы получения образования, в том числе:

- 14 чел. отчислены в связи с выпуском как успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и освоившие основную профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах;

- 48 чел. выбыли, из них: переведены в другие образовательные организации – 27 чел., отчислены за неуспеваемость – 21 чел.

За указанный период прибыли 3 студента очной формы получения образования, в том числе:

- переведены из других образовательных организаций – 3 чел.

В период с 01.10.2015г. по 25.09.2016г. выбыли 21 студент заочной формы получения образования, в том числе:

- 19 чел. отчислены в связи с выпуском как успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и освоившие основную профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование;

- отчислены за неуспеваемость – 2 чел.

За указанный период прибыли 8 студентов заочной формы получения образования, в том числе:

- переведены с очной формы обучения – 3 чел.;

- восстановлены из числа ранее отчисленных студентов – 5 чел.

В период с 01.10.2015г. по 25.09.2016г. выбыли 21 студент очно-заочной формы получения образования, в том числе:

- отчислены по собственному желанию – 10 чел.;

- отчислены за неуспеваемость – 11 чел.

За указанный период прибыли 4 студента очно-заочной формы получения образования, в том числе:

- на условиях свободного приема – 4 чел.;

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по очно-заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность структурных подразделений колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной, экономической работе колледжа в 2015/2016 учебном году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

Структура подготовки специалистов среднего звена за последние три года

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Учебный год			
			Срок обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	10	-	25
2	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	29	67	82
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	71	58	56
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	48	87	77
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	14	45	66
7	54.02.05	Живопись (по видам)	3 года 10 месяцев	-	-	6

Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2015 году

Таблица 3

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	25	-	100
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25	-	100
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	22	-	88
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	100
5	54.02.05 Живопись (по видам)	12	7	-	58
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	-	100
	ИТОГО	137	129	-	94,2

Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку специалистов среднего звена в 2016 году

Таблица 4

№	Специальность и код специальности	Контрольные цифры приема	Принято на бюджет	Принято на хозрасчет	% выполнения плана
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	25	-	100
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	22	-	88
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	13	-	52
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	21	-	84
5	54.02.05 Живопись (по видам)	12	12	-	100
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	-	100
	ИТОГО	137	118	-	86,1

Таким образом, контрольные цифры приема были выполнены на 86,1%. (по сравнению с предыдущими годами в 2015 – 94,2%, 2014 – 95,8%, 2013 – 62,4%; в 2012 г. – 82,6 %; в 2011 г. – 100%).

1. План приёма на специальности, финансируемые из регионального бюджета, выполнен на 86,1%.

2. Нормативно-правовые и локальные акты колледжа соответствуют нормам и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Повышается уровень квалификации преподавательского состава, увеличивается доля основных сотрудников и сотрудников, имеющих степени кандидатов наук.

4. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в научно-исследовательскую и творческую деятельность (конференции, творческие конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования).

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

– наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации;

– уникальность колледжа, являющего наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии;

– высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;

– наличие бюджетных мест;

– наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Систематический анализ изменяющихся факторов внешней среды позволяет администрации колледжа своевременно осуществлять коррекцию маркетинговой политики и менеджмента образовательно-воспитательной деятельности. Вот некоторые из них:

– возможность получить качественное гуманитарное и педагогическое образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти;

– устойчивые связи с социальными партнёрами;

– реализация курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;
 – демографический кризис по возрастной категории учащихся 9-х классов в последние годы.

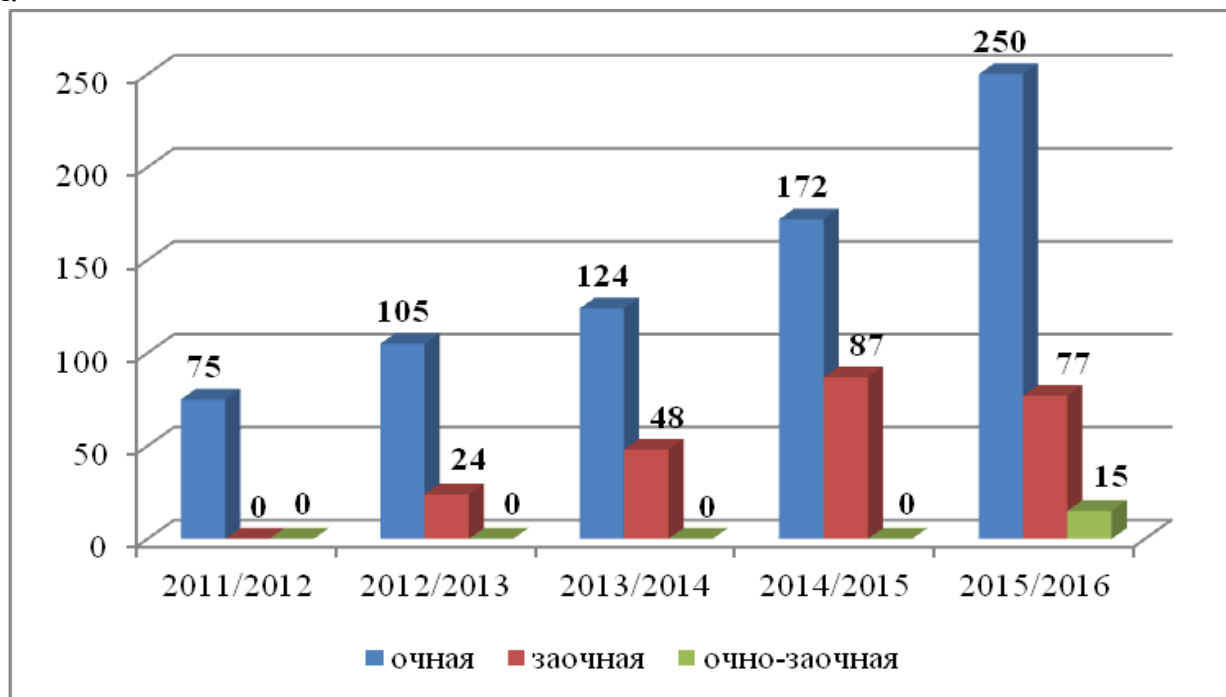


Рис. 1. Распределение контингента по формам обучения

Гуманитарный колледж начал свою деятельность в 2010 году с реализации специальности повышенного уровня Преподавание в начальных классах. С 2011 года введена специальность базового уровня – Право и организация социального обеспечения, в 2012 году реализуется еще 2 специальности повышенного уровня – Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование. С 2013 года осуществляется подготовка по специальности повышенного уровня Коррекционная педагогика в начальном образовании.

С 2015 года реализуются ФГОС СПО 3+ по 6 специальностям, в том числе по специальности Живопись (по видам). Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено на рис. 2.

Гуманитарный колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём вне конкурса и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб.

В колледже обучаются студенты, получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.3.)



Рис. 2. Распределение контингента по специальностям в 2015/2016 уч.г.



Рис. 3. Наличие студентов, относящихся к социально-незащищенной категории

Раздел 2. Система управления.

2.1. Структура управления колледжем.

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа при тесном сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области, Поволжским православным институтом имени Святителя Алексия Московского, Православной классической гимназией, Тольяттинским центром трудовых ресурсов, ДМО «ШАНС», ГУ-Управлением ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области, Управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти, Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, Центром профессионального образования Самарской области, ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти, образовательными организациями дошкольного и общего образования г.о. Тольятти и другими организациями.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом колледжа в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа. К его компетенции относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- выбор Управляющего совета;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан научно-методический совет, цикловая комиссия, временные творческие группы педагогов. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях усиления общественного участия, развития партнерства с работодателями в колледже действует Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Управляющий совет колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений.

Представителем работодателя в Управляющем совете является Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директора, заведующего детским садом, заведующего кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля и ректора Поволжского православного института имени Святителя Алексия Московского – протоиерея Димитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Вся персонифицированная информация доводится до членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах. Вся бланковая документация, используемая в образовательном процессе и производственной практике, разрабатывается учебной частью, применяется по мере необходимости.

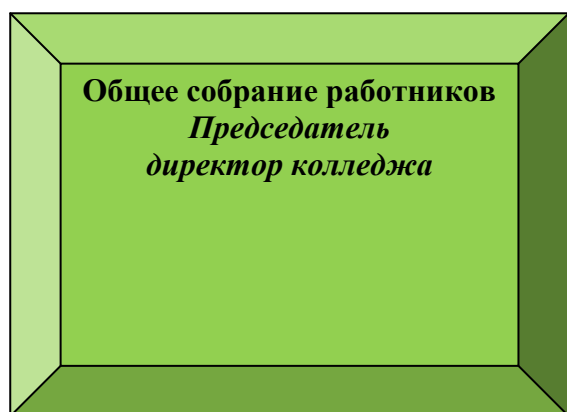
Показателями эффективности управления колледжем являются:

– удовлетворённость учебно-воспитательным процессом обучающимися и их родителями (законными представителями);

– результаты контроля над реализацией отдельных направлений деятельности колледжа со стороны Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и других органов надзора и контроля, наделённых соответствующими полномочиями;

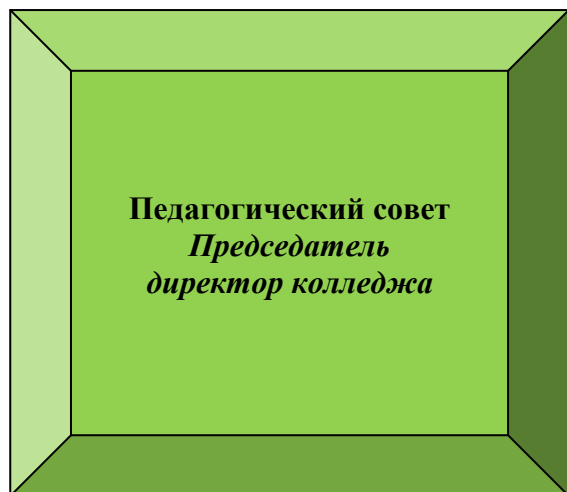
– качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий (схема 1.).



Обсуждены и приняты локальные акты в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

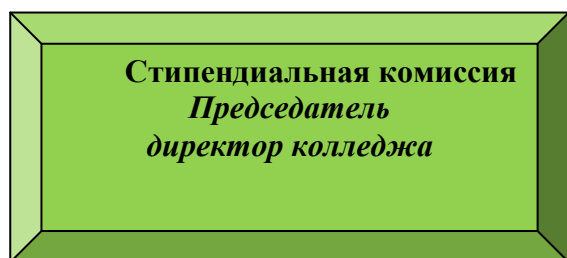
Внесены изменения в Правила приема в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» на 2014 год
Принят Устав ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в соответствии с действующим законодательством (2015 год)



Проведен анализ работы педколлектива по работе с неуспевающими студентами и сохранению контингента

Окончили обучение в колледже и успешно прошли ГИА – 33 человека.

Заслушаны 26 докладов, рассмотрены вопросы по различным направлениям деятельности, обсуждены и приняты локальные акты.
Утвержден отчет по самообследованию.



Рассмотрены вопросы о назначении государственных академических стипендий студентам по итогам промежуточной аттестации и государственных социальных стипендий

Схема 1. Результативность работы общественных органов управления за 2015/2016 уч.г.

Структура управления характеризуется взаимосвязями, взаимозависимостью, динамичностью и мобильностью в соответствии с характером определяемых целей и задач колледжа.

Структура управления способна и будет видоизменяться для решения перспективных задач развития образовательного учреждения:

- повышения эффективности обеспечения условий для развития личностных способностей студентов оперативно решать актуальные профессиональные задачи: трудоустройство, формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий, выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и социальной адаптации на рынке труда;
- отработки и адаптации модели образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

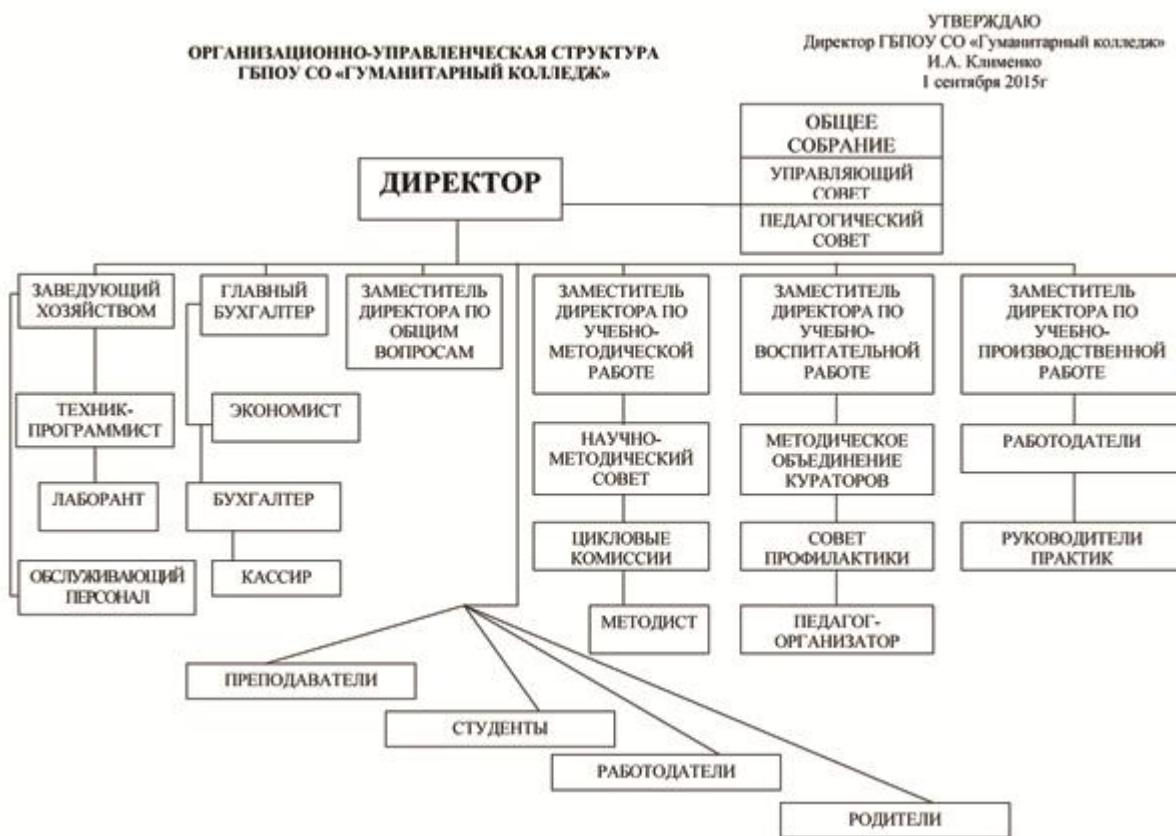


Схема 2. Структура управления колледжем

Анализ результативности управленческих решений по совершенствованию различных направлений деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», организация работы общественных объединений и органов соуправления, оказывающим помощь в управлении учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о наличии достаточно эффективной системы менеджмента.

2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Ирина Александровна Клименко, руководитель первой категории.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификаци- онная категория
1	Директор	Клименко Ирина Александровна	Куйбышевский государственный институт культуры по специальности «Библиотекарь- библиограф высшей квалификации» Тольяттинский филиал Российского государственного социального университета	20	Знак Святителя Алексия, Митрополита Московского Русской Православной Церкви, орден св. Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви	первая
2	Заместитель директора по общим вопросам	Лескин Дмитрий Юрьевич	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (философский факультет, специализация по кафедре истории русской философии)	22	Почетный работник общего образования Российской Федерации, доктор филос. наук	высшая
3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Джусоева Ольга Владимировна	Самарский государственный педагогический университет	22		высшая
4	Заместитель директора по учебно- производствен- ной работе	Жаркова Ольга Ивановна	Горьковский государственный педагогический институт	39	Отличник СПО	
5	Заместитель директора по учебно- методической работе	Полосухина Валентина Николаевна	Казанский государственный педагогический университет	38		высшая
6	Главный бухгалтер	Афанасьева Наталья Александровна		9		первая

7	Методист	Князева Наталья Александровна	Поволжская академия государственной службы им. Столыпина	9		-
8	Организатор воспитательной работы	Тихомирова Ольга Владимировна	Тольяттинское музыкальное училище	24		первая

Руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляется научным руководителем колледжа протоиереем Лескиным Д.Ю., доктором философских наук, кандидатом богословия, почетным работником общего образования Российской Федерации; заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусовой О.В., преподавателем высшей категории; заместителем директора по УПР Жарковой О.И., заместителем директора по научно-методической работе Полосухиной В.Н.; главным бухгалтером Афанасьевой Н.А., экономистом Кондратенко И.В.; методистом Князевой Н.А.; организатором воспитательной работы Тихомировой О.В.

В Колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет по профилактике правонарушений.

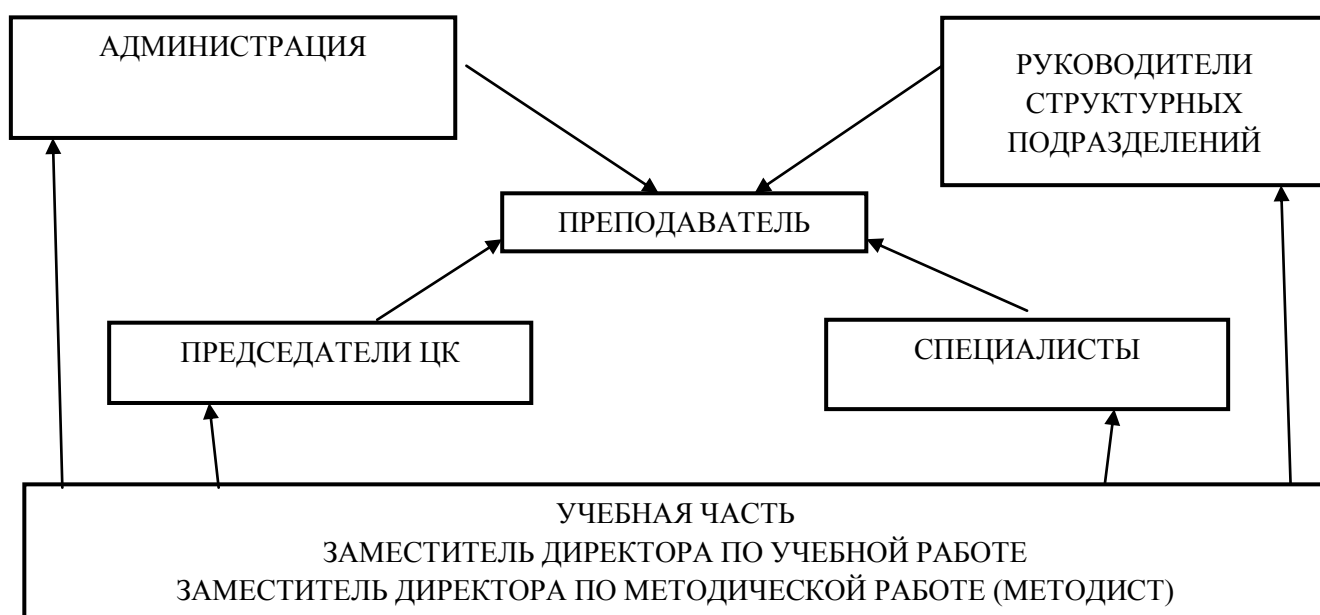


Схема 3. Модель контроля педагогической деятельности преподавателей

3. Результативность деятельности

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа установила соответствие содержания и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и предприятий (работодателей).

В мае-июне 2016г. в колледже проведена государственная итоговая аттестация выпускников специальностей 050146 Преподавание в начальных классах и 050710 Специальное дошкольное образование.

В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты:

Преподавание в начальных классах - из 14 студентов 11 человек (78,6%) защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

В предыдущем учебном году по специальности 050146 Преподавание в начальных классах качество выполнения и защиты составило 77,78%.

Положительная динамика составляет 0,79%.

Специальность 050710 Специальное дошкольное образование.

Из 19 допущенных до защиты выпускных квалификационных работ студентов 11 человек (57,9%) защитили дипломную работу на «отлично» и «хорошо».

Итоги защиты ВКР

Таблица 6

	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
П-41	7	50,0	4	28,6	3	21,4
СДО-41	5	26,3	6	31,6	8	42,1

Результативность деятельности колледжа по подготовке специалистов среднего звена

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		Преподавание в начальных классах	
		Кол-во	%
1	Окончили колледж	33	100
2	Количество дипломов с отличием	4	12,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	15,2

Государственной экзаменационной комиссией сделан вывод, что уровень подготовки выпускников ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах, 050710 Специальное дошкольное образование соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующих специальностей.

В 2015-2016 учебном году проведена оценка уровня требований при проведении промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы и оценочные средства, используемые при промежуточной аттестации, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся. Анализ экзаменационных материалов для промежуточной аттестации показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин и профессиональных модулей. Комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов определяют степень освоения обучающимися профессиональных компетенций. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Экзаменационные сессии проводятся по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 8

Специальности	2015-2016 учебный год		
	Средний балл, абс.	Успешность усвоения, %	Качество успешности, %
Преподавание в начальных классах	4,3	100	78,6
Специальное дошкольное образование	3,8	100	57,9
Всего по колледжу	4,1	100	68,3

В колледже проводится активная работа с целью сохранения численности контингента.

По итогам летней экзаменационной сессии 77 студентов будут получать государственную академическую стипендию.

Переведены на следующий курс обучения как успешно выполнившие учебный план 128 студента очной формы обучения, переведены условно 64 студента.

Таким образом, на 25.09.2016г. в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» численность контингента составляет 373 чел.

Переход обучающихся в другие учебные заведения объясняется следующими причинами:

- отсутствие профессиональной ориентации (заставили поступить родители, ошибся в выборе профессии, не нравится данная профессия, хочу попробовать себя в другой сфере и пр.);
- перемена места жительства.

Неуспеваемость объясняется причинами внутреннего плана (низкий уровень базовых знаний, слабое владение навыками учебной деятельности; низкая мотивация к учебной деятельности и получению выбранной профессии) и внешнего плана (недостатки дидактических и воспитательных воздействий; недостатки организационно-педагогического характера). Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива является одной из наиболее значимых. В новом учебном году необходимо обратить более серьезное внимание на систему работы по предупреждению неуспеваемости.

Основные предполагаемые пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей и возможностей студента при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обученность, сформированность общих и профессиональных компетенций);

- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- разработка и введение стимулирующих к обучению факторов;
- развитие навыков самостоятельной работы.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Интеграция деятельности колледжа с учреждениями, организациями, предприятиями г.о. Тольятти и области дает возможность готовить выпускников с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Повышение качества среднего профессионального образования является одним из приоритетных направлений развития образования на современном этапе. Содержание образования учитывает потребности регионального рынка труда.

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» проводит обучение в соответствии с действующими учебными планами и программами. Надлежащее обслуживание предоставляемых образовательных услуг обеспечивает квалифицированный преподавательский состав, необходимый учебно-методический материал, соответствующая и развивающаяся материально-техническая база.

Сдача студентами квалификационного экзамена проходит с обязательным участием работодателей, которые являются председателями квалификационных комиссий. В состав государственной экзаменационной комиссии входят представители работодателей и высших учебных заведений. Таким образом, работодатели являются активными участниками образовательного процесса.

Информация о численности выпускников ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» и их последующем распределении (очная форма обучения)

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности, код ОККО	Квалификация по диплому	Численность выпускников 2015г.					
			Всего	из них				
				Трудоустроены всего (по специальности/не по специальности)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (очно)	Продолжили обучение в высших учебных заведениях (заочно)	Ушли в Российскую армию / в декретный отпуск	Будут самостоятельно искать работу
1	Преподавание в начальных классах, 44.02.02 (050146)	Учитель начальных классов	14	14 (12/2)	0	12	0/0	0

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями, а также самооценка выпускников и уровень их профессиональной адаптации.

Выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости. Важным показателем качества подготовки выпускников является отсутствие рекламаций. Трудоустроены 100% выпускников, в том числе 85,7% - по специальности. Профессиональный рост выпускников реализуется через продолжение обучения в ВУЗах по заочной форме. Рост показателя по сравнению с предыдущим годом составил 19,0%.

Таким образом, трудоустройство выпускников в полном объеме показывает высокую степень востребованности и конкурентоспособности специалистов на рынке педагогических кадров.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

Успешной трудовой самореализации личности, формированию адаптационных ресурсов призваны содействовать конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия, связанные с социализацией и будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Конференции, конкурсы

Среди студентов нашего колледжа проводятся конференции и диспуты.

По итогам всероссийского конкурса презентаций Гиматдинова Анастасия (гр. КП-11) награждена Дипломом победителя I степени за мультимедийную презентацию: *«Переплетение судьбы и творчества С.А. Есенина»* (Преп. Трофимова А.В.), Смекалина Александра и Солонина Мария получили сертификаты участников Всероссийского конкурса.

Маник Александра, студентка группы КП-21, получила Гран-при конкурса сочинений VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда-2016» и стала стипендиаткой Тольяттинского фонда «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина (в размере 10т. рублей).



17 января 2016 г. в храме Поволжского православного института подвели итоги ежегодного межрегионального конкурса «Рождественский вертеп-2016». Сертификаты за работы получили:

1. «Рождество» - Алещенко Алина, Жукова Софья, Маник Александра (группа КП-21). (Рук. Касаткина Н.Н.)
2. «Благая весть» - Лимонова Екатерина, Кардецкая Анастасия, Кардецкая Маргарита (группа П-31). (Рук. Касаткина Н.Н.)
3. «Рождественская ночь» - Левкина Мария, Николаева Анна (группа КП-31). (Рук. Касаткина Н.Н.)



С 15 по 27 января 2016 года в рамках Рождественских образовательных чтений был проведен конкурс литературного творчества "Мир. Время. Мы". В конкурсе приняли участие 240 учащихся из 39 образовательных учреждений г. Тольятти.

По итогам конкурса студенты колледжа получили сертификаты участников

Борзова Софья, группа П-11 (преподаватель Григорьева-Ершова Тамара Ивановна); Шубина Татьяна, группа ПСО-11 (преподаватель Мартынюк Ольга Александровна); Волкова Ольга, группа КП-11 (преподаватель Трофимова Анастасия Владимировна). Маник Александра, группа КП-21 (преподаватель Князева Наталья Александровна).

19 февраля состоялась III региональная НПК молодежи и школьников. Грамота за 2 место – Солонина Мария, Гранцева Наталия, Гиматдинова Анастасия (рук. Трофимова А.В.)

Приняли участие и получили сертификаты:

Маник Александра (рук. Вилкова О.Н.)

Ефимова Ина (рук. Вилкова О.Н.)

Смекалина Александра (рук. Князева Н.А.)

Алещенко Алина (рук. Вилкова О.Н.)

Белинская Ангелина (рук. Житенев Т.Е.)

Мягченкова Анастасия (рук. Вилкова О.Н.)

Городской конкурс эссе, посвященный 330-летию В.Н. Татищева. Приняли участие и получили сертификаты: Шевякова Т. (н. рук. Житенев Т.Е.), Вафина А. (н. рук. Житенев Т.Е.).

Международный творческий конкурс «Рисовалкин» - 1 место в номинации «Живопись» за работу «Благородное семейство» - Будко Елизавета, 2 место в номинации «Живопись» за работу «Весенняя акварель» - Андреева Елизавета (рук. Чиркова Э.В.).

31 марта 2016 года в Гуманитарном колледже состоялась историко-богословская конференция «Россия и Греция: 1000 лет вместе», посвященная знаменательной дате – 1000-летию русского монашества на Святой Горе Афон и Году Греции в России.

Представлено 25 докладов студентов Поволжского православного института и Гуманитарного колледжа.



IV региональная научно-практическая конференция учреждений СПО «Будущее - это МЫ».

I место - Смекалина Александра, гр. КП-11 (н. рук. Вилкова О.Н.) за исследование на тему: «Воспитание патриотизма у молодежи посредством краеведческого киноматериала».

I место - Маник Александра, гр. КП-21 за работу «Чудо своими руками» (н. рук. Касаткина Н.Н.).

II место - Петрунина Дарья, гр. П-41 с научной работой «Использование интерактивных технологий в моей профессиональной деятельности» (н. рук. Джусоева О.В.).

11-12 марта 2016 года в Институте культуры и искусств Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко состоялась международная научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования и воспитания детей и молодежи».

Преподаватели Гуманитарного колледжа приняли в ней заочное участие: Князева Н.А., преподаватель гуманитарных дисциплин, представила тезисы на тему: «Преподавание гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин в колледже», Чиркова Э.В., преподаватель живописи, опубликовала статью «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся как одна из задач педагогического мастерства».

В феврале 2016 года на базе Жигулевского государственного колледжа состоялся VI дистанционный **областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»**: III место в номинации «Программно-педагогический комплекс по учебной дисциплине» заняла Джусоева О.В., заместитель директора по УВР, преподаватель высшей категории.

14 апреля в экспоцентре «Атриум» ТЦ «Русь на Волге» состоялся заключительный этап V межрегионального конкурса fashion-эскизов **«Выпускной бал. Платье твоей мечты»**.

Андреева Елизавета, Будко Елизавета и Мельникова Полина, студенты группы ИЗО-11, получили сертификаты участников V межрегионального конкурса fashion-эскизов **«ВЫПУСКНОЙ БАЛ. ПЛАТЬЕ ТВОЕЙ МЕЧТЫ»** (рук. Чиркова Э.В.).

Студентка II курса Кравцова Мария (группа ДО-22) представила работу **«Образование Ставрополя-Тольятти: от становления к возрождению»** (научный руководитель Вилкова О.Н.). Работа заняла призовое место и вошла в число лучших в Самарской области!

В номинации «Компьютерная презентация» студентки II курса группы КП-11 Смекалина Александра и Филимонова Юлия с работой «Ангелы земные» заняли II место (научный руководитель Вилкова О.Н.) в муниципальном этапе Международного конкурса лучших образцов детского, подросткового и юношеского творчества **«Ратная слава России 2016»**.

В рамках городских Пасхальных образовательных чтений **«Светлое Воскресение»** приняли участие в научно-практической конференции **«330 лет основателю нашего города В.Н. Татищеву»**. Кравцова Мария (группа ДО-22); Зайдлец Александр; Будко Елизавета. Грамотой в номинации «Папа может все, что угодно», награждена Будко Елизавета.

Стенькина Любовь, студентка гр. П-31 приняла участие в заочном этапе **международного литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»**. (Рук. Чиркова Э.В.)

В рамках реализации областной стажерской площадки «Самоуправление в образовательной организации - инструмент социализации молодежи» прошел конкурс социальных проектов.

Колледж отмечен дипломом I степени за проект «Дари добро» (н. рук. Джусоева О.В.). Смекалиной Александре, Курскому Никите и Матросовой Алёне вручены сертификаты.

В **Международной олимпиаде по географии** приняли участие 15 студентов I курса: группа П-11 – 10 чел., группа КП-11 – 5 чел. (рук. Вилкова О.Н.)

Диплом I степени – Фомичева Марина. Диплом II степени – Гиматдинова А., Гранцева Н., Солонина М.; Матвеева Д, Проскурякова Е. Диплом III степени – Безгин А., Семашкова А., Тумаева Ю., Просникова Е.

20 мая 2016 г. в Гуманитарном колледже прошла традиционная научно-практическая педагогическая конференция. С докладом «Русская педагогика как источник духовности нации. Традиции и современность» выступила преподаватель колледжа Маштакова Н.П.

С докладом «Технология педагогического управления как основа деятельности педагога» выступила преподаватель колледжа, к.п.н., Батарова Т.М.

В работе секции «Классические педагогические технологии» представлены доклады студентов колледжа:

«Мир детства в педагогическом наследии профессора, протоиерея В.В. Зеньковского» - Маслова Л.Э., группа ДО-31; «Система К.Д. Ушинского и современные ФГОС» - Машенко Е.А., группа ДО-31; «Наследие Рачинского С.А.» - Кузьмина С.Ю., группа ПСО-11; «Методика С.А. Рачинского в исправлении заикания» - Черунова О.О., группа ДО-31; «Гуманно-личностная педагогика Ш.А. Амонашвили» - Григорев Т.С., группа П-31, Калашникова Е.В., группа КП-31; «Технология педагогического общения как коммуникативная основа профессиональной деятельности учителя» - Матвеева Д., группа П-11.

Результаты работы секции:

1 место - Григорец Т.С., группа П-31, Калашникова Е.В., группа КП-31

2 место - Мащенко Е.А., группа ДО-31

3 место - Кузьмина С.Ю., группа ПСО-11



В работе секции «Современные педагогические технологии» представлены доклады студентов колледжа:

«Использование элементов проблемного обучения на уроках окружающего мира в 1 классе» - Давыденко Ю.А., группа П-41; «Технология портфолио» - Петряшина Е.А., группа ДО-31; «Элементы технологии личностно-ориентированного подхода в деятельности учителя» - Белинская А., группа П-11; «Использование интерактивных технологий в моей профессиональной деятельности» - Петрунина Д.П., группа П-41; «Технология кейс-стади в практике начальной школы» - Ефимова И.А., группа КП-21; «Использование мастер-класса в преподавании дисциплины «Технология»» - Алещенко А., Волкова А., группа КП-21.

Результаты работы секции:

1 место - Петрунина Д.П., группа П-41;

2 место - Давыденко Ю.А., группа П-41;

3 место - Алещенко А., Волкова А., группа КП-21; Петряшина Е.А., группа ДО-31.

5 мая 2016г. на базе Дворца творчества детей и молодежи состоялся второй городской конкурс хоровых коллективов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования г.о. Тольятти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне **«БИТВА ХОРОВ»**.

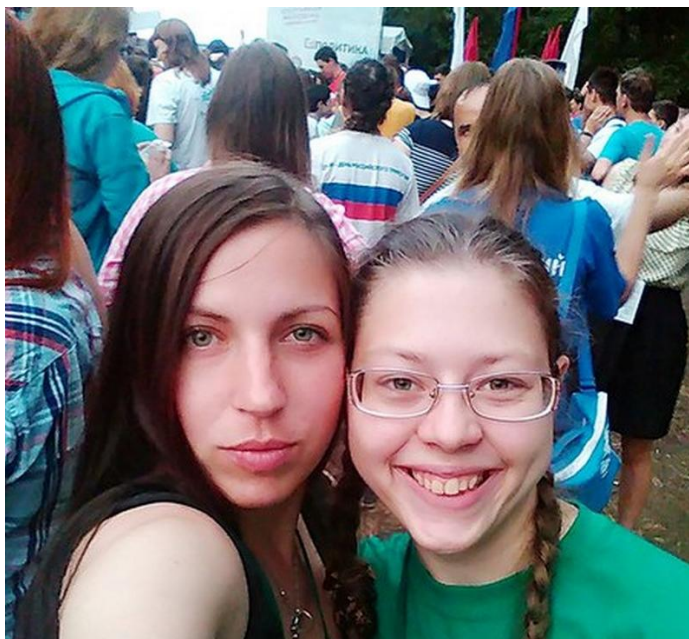
Организатор конкурса - Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области. В конкурсе приняли участие хоровые коллективы 8 образовательных учреждений: хоровой коллектив колледжа награжден **ДИПЛОМОМ** за 3 место.

С 6 мая 2016 года в г.о. Тольятти проходил **VII областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»**. Диплом за 1 место в конкурсе сочинений - Маник А. (рук. Князева Н.А.) Сочинение на тему: «Здесь Бог с дьяволом борются, а поле битвы - сердца людей». Диплом за 3 место в конкурсе сочинений - Белинская А. (рук. Григорьева-Ершова Т.И.) Сочинение на тему: «Высокое призвание женщины». Диплом лауреата – Семашкова А. (рук. Григорьева-Ершова Т.И.) Сочинение на тему: «Как мы празднуем Пасху».

Впервые студентки Потапова А.А., Смекалина А.З. Гуманитарного колледжа приняли участие в Молодёжном форуме Приволжского федерального округа iВолга, который состоялся на Мاستрюковских озерах с 15 по 25 июня.

Две тысячи участников, тысяча организаторов, сотни экспертов федерального уровня помогали ребятам в работе над своими проектами, лучшие из которых были поощрены грантами и получают возможность реализации.

Две студентки Гуманитарного колледжа в номинации «Поколение добра» представили проекты «С Ангелом в пути!» (православное паломничество силами молодежи) - Потапова Анна и «Больничные клоуны» (проект по работе с детьми в больницах и стационарах) - Смекалина Александра.



Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Таблица 9

Учебный год	Олимпиады (призовые места)	Научно-практические конференции (призовые места)
2010-2011гг.	0	0
2011-2012гг.	0	3
2012-2013гг.	0	19
2013-2014гг.	1	5
2014-2015гг.	9	6
2015-2016гг.	18	8

В Православной гимназии в феврале 2016 г. состоялся десятый Сретенский фестиваль духовной музыки, в котором принял участие хор Гуманитарного колледжа.

В фестивале приняли участие коллективы со всего региона. Помимо традиционного репертуара, в который входят классические и народные произведения, в этом юбилейном году памяти Победы, отдельное внимание уделили композициям, посвященным военной тематике.

Благодаря проведению подобных мероприятий и сегодня удастся сохранять, развивать и передавать молодому поколению отечественные традиции исполнения духовной музыки.

С каждым годом участников фестиваля становится все больше, а его гости с нетерпением ждут новой встречи с постоянными участниками и с волнением наблюдают за их творческим ростом.



Газета Гуманитарного колледжа «София» стала победителем (1 место) областного конкурса самодеятельных студенческих печатных средств массовой информации «В формате – 2015» в номинации «Лучшее информационное издание».

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности в учреждении, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными общественными организациями, социальными партнерами, учебными заведениями и др.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, музыкальное, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Для студентов организована работа спецкурсов, факультативов, кружков и спортивных секций. По дополнительному расписанию проводятся внеклассные занятия. Работает «второе» расписание (классные часы, спецкурсы, кружки):

- основы хорового пения;
- основы хореографии;
- изобразительная деятельность;
- продуктивные виды деятельности.

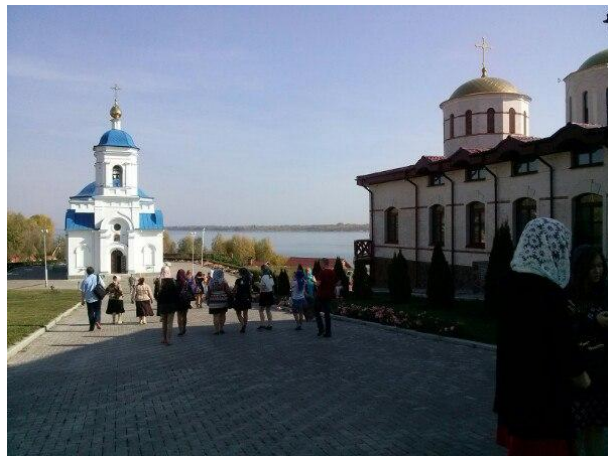
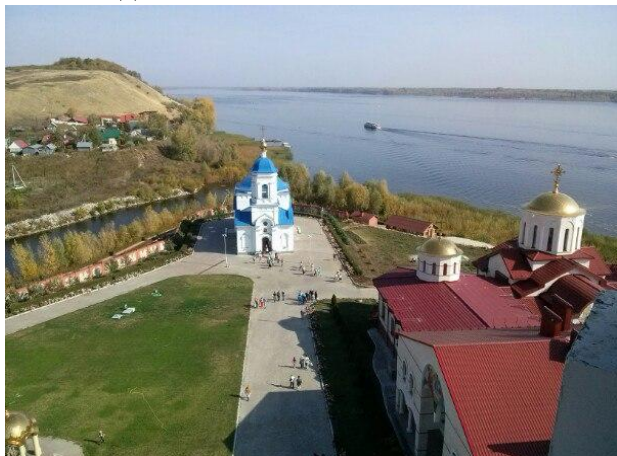
Мероприятия, которые были проведены в 2015/2016 учебном году:

- «День знаний»;
- городские образовательные православные чтения;
- «Ярмарка учебных заведений города»;
- ярмарка «Образование. Развитие. Карьера»;
- «Посвящение в студенты»;
- новогодний вечер;
- выставка «Рождественский вертеп»;
- Сретенский хоровой фестиваль;
- масленичный бал;
- день Победы;
- трудовой десант в с. Ташелка (подшефное сельское хозяйство).

Экскурсии

26 сентября 2015 года в ходе познавательного экскурсионного тура мы насладились волжскими просторами и природой Волги, посетили с. Винновка, узнали факты из его истории, которая ведет отсчет с 17 века. В самом начале экскурсии мы поднялись на монастырскую колокольню и ощутили чувство широты души, полюбовались красотой волжских пейзажей и окрестностей.

Свято-Богородичный Казанский мужской монастырь, расположенный на территории Самарской Луки, называют самарской святыней, Новым Афоном на Волге, Волжским Афоном, маяком над Волгой.



27 ноября состоялась поездка в г.Самару. День был интересным и насыщенным. Изначально нас порадовал теплый и комфортабельный автобус. В дороге гид рассказывала интересные факты о Самарской области.

По прибытию в г. Самара, первым делом мы отправились в Иверский женский монастырь. Мы были восхищены красотой монастыря, разнообразием архитектуры. Нас встретила приветливая монахиня, которая проводила нас в трапезную монастыря, после чего в главный храм Иверского монастыря. Храм необычайно красив. Нам рассказали о создании этого монастыря, о его тяжелой истории. Слушая, наворачивались слезы. Сколько раз в революцию и советские времена пытались закрыть монастырь, уничтожить его, изгнать монахинь! Он все равно жив, и продолжает процветать! В храме мы приложились к Иконе Иверской Божией Матери и к мощам Святого праведного Александра Чагинского.

Наше путешествие продолжилось в Самарском Историко-краеведческом музее им. П.В. Алабина.

Дальше нас ожидало не менее интересное посещение Самарского областного художественного музея. Само здание музея – это памятник архитектуры федерального значения, одно из красивейших и самых узнаваемых зданий Самары, расположенное в исторической сердцевине города. Главная черта интерьера - "дворцовый стиль". Нам показали и рассказали о наиболее интересных картин, хотя каждая картина - уникальна. Представилась возможность увидеть гордость музея и региона - произведения мэтров российского искусства - И.К.Айвазовского, К.П.Брюллова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Шишкина, А.И.Куинджи, И.И.Левитана, В.А.Серова, К.А.Коровина, К.С.Малевича, О.В.Розановой. То, что повезло увидеть, было уникальным. Нам раскрыли многозначность и тайны картин.

Завершением нашего дня стало посещение Самарского академического театра и балета, опера «Борис Годунов». В спектакле «оживают» картины русской истории четырехвековой давности, во многом созвучные современности. Сцены оперы следуют друг за другом, словно перелистываемые страницы летописи Пимена, и выстраиваются в динамичную последовательность от всенародного избрания царя до его трагической мучительной смерти в

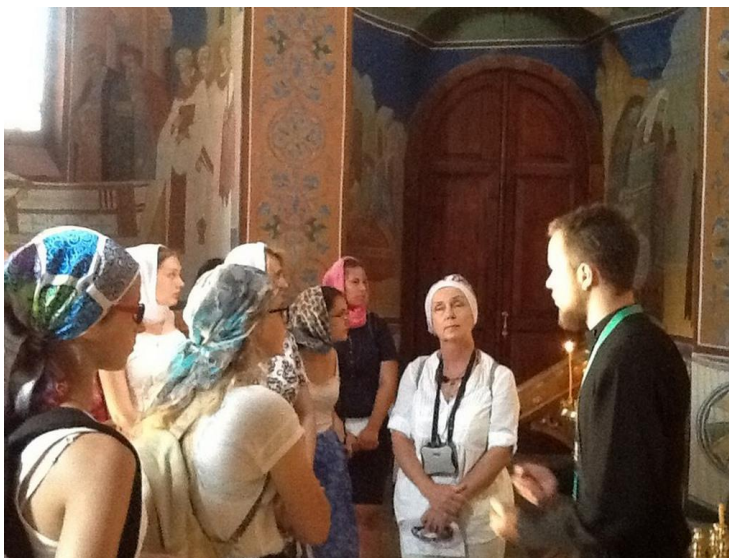
финале. Мы были в восторге!!! Это был насыщенный, плодотворный день, который принес нам много новых и полезных знаний, новые впечатления, эмоции. Советуем всем студентам посетить эти заведения!



ПОЕЗДКА В МОСКВУ

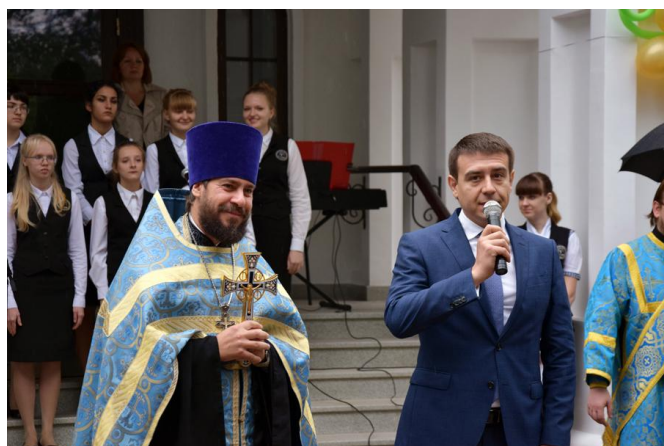
В августе 2016 года мы побывали в трех российских городах с богатой историей и культурой: в Рязани, Туле и в столице нашей Родины – Москве. Также мы посетили знаковые для русского человека литературные места: село Константиново – родину С. Есенина и Ясную Поляну – усадьбу Л.Н. Толстого.





Мероприятия

Традиционно новый учебный год начинается **Днем знаний**. Торжественная линейка и концерт состоялись у главного входа в Гуманитарный колледж по случаю Дня знаний 1 сентября 2016 г. Небольшой дождь не испортил праздника. Почетным гостем праздника стал вице-губернатор, министр экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области А.В. Кобенко. Собравшихся тепло приветствовали председатель Управляющего совета Гуманитарного колледжа, ректор Поволжского православного института протоиерей Димитрий Лескин и директор колледжа И.А. Клименко. Студенты подготовили небольшой концерт.



После торжественной линейки и небольшого концерта перед главным входом в Гуманитарный колледж, все студенты разошлись по аудиториям на классный час, а затем первокурсники приняли участие в ставшей уже традиционной квест-игре, посвященной знакомству с колледжем и его территорией, друг с другом и педагогами. Подготовили и провели игру студенты 2 курса.

Ребята с интересом перемещались по зданию колледжа, выполняли задания на знакомство, сплочение и эрудицию. Проявили находчивость и творчество.

Итак, позади 7 станций.

К финишу первокурсники прибыли с набранным количеством баллов:

КП-11 – 28 баллов (1 место)

ИЗО-11 – 25 баллов (2 место)

ПСО-11 – 22 баллов (3 место)

П-11 – 18 баллов (грамота за участие)

ДО-11 – 4 баллов (грамота за участие)



День народного единства отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. В Гуманитарном колледже 3 ноября 2015 г. прошел концерт-презентация народов, проживающих на территории Российской Федерации, посвященный Дню народного единства.

Народные традиции были воплощены в песнях, танцах и удивительных национальных костюмах.



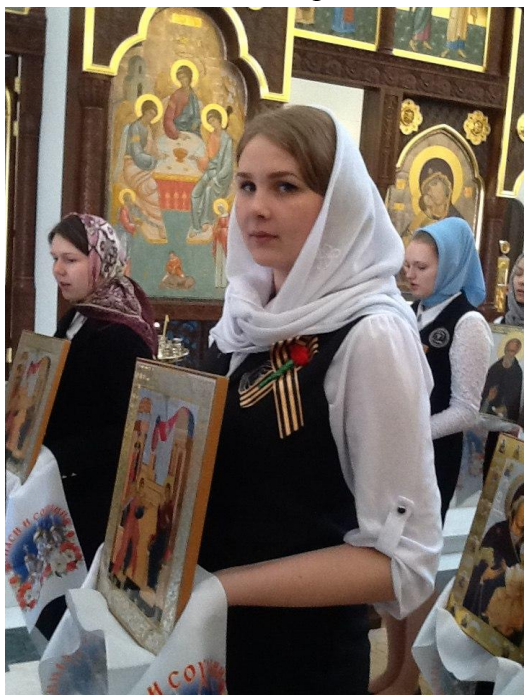
Студентам удалось также передать особый колорит в блюдах национальной кухни – русские блины, отварной картофель с соленой сельдью, еврейский салат, азербайджанская пахлава, грузинские хачапури, украинские вареники, узбекский плов.



13 марта 2016 г. - Прощание с Масленицей.



На светлой Пасхальной неделе студенты Гуманитарного колледжа посетили богослужение в храме Трех Святителей Поволжского православного института. Многие впервые приняли участие в Пасхальном крестном ходе.



Студенты Гуманитарного колледжа приняли участие в молодежном форуме "Отечества наследники", 29 мая, п. Волжский - Царев курган.



С 05 по 10 апреля 2016 года в УСК «Олимп» состоялась выставка «Свет веры Православной». Активное участие в выставке принял и Гуманитарный колледж.

Студенты колледжа приняли участие в организации трапезы выставки, работали на стенде и в первый раз поучаствовали в конкурсе СМИ, который прошел во время выставки.



В преддверии завершения Года Литературы в России и в рамках предметной недели кафедры социально-гуманитарных дисциплин с 7 по 10 декабря 2015 г. в Гуманитарном колледже прошел цикл мероприятий «Волшебство русского романа». Романс - жанр поэтического и вокально-инструментального искусства, возникший на волне веяний романтизма в первой половине XIX века, сейчас практически не востребованный. Современная молодежь почти не читает стихов, отдает предпочтение другим жанрам музыки. Русский романс десятилетиями настраивал своих исполнителей и слушателей на самые чистые, добрые, щедрые движения души, на открытие самого себя. Потом романс был насильственно отнят у молодежи, еще позже оттеснен импортом массовой культуры. Целью проведения литературного праздника «Волшебство русского романа» является возрождение интереса и любви к романсу у студентов Гуманитарного колледжа, как одному из источников народной духовности. А завершилась неделя 10 декабря в актовом зале Гуманитарного колледжа литературной гостиной «Волшебные звуки романса» с

участием студентов 1-2 курсов, где объявлены победители конкурсов и показаны лучшие видеоролики.

10 марта в актовом зале Дворца бракосочетаний Автозаводского района состоялся ежегодный **Масленичный студенческий бал**, который проводится уже не первый год.

Организатором ставшего уже традиционным Масленичного ежегодного бала 2016 года стал Гуманитарный колледж и Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, Митрополита Московского. Студенты занимались с преподавателями хореографии Гуманитарного колледжа О.Б. Кузьминой и института Тямковой С.Ф., они учились танцевать польку, кадрили, мазурку, вальс, полонез...



24 февраля 2016 г. в Гуманитарном колледже состоялось необычное военно-патриотическое мероприятие - **Патриотическая эстафета поколений**, посвященная победе русского народа в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества с участием ветеранов десантных войск четырех поколений и представителя правления ТОО «Союз офицеров запаса «Честь имею».

В Патриотической эстафете поколений принимали участие ветеран-десантник, участник Великой Отечественной войны Кривенков Владимир Константинович (родившийся 16 сентября 1923г.); воины-интернационалисты, десантники, принимавшие участие в выполнении интернационального долга в Демократической Республике Афганистан: Гамурар Александр Михайлович (Кабул, в 1987-1989гг.); Богатырев Валерий Юрьевич, (Кандагар, в 1985-1987гг.), награжденный двумя орденами Красной Звезды; Сальников Андрей Георгиевич (Кандагар – Лашкаргаз), награжденный Орденом Красной Звезды, медаль «За мужество» и медалью «За боевые заслуги»; Шалабаев Александр Николаевич, (Кабул, 1987-1989гг.) и Шубенин Андрей Николаевич, председатель Тольяттинского отделения общественной организации «Союз десантников России», ветеран ВДВ, служивший в прославленной 7 гвардейской воздушно-десантной дивизии г. Каунас.

Студенты Гуманитарного колледжа, возможно, впервые узнали настоящих десантников, познакомились с теми, кто в совершенстве овладел профессиональными навыками рукопашного боя, военным мастерством, владеет современными видами оружия и смело совершает прыжки с парашютом. После рассказа непосредственных участников боевых действий о своем боевом пути студенты совсем иначе относятся к защитникам Отечества, ведь война – это трудная, страшная работа. Но и боевое братство, родившееся на поле сражения, в ходе контртеррористической операции, – это особое братство, недаром десантники называют друзей по боевой службе братьями. Да и в мирное время у десантников – особая служба, требующая мужества, строгой дисциплины, отличной спортивной и силовой подготовки.



В сентябре в Парке Победы Гуманитарный колледж провел замечательный спортивный праздник "Осень золотая". Каждая группа студентов представила свою команду. Кубок победителя достался сильнейшим!



Четыре выпускницы Гуманитарного колледжа по специальности учитель начальных классов – Петрунина Дарья, Левашова Кристина, Жукова Ольга, Давыденко Юлия, закончившие колледж с отличием, стали 29 июня 2016 г. участниками праздника «Золотые кадры Тольятти».



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



ЖИТЬ РАДИ...



ЖИТЬ РАДИ...



СВЕТ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ



РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА



ИНТЕЛЛЕКТ - 63



СРЕТЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ



ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ - 2016



ВЫПУСКНОЙ - 2016



Развитие воспитательной деятельности колледжа и студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией, социальными партнёрами, другими учебными заведениями города позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.

Кадровый потенциал образовательного учреждения является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые работники, люди творческие, увлеченные, любящие свое дело, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательный процесс частичку своей души. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому студенту, развитие их нравственного, интеллектуального и творческого потенциала - основное направление работы педагогического коллектива.

Для преподавания специальных дисциплин также привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются к нашим выпускникам.

Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» идет в ногу со временем. Обучающиеся и работники не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске совершенных форм и методов образовательного процесса, имеют огромное желание добиваться более высоких результатов.

В 2015/2016 учебном году в Гуманитарном колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Процент штатных преподавателей, включая штатных внутренних совместителей, по каждой образовательной программе от 52 до 60% (по колледжу – 47,4%).

Количество преподавателей без высшего образования – 1 чел., что составляет 2,6% в общем преподавательском составе.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

47,4% преподавателей имеют ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию, что по сравнению с прошлым годом больше на 11,1%.

У основных преподавателей, читающих профессиональный цикл, имеется опыт работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 47 лет.

Среди основных задач кадрового обеспечения остается увеличение числа основных работников колледжа и числа преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч.г.		2012/2013 уч.г.		2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	27	100	35	100	27	100	35	100	68	100
Доля административных работников	2	7,4	4	11,4	2	7,4	4	11,4	5	7,4

Доля учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	4	14,8	4	11,4	9	23,1	14	28,0	14	20,6
Доля педагогов с высшим образованием	21	100	21	100	29	100	30	100	36	100
Доля педагогов с высшей и первой категорией	13	61,9	13	61,9	11	37,9	11	36,7	9	25,0

Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Таблица 11

Повышение профессионального уровня	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
Именной образовательный чек	4	4	1	4	8
Участие в организации и проведении тематических педсоветов	5	11	10	18	23
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	5	5	6	19	21
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	6	18	18	24	26
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	2	4	2	6	16
Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	3	36	16	6	12

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

Таблица 12

№ п/п	Показатель	Всего по колледжу		44.02.01 (050144) Дошкольное образование		44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах		44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование		44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании		44.02.01 Право и организация социального обеспечения		54.02.05 Живопись (по видам)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность	38	100	23	100	22	100	13	100	24	100	13	100	13	100

	преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:														
2.	штатные преподаватели	13	34,2	10	43,5	9	41	7	53,8	10	41,7	7	53,8	6	46,2
3.	мастера производствен ного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	внешние совместители	20	52,6	11	47,8	9	41	4	30,8	11	45,8	4	30,8	6	46,2
5.	внутренние совместители	5	13,2	2	8,7	4	18	2	15,4	3	12,5	2	15,4	1	7,6
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	11 11	28,9	6	26	4	18	4	30,8	5	2	2	15,4	4	30,8
7.	Имеют высшее профессиональ ное образование	37	97,4	22	95,7	21	95,5	13	100	23	95,8	12	92,3	12	92,3
8.	Имеют среднее профессиональ ное образование	1	2,6	1	4,3	1	4,5	0	0	1	4,2	1	7,7	1	7,7
9.	Имеют высшую и первую квалификацион ную категорию	7	18,4	4	17,4	4	18	0	0	5	20,8	2	15,4	2	15,4
10.	Средний возраст преподавателей	47		47		50		47		48		46		49	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 4 1 8	 30,8 7,7 61,5	 3 1 6	 30 10 60	 0 1 8	 0 11,1 88,9	 2 1 4	 28,6 14,3 57,1	 2 1 7	 20 10 70	 1 1 5	 14,3 14,3 71,4	 0 1 5	 0 16,7 83,3
12.	Наличие вакансий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кадровая политика ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечить мотивацию для аттестации преподавателей с целью повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа;
- создать условия для осуществления инновационной деятельности педагогов;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» в соответствии с личными

профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования.

Администрация ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Работа с вновь прибывшими и молодыми педагогами осуществлялась через методический совет, постоянно действующий семинар «Школа педагогического мастерства», посещение уроков, индивидуальные консультации и наставничество, осуществляемое опытными педагогами.

Администрация колледжа проводит мониторинг профессионального роста педагогов через анализ разработанных учебно-методических комплексов, посещение учебных занятий, участие в подготовке и проведении семинаров, конференций, педагогических советов и др. По результатам проведенного анализа готовятся материалы на повышение квалификационной категории, награждение или материальное поощрение в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена 5-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Начало теоретических занятий - 9.00. Окончание занятий – 15.50.

Длительность перемен - 10 мин, 1 большая перемена 30 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на производственной практике. Формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки» обучающиеся получают стипендию. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам по итогам каждого семестра в размере, установленном

соответствующим законодательством Самарской области. В зависимости от количества отличных оценок размер стипендии может увеличиваться.

Студенты из малообеспеченных семей, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

Средства, полученные от экономии стипендиального фонда, направляются на премирование студентов за особые успехи в учебной, исследовательской работе, общественной и спортивной жизни колледжа по представлению стипендиальной комиссии.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2015/2016 учебном году обеспечивали специалисты:

- 1 преподаватель физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 5 преподавателей-руководителей кружков, спецкурсов, факультативов.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, тесты для студентов, методические указания по написанию и оформлению рефератов, ежегодно вывешивается публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы.

В социальной сети «В контакте» создана группа для обучающихся в колледже, где создана «обратная связь» со студентами колледжа и их родителями, размещаются фотографии, новости и объявления.

Студентами колледжа выпускается газета «София», осуществляется выпуск радиопередач различной тематики.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный и тренажерный залы, хореографический класс, спортивная площадка.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2015/2016 учебном году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников колледжа и обучающихся.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важных составляющих деятельности ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является научно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа и Программой его развития. Организует научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом.

Научно-методическая деятельность колледжа направляется научно-методическим советом на поиск инновационных идей, внедрение которых способствует повышению эффективности и качества образовательного процесса, что, в конечном счёте, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в обществе в условиях рыночной экономики.

Значительное внимание в колледже уделяется научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, результатом которой является участие в разнообразных образовательных проектах, конкурсах инновационных разработок, участие в семинарах, круглых столах, работе научного студенческого общества.

В текущем учебном году преподавателями цикловых комиссий было уделено большое внимание подготовке и коррекции имеющегося контролирующего материала. Все материалы были утверждены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В полном объеме разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, внесены коррективы в материалы ГИА.

Преподаватели колледжа успешно внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии. Многие из них занимаются подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая электронные учебники, учебно-методические комплекты, презентации, созданные на уровне современных компьютерных технологий.

В прошедшем учебном году 6 преподавателей получили высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую квалификационную категорию.

Коллектив преподавателей участвует в работе научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровня. Статьи преподавателей включены в сборники материалов различных конференций.

В колледже несколько направлений научно-методической деятельности: учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское. В соответствии с указанными направлениями осуществлялось планирование научно-методической работы в 2015/2016 учебном году, проводились необходимые мероприятия по реализации плана.

Основные результаты научно-методической работы в 2015/2016 учебном году:

- разработка отчетной, планирующей и нормативно-правовой документации;
- подготовка ежегодного Публичного отчета о результатах работы колледжа и Отчета по самообследованию;
- разработка разнообразных видов материалов, их соответствие требованиям ФГОС СПО – 3 и ФГОС СПО – 3+;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание базы данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогических работников колледжа;
- создание временных творческих групп из числа преподавателей, работающих по различным темам научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Единая долгосрочная методическая тема, над которой начал работать педагогический коллектив колледжа в 2012 году – «Реализация личностно-ориентированного компетентного подхода к подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий».

Осуществлялся текущий контроль выполнения плана работы цикловой комиссии (ЦК) общеобразовательных дисциплин, ЦК педагогических дисциплин и ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин: проведены проверки готовности планирующей документации преподавателей; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы.

Разработка печатных материалов в 2015/2016 уч.г.

Таблица 13

№ п/п	Наименование печатного издания	Ф.И.О. разработчика	Сроки сдачи материалов
ЦК социально-гуманитарных и педагогических дисциплин			
1.	Скрининги по морфологии русского языка. Сборник практических заданий для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Русский язык и литература»	Григорьева-Ершова Т.И.	Ноябрь 2015
2.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» для студентов 1 курса всех	Князева Н.А.	Ноябрь 2015

	специальностей		
ЦК общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин			
3.	Подбор подвижных игр для детей дошкольного возраста и распределение их по видам нагрузки	Сокирко П.П.	Февраль 2016
4.	Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по УД «История», «Право»	Богатырев А.В.	Февраль 2016
5.	Задания для самостоятельной работы студентов по изучению обществознания	Шугуров Е.Б.	Ноябрь 2015
6.	Разработка заданий для самостоятельной работы студентов по изучению истории	Житенев Т.Е.	Ноябрь 2015
7.	Методические указания «Методика использования ресурсов SMART доски в учебном процессе»	Богданов М.В.	Январь 2016
8.	Рабочая тетрадь по УД «Краеведение»	Вилкова О.Н.	Февраль 2016

В 2015/2016 учебном году в целях совершенствования учебно-методической работы реализовывались следующие направления учебно-методической работы:

– продолжение работы педколлектива по комплектации УМК учебно-методическими разработками;

– повышение профессионального мастерства педагогов;

– совершенствование содержания, форм, средств обучения;

– учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;

– обобщение и распространение педагогического опыта;

– формирование и ведение портфолио преподавателей.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях

Таблица 14

	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Количество работ	34	9	12	18
Количество призовых мест	19	5	6	8
Количество публикаций	16	4	9	12

Большое внимание уделяется изучению, апробации и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В 2015-2016 учебном году преподаватели колледжа применяли активные методы обучения, которые реализовывались посредством использования современных образовательных технологий.

Результаты обсуждались на заседаниях цикловых комиссий.

Таблица 15

Наименование ЦК	Применяемые современные технологии обучения, методы и приемы обучения
ЦК СГД	Технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), ситуационные задачи, проблемные ситуации
ЦК ПД	Технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения (профессионально-ориентированный подход), игровые технологии: ролевые, деловые игры, технологии уровневой дифференциации,

	ситуационные задачи, проблемные ситуации
ЦК ОД	Личностно-ориентированные технологии, технологии уровневой дифференциации, информационно-развивающие технологии, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, проблемные ситуации

Самостоятельная работа в колледже организована согласно ежегодным планам работы ЦК, научно-методической работы.

Применялись следующие формы самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включала в себя изучение электронных пособий в учебное время; отработку манипуляций на практических занятиях; работу с прикладными и тестовыми программами; работу с учебно-методическими материалами для самостоятельной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа в колледже была представлена изучением обучающимися электронных пособий, компьютерных обучающих, тестовых программ, баз данных во внеучебное время; реферативной работой обучающихся; подготовкой открытых занятий, научно-практических конференций.

В текущем учебном году открытые мероприятия проводились согласно графику. Всего состоялось 8 открытых мероприятий.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей в 2015/2016 уч.г.

1. Вилкова О.Н. Формирование духовно-нравственных ориентиров учащейся молодежи через инновационные формы воспитания // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 366-369.

2. Григорьева-Ершова Т.И. Литература – советь нации // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 376-378.

3. Гурьянова О.А. К вопросу о духовно-нравственном воспитании студентов в системе среднего профессионального образования // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 379-381.

4. Джусоева О.В. Формирование у обучающихся общих компетенций через педагогическое сопровождение воспитательного процесса // «Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда» Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Самара 10 декабря 2015. – Самара ГБПОУ «ПГК», Изд-во «Инсома-пресс», 2015. – С. 149-155.

5. Клименко И.А. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов в системе среднего профессионального образования: опыт гуманитарного колледжа святителя Алексия, Митрополита Московского // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 369-372.

6. Князева Н.А. Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения студентов гуманитарного колледжа // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 381-383.

7. Князева Н.А. Духовная культура преподавателя как фактор нравственного воспитания личности студента // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт

работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 385-386.

8. Князева Н.А. Теоретические аспекты соотношения понятий «духовность» и «духовная культура педагога» // Вестник магистратуры. – 2015. - № 12(51). Том 1. – С.105-107.

9. Мартынюк О.А. Спасение в слове // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 372-374.

10. Маштакова Н.П. Основы православной педагогики как средство формирования Учителя // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 374-376.

11. Сокирко П.П. Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания в преподавании физической культуры // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 364-366.

12. Трофимова А.В. Нравственное воспитание на занятиях по литературе (православный аспект) // Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицыной. – Ульяновск, Арское, 2015. – С. 383-385.

13. Трофимова А.В., Абрамовских Е.В. Незаконченный отрывок Ф. М. Достоевского «Драма. В Тобольске»: к проблеме реального и «возможного» сюжета [Электронный ресурс] // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2015. № 12. – Ч. 1. – С. 13-15. Режим доступа: <http://www.gramota.net/materials/2/2015/12-1/1.html>

14. Трофимова А.В., Опыт реконструкции незаконченного романного замысла Ф.М. Достоевского "Мечтатель" [Электронный ресурс] // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2015. № 12. Ч. 1. С. 175-178. Режим доступа: www.gramota.net/materials/2/2015/12-1/48.html.

Информация о разработанных учебно-методических материалах

Таблица 16

Тип учебно-методического материала	Наименование	Автор(ы)	Уч. дисц./МДК	Проф./спец.
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»	Григорьева-Ершова Т.И.	Литература	Живопись (по видам)
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»	Григорьева-Ершова Т.И.	Русский язык	Живопись (по видам)
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «География»	Вилкова О.Н.	География	Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «История»	Богатырев А.В.	История	Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа	Богатырев	Право	Право и

программа	учебной дисциплины «Право»	А.В.		организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы хорового пения»	Тихомирова О.В.	Основы хорового пения	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок»	Козляков А.Я.	Рисунок	Живопись (по видам)
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись»	Чиркова Э.В.	Живопись	Живопись (по видам)
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Техника и технология живописи»	Сорока А.В.	Техника и технология живописи	Живопись (по видам)
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Естествознание»	Джусоева О.В.	Естествознание	Живопись (по видам), Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Математика и информатика»	Джусоева О.В.	Математика и информатика	Живопись (по видам)
Методические указания	Методические указания «Организация самостоятельной работы студентов на уроках физики через различные виды деятельности»	Джусоева О.В.	Естествознание	Живопись (по видам), Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Математика»	Бахусова Е.В.	Математика	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в

				начальных классах, Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Информатика»	Богданов М.В.	Информатика	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах, Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Обществознание»	Шугуров Е.Б.	Обществознание	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах, Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Шугуров Е.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах, Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»	Полосухина В.Н.	Экономика	Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	Сокирко П.П.	Физическая культура	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в

				начальных классах, Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература»	Мартынюк О.А.	Русский язык и литература	Право и организация социального обеспечения
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература»	Трофимова А.В.	Русский язык и литература	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании
Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература»	Григорьева- Ершова Т.И.	Русский язык и литература	Преподавание в начальных классах
Рабочая программа	Рабочая программа и КТП учебной дисциплины «Основы христианской этики»	Клименко И.А.	Основы христианской этики	Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Преподавание в начальных классах

Необходимо отметить, что в колледже продолжается деятельность преподавателей по совершенствованию дидактического материала к каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, созданию электронных методических учебников, что способствует совершенствованию учебно-методического и дидактического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года педагогами активно осуществлялась методическая деятельность: проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, контрольно-измерительные материалы по реализуемым специальностям.

Проведены педагогические советы: «О создании условий для формирования ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профилей», «О повышении эффективности развития системы формирования у студентов устойчивой гражданской позиции, нравственно-этических и эстетических качеств личности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, научно-познавательной и творческой активности».

В настоящий момент разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по ОПОП учебных дисциплин, дисциплин-модулей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом выявления сформированности общих и профессиональных компетенций и освоения вида профессиональной деятельности.

На сегодняшний день мы можем говорить об активизации работы по созданию условий для реализации ФГОС СПО 3+, которые требуют тщательного прогнозирования и учета всех требований к обучению в новом формате.

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, имеется медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 27 компьютеров.

81% преподавателей от всего педагогического коллектива в 2015/2016 уч.г. применяли ИК-технологии в учебном процессе.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

Формирование библиотечного фонда

Таблица 17

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда - всего	1027	1458	5121	1192	1029
учебная литература	98	1448	2660	X	X
в том числе обязательная	98	1448	1943	X	X
учебно-методическая	302	0	652	X	X
художественная	627	10	1809	X	X
печатные документы	867	1448	3821	X	X
электронные издания	0	10	50	X	X
аудиовизуальные материалы	160	0	1250	X	X

Информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием сайта, доступа в Интернет.

Для пользователей библиотеки предусмотрено 30 мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 01.04.2016г. составляет 368 человек, в том числе студентов – 327 человек.

Вместе с тем в колледже имеется:

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для обучения как в высших, так и средних профессиональных образовательных

учреждениях, содержит книги, учебники, пособия в электронном формате, доступные для чтения (но не для скачивания).

– электронный библиотечный каталог Ассоциации учреждений профессионального образования Тольятти <http://profbibl.ru/>. На данном ресурсе планируется размещение каталога книг и учебных пособий, которые находятся в библиотеках средних профессиональных учреждений Тольятти. Согласно соглашению о сотрудничестве студенты смогут посещать библиотеки любого колледжа Тольятти, пользоваться общедоступным библиотечным фондом. Каталог в данный момент находится в стадии наполнения.

Колледж располагается на арендованных площадях Православной классической гимназии.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная 74, общей площадью 837 кв.м.**

Таблица 18

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м ²
Основная площадь (1 этаж)		
Кабинет естественных наук	1	36
Учебный класс	1	46
Кабинет ИЗО	1	36
Акт зал	1	108
Учительская	1	43
ВСЕГО	5	269
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая	1	90
Пищеблок	1	60
Медицинский кабинет	1	18
Раздевалка	1	24
ВСЕГО	4	192
Основная площадь (2,3 этаж)		
Лекционный зал	1	42
Хоровой класс	1	26
Класс технологии	1	38
Спортивный зал	1	108
Тренажерный зал	1	106
Библиотека, читальный зал, медиатека	2	48
ВСЕГО	7	368
Вспомогательная площадь (2,3 этаж)		
Санузлы	2	8
ВСЕГО	2	8
ИТОГО	18	837

В феврале 2012 года Православной гимназии ОАО «АВТОВАЗ» передал здание под задачу размещения в нем Гуманитарного колледжа.

Летом 2013 года в нем был произведен капитальный ремонт всех помещений, кровли, фасадов, благоустроена прилегающая территория, установлено ограждение. На территории установлен памятник преподобному Сергию Радонежскому.

**Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д.59**

Таблица 19

Наименование помещения	Количество, ед.	Площадь, м ²
Основная площадь (1 этаж)		

Библиотека (читальный зал, книгохранилище)	1	55
Лаборатория пищевых производств, учебный кулинарный и кондитерский цех	1	45,7
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	1	52,2
Лаборатория химии	1	55,3
Лаборатория физики	1	55
Спортивный зал, раздевалка, душ	1	144
Кабинет технологии, ИЗО	1	53
Мастерская живописи	1	35
Учебные аудитории	4	141,9
ВСЕГО	12	637,1
Вспомогательная площадь (1 этаж)		
Столовая 1	1	35,6
Столовая 2	1	55,9
Медицинский кабинет, изолятор	1	35,5
Гардероб	1	98
Холл, санузлы, склад, подсобные помещения, коридоры	1	250,5
Административное помещение	1	7,3
ВСЕГО	6	482,8
Основная площадь (2 этаж)		
Учебные аудитории	11	569
Компьютерный класс	1	54,8
Актный зал	1	109,5
Лаборантская	1	14,6
ВСЕГО	14	747,9
Вспомогательная площадь (2 этаж)		
Кабинет директора	1	15
Кабинет научного руководителя	1	21,8
Приемная	1	10,5
Кабинет заместителя директора по УВР	1	13,4
Кабинет заместителя директора по ИКТ	1	19,8
Кабинет методиста	1	21,2
Кабинет главного бухгалтера	1	13,5
Кабинет завхоза	1	15,9
Учительская	1	11,2
Учебный отдел	1	14,9
Холл, санузлы	5	228,6
ВСЕГО	15	385,8
ИТОГО	47	2253,6

Оснащено 9 профильных кабинетов по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование.

В колледже имеется оборудование, используемое в учебном процессе:

- проекторов – 1 шт.,
- принтеров – 7 шт.,
- сканеров – 5 шт.

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана оснащены программно-информационным обеспечением.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	01	31	27
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	31	27
имеющих доступ к Интернету	04	11	11
поступивших в отчетном году	05	0	0

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек. и выше.

Имеются электронные учебники, но электронный каталог отсутствует. Имеются электронная почта и официальный сайт колледжа, адрес <http://college.volga.ru>.

Сайт содержит:

- информацию о реализуемых образовательных программах и правилах приема;
- сведения о преподавательском составе, администрации, учредителях;
- отчет об образовательной деятельности;
- финансовые показатели деятельности организации;
- график учебного процесса;
- расписание занятий;
- учебные планы реализуемых специальностей;
- новости для посетителей сайта;
- выпуски газеты преподавателей и студентов колледжа «София», радио;
- фото-экскурсию и фильм о колледже;
- основную нормативно-правовую и уставную документацию, регламентирующую некоторые направления деятельности колледжа;
- ссылки на нормативную документацию федерального, регионального и территориального уровня;
- информацию о научно-исследовательской деятельности преподавательского состава колледжа.

Информация на сайте колледжа обновляется не реже 1 раза в неделю.

Функционирование сайта регулируется соответствующим локальным актом. Материальная база колледжа в настоящее время укомплектована программно-информационным обеспечением на достаточном уровне.

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для проживания иногородних учащихся, занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2010/2015 гг.

Колледж формирует бюджет за счет субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий областного бюджета, а так же доходов оказания услуг в сфере образовательной деятельности.

Социальная поддержка студентов заключается в выплате государственной социальной стипендии студентам, признанных органами социальной защиты малообеспеченными семьями, материальных поощрений за активное участие студентов в жизни колледжа, соблюдение требований Устава колледжа. Оказание материальной помощи, признанным образовательным учреждением нуждающимися в материальной помощи, на основании заявления студента и подтверждающих случай документов.

Фонд оплаты труда на протяжении 3-х лет составляет от 55 до 60 в общих затратах на 1-го обучающегося. Уменьшение доли расходов на оплату труда, включая начисления, связано с переходом бюджетных учреждений с 01.01.2009г. на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС. При сравнительном анализе, показатели ФОТ в процентном соотношении 2015 года к 2014г. существенно не изменились.

Доходы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности за 2015 год составили 20 803,1 тыс. руб.

Доходы ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника за отчетный период составили 1040,2 тыс. руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 1,5 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона за отчетный период составляет 57%.

Анализ показателей финансовой отчетности колледжа:

- приобретены и выданы расходные материалы студентам для практических занятий по нормативу на сумму 169 626,17 рублей;

- переведен учитывающийся ранее на балансе автомобиль в разряд особо ценного движимого имущества на основании приказа министерства имущественных отношений Самарской области от 11.06.2015 года № 22-од;

- кредиторская и дебиторская задолженность на 01.01.2016 года отсутствует.

В 2015 году расходы колледжа производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетный учет осуществлялся в соответствии с Инструкцией № 174н от 16.10.2010 года, учетной политикой организации. Отчетность формируется на основании приказа министерства финансов РФ от 20.03.2015 года № 43н.

Для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

1. Укрепление собственной материально-технической базы.
2. Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.

Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» реализуется по нескольким направлениям:

- проведение производственной (профессиональной) практики;
- организация и проведение квалификационных экзаменов;
- организация временной работы обучающихся в свободное от учебы время и во время каникул.

В процессе подготовки конкурентоспособных педагогических и социальных работников, одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда округа и региона в целом.

Среднее профессиональное образование является такой сферой, в рамках деятельности которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Так, в 2015/2016 учебном году социальными партнерами колледжа являлись:

- органы управления образованием;
- Православная классическая гимназия;
- детский сад Православной классической гимназии;
- общеобразовательные школы г.о. Тольятти;
- Тольяттинский центр трудовых ресурсов;
- ДМО «ШАНС»;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти;
- Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти;
- Центр профессионального образования Самарской области;
- ГУ Центр занятости населения г.о. Тольятти.

При взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного образования (УДО) и школами (МБУ), Гуманитарный колледж получает возможность:

- осуществлять практико-ориентированное обучение;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов УДО и МБУ;
- выработать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерии контроля уровня подготовки;
- проводить исследовательскую работу, формируя временные творческие группы из сотрудников колледжа и специалистов УДО и МБУ.

УДО и МБУ получают возможность:

- приобрести специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Гуманитарный колледж устанавливает партнёрские отношения с различными учреждениями образования, культуры, социальной защиты и поддержки населения, профориентации молодёжи, молодёжными организациями г.о. Тольятти и т.п. с целью дальнейшего обеспечения участия студентов в разноплановых социальных акциях, культурных мероприятиях, волонёрском движении.

В 2014-2015 уч.г. реализовано три курса предпрофильной подготовки учащихся, на которых присутствовали 261 учащийся 9 классов, в том числе:

- курс «Искусство быть педагогом» - 82 чел.,
- курс «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель, и этим горжусь» - 46 чел.,
- курс «Первые шаги в кулинарном искусстве» - 133 чел.

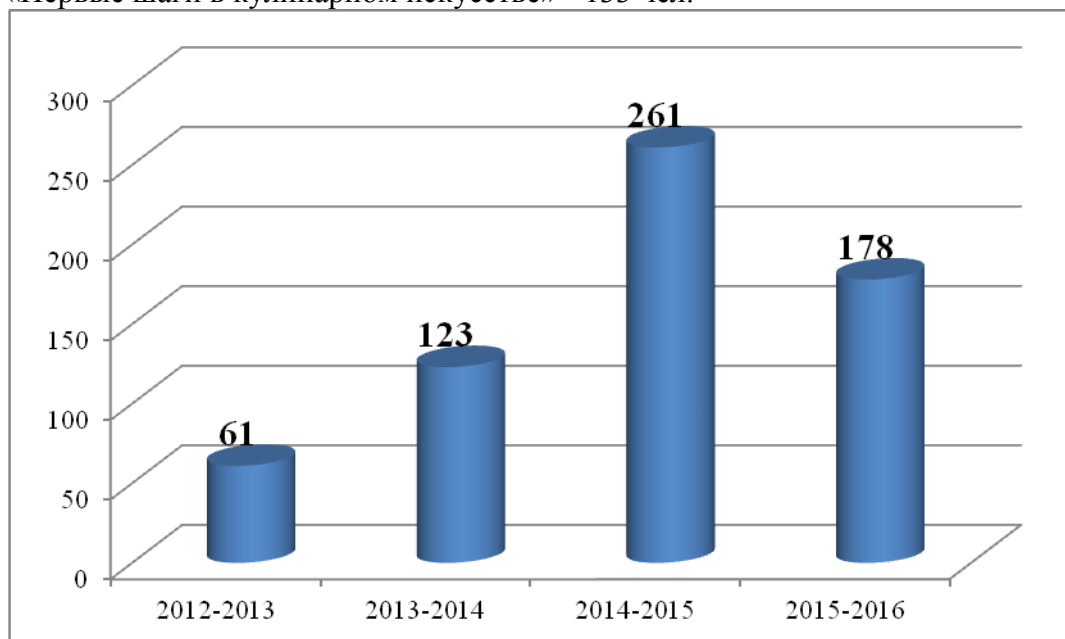


Рис 4. Количество учащихся, посетивших курсы предпрофильной подготовки

В 2015-2016 уч.г. реализовано три курса предпрофильной подготовки учащихся, на которых присутствовали 178 учащихся 9 классов, в том числе:

- курс «Искусство быть педагогом» - 86 чел.,
- курс «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель, и этим горжусь» - 33 чел.,
- курс «Человек+Система=Компьютер» - 59 чел.

Основной задачей профориентационной работы в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является организация и осуществление взаимодействия колледжа с общеобразовательными учреждениями, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа, а также оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

В начале учебного года был разработан план мероприятий профориентационной работы, в котором были обозначены основные направления, а именно:

- взаимодействие колледжа со школами Автозаводского района в целях формирования контингента;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению рекламно-информационных материалов для абитуриентов;
- организация и проведение мероприятий с участием СМИ (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»;
- участие в Ярмарках учебных заведений города и других общегородских мероприятиях профориентационной направленности;
- обновление информации на официальном сайте колледжа;

- формирование и обновление материалов вступительных испытаний абитуриентов;
- создание видеороликов и презентаций колледжа;
- работа приемной комиссии.

Ежегодно осенью и весной в городе традиционно проходят Ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов, организаторами которых является Департамент образования мэрии г.о. Тольятти при поддержке Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

Установлен контакт с Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета Детства ЛАДА». Заключен долгосрочный договор об организации производственной практики и договор о социальном партнерстве.

В 2015/2016 уч.г. в рамках организации практико-ориентированного обучения планируется заключить долгосрочные договоры о дуальном образовании с МБУ, организации совместных мероприятий.

В рамках деятельности по этому направлению колледж - привлекает работодателей города к разработке содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы реализуемых специальностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, связанными с изучением новых технологий, используемых в образовательных организациях города; согласованию и разработке рабочих программ производственной практики; тем выпускных квалификационных работ; в государственной итоговой аттестации выпускников, аттестационной комиссии и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для определения уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 20

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	УП 01	АНО Православная классическая гимназия МБОУ СОШ № 46 МБОУ лицей № 57 МБУ СОШ № 74 МБОУ «Родинская СОШ»	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 24.03.2016г. до 24.03.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 06.11.2014 г. до 06.11.2017 г.
		ПП 01	АНО Православная классическая	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г.

			гимназия МБОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 56 МБОУ лицей № 57 ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 11.11.2013г. до 11.11.2016 г. б/н от 20.10.2014 г. до 20.10.2015 г. б/н от 01.11.2013г. до 01.11.2016г.
		УП, ПП по ПМ.02	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 31 МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 89	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 17.03.2015 г. до 17.03.2018 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 08.04.2015 г. до 08.04.2018 г.
		УП, ПП по ПМ.03	АНО Православная классическая гимназия МБОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 46 МБУ СОШ № 74 МБОУ «Родинская СОШ»	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 06.11.2014 г. до 06.11.2017 г.
		УП, ПП по ПМ 04 Учебная, производственная, преддипломная	АНО Православная классическая гимназия МБОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 56 МБУ «Школа № 44» МБУ «Школа № 49» МБУ «Школа № 75» МБУ «Школа № 3»	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 22.04.2014 г. до 22.04.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 11.11.2013г. до 11.11.2016 г. б/н от 24.03.2016г. до 24.03.2017 г. б/н от 28.03.2016г. до 28.03.2017 г. б/н от 25.03.2016г. до 25.03.2017 г. б/н от 28.03.2016г. до 28.03.2017 г.

2	44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП, ПП по ПМ 02	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 31 МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 74	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 17.03.2015 г. до 17.03.2018 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г.
3	44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП, ПП по ПМ 01	АНО Православная классическая гимназия МБУ СОШ № 31 МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 47 МБУ СОШ № 74 ГБС(К)ОУ школа интернат № 5 ГБС(К)ОУ школа интернат № 4	б/н от 10.10.2011г. до 06.11.2016г. б/н от 17.03.2015 г. до 17.03.2018 г. б/н от 12.11.2014 г. до 12.11.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. б/н от 17.10.2014г. до 17.10.2017 г. от 23.03.2016г. до 23.03.2017г. от 28.03.2016г. до 28.03.2017г.
4	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	УП, ПП по ПМ 02	АНО ДО «Планета детства «Лада»»	б/н от 29.10.2013г. до 29.10.2018г.
	44.02.04 (050710) Специальное дошкольное образование	УП, ПП по ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04	АНО ДО «Планета детства «Лада»» МБУ д/с № 120 «Сказочный» МБУ д/с № 52 «Золотой улей» МБУ д/с № 51 «Чиполлино» МБУ д/с № 25 «Катюша» МБУ д/с № 64 «Журавленок» ГБОУ лицей с. Хрящевка «Журавленок» МБУ д/с № 147 «Соснка»	б/н от 29.10.2013г. до 29.10.2018г. б/н от 05.11.2013г. до 05.11.2016г. б/н от 07.11.2013г. до 07.11.2016г. б/н от 04.11.2015г. до 04.11.2016г. б/н от 02.11.2015г. до 02.11.2016г. б/н от 09.11.2015г. до 09.11.2016г. б/н от 02.11.2015г. до 02.11.2016г. б/н от 03.11.2015г. до 03.11.2016г.

Успешная реализация задач профессиональной подготовки должна стать предметом стратегического партнерства системы профессионального образования.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены так, что воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и

охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности нашего колледжа становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Формирование позитивной модели поведения студентов колледжа способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальных традиций призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Воспитательная деятельность колледжа как неотъемлемая часть выполнения образовательным учреждением системы среднего профессионального образования своего предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена педагогического и гуманитарного профиля в современной России, постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

В течение года по воспитательно-профилактической работе колледж взаимодействовал со специалистами:

- Инспекцией по делам несовершеннолетних;
- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Отдела опеки и попечительства всех районов;
- Федеральной службой с незаконным оборотом наркотиков;
- Психоневрологическим диспансером;
- ДМО «Шанс».

С 2013 года колледж входит в состав «Ассоциации учреждений профессионального образования».

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о достаточных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и учебными заведениями города, но в следующем учебном году продолжить работу по их развитию и укреплению.

Раздел 7. Планы развития колледжа в 2016/2017 учебном году.

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.

Целью работы педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» является формирование социально адаптированного мобильного конкурентоспособного выпускника с устойчивой гражданской позицией, обладающего общими и профессиональными компетенциями, духовными, нравственно-этическими и эстетическими качествами личности, трудолюбием, ответственностью, самостоятельностью, интеллектуальной, научно-познавательной и творческой активностью, способствующими успешной самореализации в условиях рыночной экономики и правового государства.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа в 2016/2017 учебном году.

Администрации колледжа:

1. Поддерживать нормативную документацию колледжа в актуальном состоянии, своевременно знакомить сотрудников с изменениями в локальных актах колледжа; продолжить формирование номенклатуры дел.
2. Продолжить работу по оснащению колледжа программно-информационным и учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ для эффективной реализации ППССЗ.
3. Разработать учебные планы образовательных программ в формате дуального образования.
4. Заключить договоры со студентами и организациями о реализации дуального образования.
5. Продолжить работу по укреплению собственной материально-технической базы (оформление предметных кабинетов, приобретение интерактивных досок, спортивного инвентаря для занятий по методике преподавания физической культуры).
6. Разработать и пройти процедуру лицензирования программ дополнительного образования и повышения квалификации.
7. Привлекать внебюджетные источники финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.
8. Увеличить процент основных преподавателей колледжа (особое внимание уделить должностям преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов реализуемых специальностей).
9. Увеличить процентное соотношение преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
10. Организовать систематическое (не реже 1 раза в 3 года) прохождение преподавателями стажировок по преподаваемому профилю.

Преподавательскому составу колледжа:

1. Особое внимание уделять активному внедрению инновационных педагогических технологий в образовательно-воспитательный процесс подготовки специалистов.
2. Разработать методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и модулей в соответствии с едиными требованиями оформления.
3. Закончить разработку рабочих программ дисциплин и модулей.
4. Принять участие в работе региональной инновационной площадки.

5. Продолжить работу над разработкой фондов оценочных средств с целью повышения качества преподавания УД, МДК и ПМ.

6. В течение учебного года подготовить к печати материалы по темам самообразования, интересным формам и методам работы - (не менее 1 статьи).

7. С целью повышения уровня квалификации и обмена опытом в течение учебного года принимать активное участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (не менее 3).

8. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей преподавателей (не менее 2 раз в семестр).

9. Не реже одного раза в месяц проводить мероприятия по повышению качества освоения ППССЗ студентами.

10. Привлекать студентов к проектно-исследовательской деятельности (не менее 3 студентов в год).

11. Организовать работу по выявлению уровня сформированности у студентов практических профессиональных компетенций и их предъявлению в конкурсах профессионального мастерства.

Кураторам учебных групп:

1. Поддерживать «обратную связь» с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Проводить мероприятия по сохранению контингента и профилактике и/или устранению академических задолженностей студентов (по мере необходимости не реже 1 раза в месяц).

3. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о пропусках занятий и неуспеваемости обучающихся (не позднее 2 недель).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» за 2015/2016 учебный год.
Составители: Клименко И.А., Джусоева О.В., Афанасьева Н.А. - Тольятти, 2015. – 66 стр.*