

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА  
МОСКОВСКОГО»  
(БГОУ СПО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ТОЛЬЯТТИ, 2013**

## **СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА**

### **Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»**

- 1.1. Учредители. Контактная информация.
- 1.2. Общие положения о публичном докладе.
- 1.3. Краткая историческая справка.
- 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся в колледже.

### **Раздел 2. Система управления**

- 2.1. Структура управления колледжем.
- 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем.

### **Раздел 3. Результативность деятельности**

- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.
- 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.

### **Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования**

- 4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность его использования.
- 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.**

### **Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.**

### **Раздел 7. Перспективы и планы развития.**

## **Раздел 1. Общая характеристика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж»**

### **1.1. Учредители. Контактная информация.**

Учредителем БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является Самарская область в лице

✓ **Министерства имущественных отношений Самарской области** - 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20; адрес сайта в сети Интернет - <http://mio.samregion.ru>, e-mail: [dio@samregion.ru](mailto:dio@samregion.ru);

✓ **Министерства образования и науки Самарской области** - 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16, тел: (846) 332-11-07, адрес сайта в сети Интернет - <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru).

#### **Место нахождения БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» (юридический адрес):**

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

#### **Место нахождения помещений колледжа:**

Самарская область, г.о. Тольятти, 445027, ул. Юбилейная, 59

Самарская область, г.о. Тольятти, 445028, ул. Революционная, 74

#### **Контакты колледжа:**

приёмная директора – 35-10-13, 35-34-72

приёмная комиссия - 51-05-54

факс: 35-10-13

E-mail: [pkg06@mail.ru](mailto:pkg06@mail.ru)

сайт: [college.volga.ru](http://college.volga.ru)

#### **Статус ОУ**

Колледж является бюджетным государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

#### **Год основания ОУ:**

Колледж создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 04.08.2010 г. № 356 «О создании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин».

Колледжу присвоено имя выдающегося церковного и государственного деятеля XIV столетия Святителя Алексия, Митрополита Московского в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од «О переименовании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин»

### **1.2. Общие положения о публичном докладе.**

1. Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа за три учебных года: **2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.**

2. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется настоящий Доклад, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-х классов, учредители.

3. В подготовке **Доклада** принимают участие заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений.

4. **Доклад** включает в себя 7 разделов, которые содержат текстовую часть, иллюстрированную необходимыми диаграммами, таблицами и фотографиями.

5. **Доклад** подписывается директором колледжа.

6. **Доклад** размещается на сайте колледжа до 01 октября отчетного года.

7. **Доклад** является документом постоянного хранения.

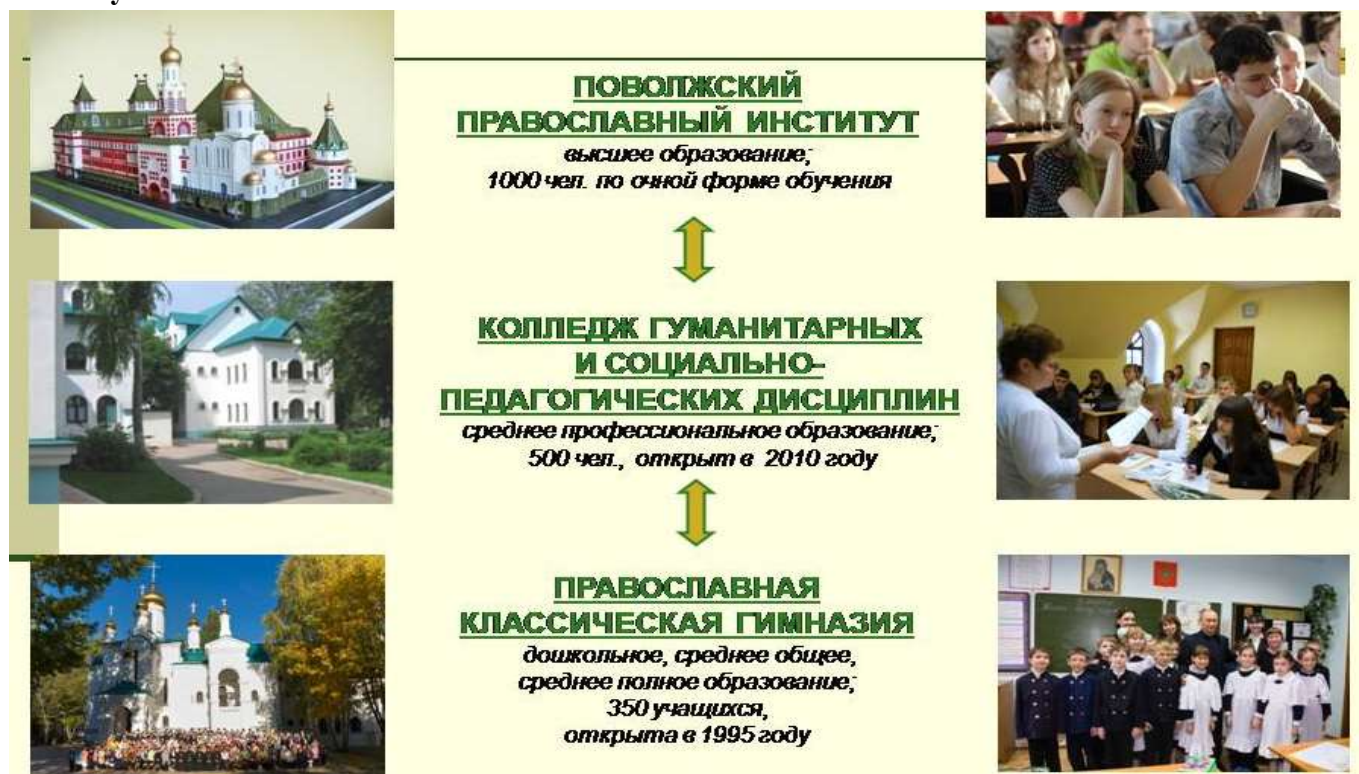
### 1.3. Краткая историческая справка.

|          |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010 год | ➤ начало работы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» по подготовке специалистов среднего звена педагогического и социально-гуманитарного профилей                                                                              |
| 2011 год | ➤ присвоение колледжу имени выдающего государственного и церковного деятеля Святителя Алексия, Митрополита Московского (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 № 93-од).                 |
| 2012 год | ➤ лицензирование новых специальностей.                                                                                                                                                                                    |
| 2013 год | ➤ ремонт и открытие нового здания колледжа (ул. Юбилейная, 59), укрепление материально-технической базы колледжа, лицензирование новых специальностей, подготовка к государственной аккредитационной экспертизе колледжа. |

### 1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа.

Гуманитарный колледж призван продолжать традиции, сформированные в Православной классической гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной Личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Колледж представляется как **основное звено модели непрерывного образования: от среднего общего (полного) образования к среднему профессиональному, а, в перспективе, и высшему профессиональному образованию в рамках Поволжского православного института.**



Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – **формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.**

**Целью работы педагогического коллектива** в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в 2012 -2017 гг. является:

**1) внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина;**

**2) создание условий для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов гуманитарного профиля.**

В современных социально-экономических условиях развития региона перед нами поставлены *следующие задачи*:

- эффективное использование потенциала системы среднего профессионального образования для достижения целей социально-экономического развития Самарской области;

- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее компетентностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений;

- обеспечение соответствия качества профессионального образования актуальным и перспективным потребностям регионального и городского рынка труда;

- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников;

- создание благоприятных условий для развития личности, обладающей устойчивыми духовными и морально-этическими качествами, формирования основы взаимодействия личности, общества и государства;

- создание системы использования информационно-коммуникационных технологий;

- создание условий для профессионального самоопределения и воспитания специалистов гуманитарного профиля.

Анализ основных документов, определяющих дальнейшее развитие образования в Российской Федерации, научной литературы, посвященной вопросам профессионального образования и актуального состояния БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» позволил выявить основные стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

- реализация компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий;

- развитие воспитательной системы БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» посредством преемственности традиций и опыта воспитательной деятельности Православной классической гимназии;

- совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;

- обеспечение образовательно-воспитательного процесса колледжа перспективными педагогическими кадрами;

- включенность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в информационное пространство региона.

Деятельность БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется

- Конституцией Российской Федерации;

- Государственной стратегией развития России до 2020 года;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

- Сан ПиН 2.4.5.2409-08;
- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

В декабре 2009 года колледж получил Лицензию (рег. № 2621) Серия РО № 011983 на право ведения образовательной деятельности до 14 декабря 2016 г.

В 2012 году Лицензия (серия 63Л01 № 0000035) на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Самарской области 20.07.2012г. бессрочно, регистрационный номер 4667.

Устав БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», принят Общим собранием работников 16.09.2011г., утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области 11.11.2011г. № 683-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области 30.11.2011г. № 4224.

В 2010/2011 учебном году в колледже реализовывались образовательные программы по специальностям, соответствующим Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2002 года. С 1 сентября 2011 года колледж перешел на образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС -3).

В настоящий момент в колледже реализуются следующие специальности среднего профессионального образования:

*на очном отделении*

030504.51 Право и организация социального обеспечения

050715.52 Коррекционная педагогика в начальном образовании

050709.52 Преподавание в начальных классах

050146.52 Преподавание в начальных классах

050144.52 Дошкольное образование

*на заочном отделении*

050710.52 Специальное дошкольное образование

Приоритетными направлениями образовательной политики колледжа являются:

- расширение профиля направлений и специальностей;
- повышение качества обучения путем освоения новых педагогических и внедрения современных информационных технологий;
- развитие многоступенчатой системы подготовки специалистов по программе «колледж-вуз».

### 1.5. Характеристика обучающихся в колледже.

Обучение в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе.

Контингент по очной форме обучения на 01.10.2013 г. составляет 140 чел., обучающихся за счет средств бюджета субъекта РФ.

Контингент по заочной форме обучения составляет 48 чел., обучающихся на бюджетной основе.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность структурных подразделений колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной, экономической работе колледжа в 2012/2013 учебном году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

1. План приёма на специальности, финансируемые из регионального бюджета, был выполнен на 78%.

2. Колледж подготовлен к введению в образовательный процесс с 1 сентября 2013 года норм и требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Повышается уровень квалификации преподавательского состава, увеличивается доля основных сотрудников.

4. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уникальность колледжа, являющегося наследником духовно-нравственных, образовательных и воспитательных традиций, заложенных в Православной гимназии;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Систематический анализ изменяющихся факторов внешней среды позволяет администрации колледжа своевременно осуществлять коррекцию маркетинговой политики и менеджмента образовательно-воспитательной деятельности. Вот некоторые из них:

- возможность получить качественное гуманитарное и педагогическое образование с перспективой высшего профессионального образования на базе Поволжского православного института в г.о. Тольятти;
- устойчивые связи с социальными партнёрами;
- демографический кризис по возрастной категории учащихся 9-х классов в последние годы.

В результате профориентационной работы, проводимой колледжем в 2012/2013 учебном году, план приёма на специальности, финансируемые из областного бюджета, выполнен:

- Преподавание в начальных классах (9 кл.) – 84%;
- Дошкольное образование (9 кл.) – 68%;
- Коррекционная педагогика в начальном образовании (9кл.) – 56%;
- Специальное дошкольное образование (11 кл.) – 104%.



Гуманитарный колледж начал свою деятельность в 2010 году с реализации специальности повышенного уровня Преподавание в начальных классах. С 2011 года введена специальность базового уровня – Право и организация социального обеспечения, в 2012 году реализуется еще 2 специальности повышенного уровня – Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование. С 2013 года осуществляется подготовка по специальности повышенного уровня Коррекционная педагогика в начальном образовании. Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено на рис. 1.5.1.

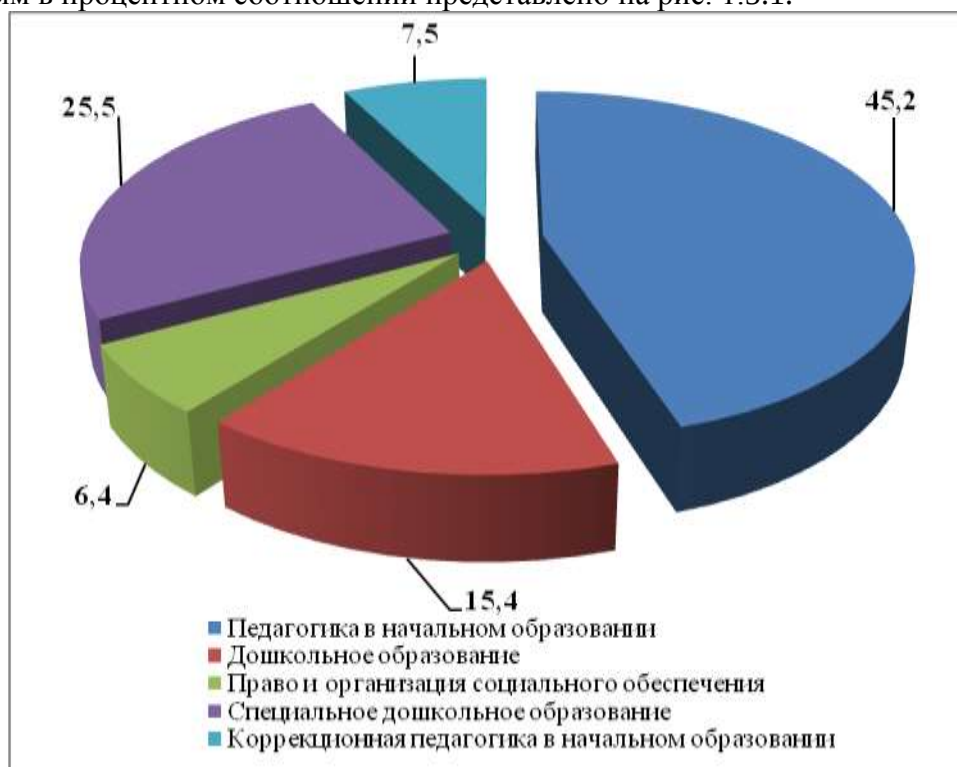


Рис. 1.5.1.

Гуманитарный колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём вне конкурса и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб.

В колледже обучаются студенты, получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.1.5.2.)



Рис. 1.5.2.

## **Раздел 2. Система управления.**

### **2.1. Структура управления колледжем.**

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа при тесном сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства науки и образования Самарской области, Православной классической гимназией, Тольяттинским центром трудовых ресурсов, ДМО «ШАНС», ГУ-Управлением ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области, Управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти, Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти, Центром профессионального образования Самарской области, ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти и другими организациями.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа. К его компетенции относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- выбор Управляющего совета;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан научно-методический совет, цикловая комиссия, временные творческие группы педагогов. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях усиления общественного участия, развития партнерства с работодателями в колледже действует Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Управляющий совет колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений.

Представителем работодателя в Управляющем совете является Православная классическая гимназия в лице ее исполнительного директора, завуча, заведующего детским садом, заведующего кафедрой начальной школы, которая предоставляет колледжу места педагогической практики, стажировки и возможность последующего трудоустройства учащимся колледжа. Представителем организации - Архиерейское подворье Управляющего Самарской епархией в лице его настоятеля – протоиерея Димитрия Лескина (председатель Управляющего совета).

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Вся персонифицированная информация доводится до членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах. Вся бланковая документация, используемая в образовательном процессе и производственной практике, разрабатывается учебной частью, применяется по мере необходимости.

Показателями эффективности управления колледжем являются:

– удовлетворённость учебно-воспитательным процессом обучающимися и их родителями (законными представителями);

– результаты контроля над реализацией отдельных направлений деятельности колледжа со стороны Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и других органов надзора и контроля, наделённых соответствующими полномочиями.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий (схема 2.1).

#### Результативность работы общественных органов управления за 2012/2013 уч. г.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b><br><i>Председатель</i><br><i>директор колледжа</i> | Обсуждены и приняты локальные акты<br>Принят коллективный договор<br>Внесены изменения в Правила приема в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» на 2012 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Педагогический совет</b><br><i>Председатель</i><br><i>директор колледжа</i>      | Обсуждена и принята Программа развития колледжа на 2012 – 2017 гг.<br>Проведен анализ работы педколлектива по работе с неуспевающими студентами и сохранению контингента<br>Отчислен 31 студент, в том числе: 4 чел. - переведено на другие формы обучения в колледже, 11 чел. – в связи с переводом в другое УЗ, 16 чел. – академические задолженности, не ликвидированные в установленный срок.<br>74 студента очной формы получения образования и 20 студентов заочной формы получения образования переведены на следующий курс обучения<br>Заслушаны 12 докладов, рассмотрены вопросы по различным направлениям деятельности, обсуждены и приняты локальные акты. |
| <b>Стипендиальная комиссия</b><br><i>Председатель</i><br><i>директор колледжа</i>   | Рассмотрены вопросы о назначении академических стипендий студентам по итогам промежуточной аттестации и социальных стипендий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Схема 2.1.

Анализ результативности управленческих решений по совершенствованию различных направлений деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж», организация работы общественных объединений и органов соуправления, оказывающим помощь в управлении учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о наличии достаточно эффективной системы менеджмента.

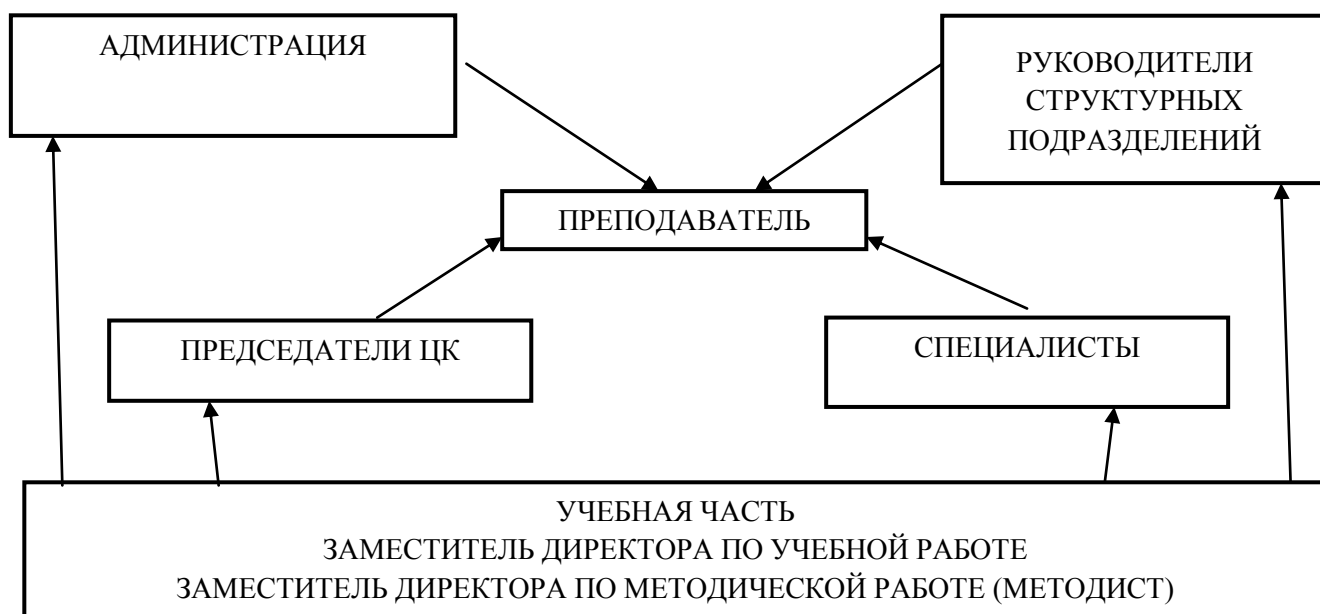
## 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Ирина Александровна Клименко, руководитель первой категории.

Руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляется научным руководителем колледжа протоиереем Лескиным Д.Ю., доктором философских наук, кандидатом богословия, почетным работником общего образования Российской Федерации; заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джусоевой О.В., преподавателем высшей категории; заместителем директора по ИКТ Мочаловым И.А., руководителем высшей категории; главным бухгалтером Афанасьевой Н.А., экономистом Кондратенко И.В.; методистом Князевой Н.А.; организатором воспитательной работы Тихомировой О.В.

В Колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет студентов по профилактике правонарушений.

### Модель контроля педагогической деятельности преподавателей



### **3. Результативность деятельности.**

#### **3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов.**

В связи с отсутствием выпускников, провести анализ соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов не представляется возможным.

#### **3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.**

Оценить соответствие образовательных результатов выпускников БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона невозможно в связи с отсутствием выпускников.

#### **3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности.**

Успешной трудовой самореализации личности, формированию адаптационных ресурсов призваны содействовать конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и другие мероприятия, связанные с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В 2012/2013 учебном году студенты нашего колледжа стали участниками и лауреатами следующих конкурсов:

– **городской фестиваль «Великие вехи Российской истории»:** конкурс проектов - номинация «1812-2012гг. Виват, Победа!» - Бородинское сражение кистью и пером – *1 место*, номинация «Российской государственности – 1150 лет» - Памятник «Тысячелетие России» в бронзе – *3 место*, номинация «Выдающиеся личности российской истории» - Петр I и «Юности честное зерцало» - *2 место*, Надежда Дурова – первая женщина-офицер - *3 место*, творческий конкурс песен, стихов, постановок, «Недаром помнит вся Россия!» - номинация «Литературно-музыкальная композиция» - *1 место*;

– **Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России»** - дискуссионная площадка для студентов «Этические проблемы современной науки и общества в свете православных ценностей» - *2 диплома за лучший доклад, 2 сертификата участника*, дискуссионная площадка «Православие в XXI веке» - *диплом за лучший доклад, сертификат участника*, дискуссионная площадка «Православие и российский менталитет» - *диплом за лучший доклад*, дискуссионная площадка «Нравственный потенциал искусства в свете православного мировосприятия» - *3 диплома за лучший доклад*;

– **региональная научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Самарской области «Будущее – это мы»** - секция «Информационные технологии в моей профессиональной карьере» - «Влияние социальных сетей на детей и подростков» - *2 место*, секция «Тольятти через призму экологии» - «Туризм и экология: взаимопомощь или противостояние?» - *1 место*, секция «Мое профессиональное становление» - *сертификат участника*;

– **межвузовская научно-практическая конференция «День студенческой науки-2013»** - секция «Социально-гуманитарные науки» - *диплом 1 степени, диплом 3 степени*, секция «Естественно-математические и технические науки» - *диплом 3 степени*;

– II городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» - *4 место*;

– Городской чемпионат команд эрудитов «Созвездие талантов-2013» - *5 место*;  
 – XXI Городской фестиваль «Студенческая весна» среди образовательных учреждений г.о. Тольятти – номинация «Вокал академический /камерное пение» - *лауреат*, номинация «Танец балльный» - *дипломант*;

– **областной конкурс творческих работ учащихся средних профессиональных образовательных учреждений «Есть такая профессия...»** - номинация «Научно-исследовательская работа» - исследование «Учителями славится Россия» - *1 место*, эссе «Мое профессиональное становление» - *1 место*.

Среди студентов нашего колледжа проводятся конференции и диспуты. Так, в прошлом учебном году проводились:

– внутренняя педагогическая конференция «Классическое педагогическое наследие как национальная ценность»;

– внутренняя научно-практическая конференция «400-летие Дома Романовых».



#### Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

| Учебный год  | Олимпиады<br>(призовые места) | Научно-практические<br>конференции<br>(призовые места) |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2010-2011гг. | 0                             | 0                                                      |
| 2011-2012гг. | 0                             | 3                                                      |
| 2012-2013гг. | 0                             | 19                                                     |

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности в учреждении, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными общественными организациями, социальными партнерами, учебными заведениями и др.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в качестве основных приняты следующие направления: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, музыкальное, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Для студентов организована работа спецкурсов, факультативов, кружков и спортивных секций. По дополнительному расписанию проводятся внеклассные занятия. Работает «второе» расписание (классные часы, факультативы, кружки, секции):

- хор;
- хореография;
- изобразительное искусство;
- основы православной культуры.

Мероприятия, которые были проведены в 2012/2013 учебном году:

- «День знаний»;

- городские образовательные православные чтения;
- «Ярмарка учебных заведений города»;
- ярмарка «Образование. Развитие. Карьера»;
- рождественская выставка в УСК «Олимп»;
- футбольный турнир с Православной классической гимназией;
- «Посвящение в студенты»;
- новогодний вечер;
- выставка «Рождественский вертеп»;
- «Татьянин день»;
- Сретенский хоровой фестиваль;
- широкая Масленица;
- день Победы;
- проект «Содружество» (забота о детях из Детского дома № 10, детях-инвалидах из общественной организации «Дети-Ангелы»);
- трудовой десант в с. Ташелка (подшефное сельское хозяйство).

Со следующего учебного года планируется проведение тематической «Литературной гостиной» в соответствии с концепцией гуманитарного развития обучающихся.

Студентка 3 курса колледжа Овчинко Диана Юрьевна получила именную стипендию РОТАРИ-КЛУБА.

01.11.2012г. студенты колледжа под руководством экскурсовода Николаевой Майи Николаевны и куратора Вилковой Ольги Николаевны отправились на экскурсию в столицу нашей губернии - город Самару.

По пути узнали об историческом Ставрополе, о Жигулёвских горах. Посетили кафедральный собор в честь Покрова Пресвятой Богородицы - очень красивый, старинный храм с чудесной росписью на стенах. Были в женском Иверском монастыре, где старшая монахиня провела экскурсию по монастырю, рассказала о жизни монастыря, о его прошлом и настоящем. Так же побывали в доме-музее Алексея Толстого.

2 ноября 2012 года проведен День открытых дверей для учащихся 9 классов школ города.

В рамках мероприятия состоялась презентация профессий, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Также ребятам был подарен небольшой концерт. Всего колледж посетило около 70 школьников.

Якушина А., Максимова С., Окопова В., Тихонова Д., Вершина Т., Горячих В. прошли обучение в «Школе вожатых» Дома молодежных организаций «Шанс» и получили соответствующие сертификаты. За время обучения они познакомились с педагогическими и психологическими аспектами деятельности вожатых, освоили методику организации и планирования работы, посетили практикум по актерскому мастерству, познакомились с техникой оказания первой медицинской помощи, получили практические советы «бывалых» вожатых и многое другое.

В Тольятти прошел первый национальный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia-2013. Под сводами центрального манежа универсального спортивного комплекса "Олимп" он собрал 310 участников в возрасте до 23 лет, а также 150 экспертов и 250 делегатов от 42 регионов России. В состав жюри вошли 135 российских и 16 международных экспертов. Для работы на чемпионате было привлечено 70 переводчиков, 20 экскурсоводов, 200 волонтеров, среди которых студентки нашего колледжа Вершинина Татьяна и Тихонова Дарья.



Всего за время проведения Национального чемпионата в качестве гостей приняли участие 46 студентов БГОУ СПО «Гуманитарный колледж».

### **ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ**



### **ЭКСКУРСИЯ В САМАРУ**



### **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**



### **СТИПЕНДИАТ РОТАРИ-КЛУБА**



### **ВЕЛИКИЕ ВЕХИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**



### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ**





## РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРТЕП



## РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА



## СОФИЯ



## СРЕТЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ



## ЗОВЕМ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ



## МАСЛЕНИЦА





**БАЛ**



**СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА**



**ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА**



**ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА**



**WORLDSKILLS RUSSIA-2013**



**WORLDSKILLS RUSSIA-2013**



**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**



**НАШ КОЛЛЕДЖ**



### ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



### ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



Развитие воспитательной деятельности колледжа и студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией, социальными партнёрами, другими учебными заведениями города позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

## **Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования.**

### **4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования.**

Кадровый потенциал образовательного учреждения является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые работники, люди творческие, увлеченные, любящие свое дело, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательный процесс частичку своей души. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому студенту, развитие их нравственного, интеллектуального и творческого потенциала - основное направление работы педагогического коллектива.

Для преподавания специальных дисциплин также привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются к нашим выпускникам.

Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях.

Педагогический коллектив БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» идет в ногу со временем. Обучающиеся и работники не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске совершенных форм и методов образовательного процесса, имеют огромное желание добиваться более высоких результатов.

В 2012/2013 учебном году в Гуманитарном колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

В предыдущем учебном году в колледже работали:

– доктор философских наук, 3 кандидата наук, 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 4 педагогических работника с первой квалификационной категорией.

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляли **36** сотрудников, из которых:

– 13 чел. – основные работники (8 чел. – преподавательский состав, 4 чел. – администрация, 1 чел. – учебно-вспомогательный персонал).

– 23 чел. – внешние совместители, включая учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Среди основных задач кадрового обеспечения остается увеличение числа основных работников колледжа.

Таблица 4.1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

| Показатели                                              | 2010/2011 уч.г. |      | 2011/2012 уч.г. |      | 2012/2013 уч.г. |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
|                                                         | чел.            | %    | чел.            | %    | чел.            | %    |
| Общая численность работников                            | 25              | 100  | 27              | 100  | 35              | 100  |
| Доля административных работников                        | 2               | 8    | 2               | 7,4  | 4               | 11,4 |
| Доля учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала | 4               | 16   | 4               | 14,8 | 4               | 11,4 |
| Доля педагогов с высшим образованием                    | 19              | 100  | 21              | 100  | 21              | 100  |
| Доля педагогов с высшей и первой категорией             | 8               | 42,1 | 13              | 61,9 | 13              | 61,9 |

**Таблица 4.1.2. Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа**

| <b>Повышение профессионального уровня</b>                                                                               | <b>2011/2012 уч.г.</b> | <b>2012/2013 уч.г.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Именной образовательный чек                                                                                             | 4                      | 4                      |
| Участие в организации и проведении тематических педсоветов                                                              | 5                      | 11                     |
| Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа                       | 5                      | 5                      |
| Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа             | 6                      | 18                     |
| Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями                           | 2                      | 4                      |
| Подготовка педагогами студентов для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями | 3                      | 36                     |

Кадровая политика БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования.

Администрация БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

#### **4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.**

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена 6-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Начало теоретических занятий - 9.00. Окончание занятий – 15.50.

Длительность перемен - 10 мин, 1 большая перемена 30 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях,

закрепляются на производственной практике. Формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки» обучающиеся получают стипендию. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам по итогам каждого семестра в размере, установленном соответствующим законодательством Самарской области. В зависимости от количества отличных оценок размер стипендии может увеличиваться.

Студенты из малообеспеченных семей, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

Средства, полученные от экономии стипендиального фонда, направляются на премирование студентов за особые успехи в учебной, исследовательской работе, общественной и спортивной жизни колледжа по представлению стипендиальной комиссии.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2012/2013 учебном году обеспечивали специалисты:

- 2 преподавателя физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 5 преподавателей-руководителей кружков, спецкурсов, факультативов.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, тесты для студентов, методические указания по написанию и оформлению рефератов, ежегодно вывешивается публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, планируется создание «обратной связи». Студентами колледжа выпускается газета «София», осуществляется выпуск радиопередач различной тематики.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный (большой) и тренажерный залы, хореографический класс, спортивная площадка.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.



В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2012/2013 учебном году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников колледжа и обучающихся.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Одной из важных составляющих деятельности БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является научно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа и Программой его развития. Организует научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом.

Научно-методическая деятельность колледжа направляется научно-методическим советом на поиск инновационных идей, внедрение которых способствует повышению эффективности и качества образовательного процесса, что, в конечном счёте, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в обществе в условиях рыночной экономики.

Значительное внимание в колледже уделяется научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, результатом которой является участие в разнообразных образовательных проектах, конкурсах инновационных разработок, участие в семинарах, круглых столах, работе научного студенческого общества.

Преподаватели колледжа успешно внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии. Многие из них занимаются подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая электронные учебники, учебно-методические комплекты, презентации, созданные на уровне современных компьютерных технологий. Коллектив преподавателей участвует в работе научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровня. Статьи преподавателей включены в сборники материалов различных конференций.

В колледже несколько направлений научно-методической деятельности: учебно-методическое, научно-методическое, научно-исследовательское. В соответствии с указанными направлениями осуществлялось планирование научно-методической работы в 2012/2013 учебном году, проводились необходимые мероприятия по реализации плана.

Основные результаты научно-методической работы в 2012/2013 учебном году:

- разработка отчетной, планирующей и нормативно-правовой документации;
- подготовка ежегодного Публичного отчета о результатах работы колледжа;
- формирование Программы развития колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание базы данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогических работников колледжа;
- создание временных творческих групп из числа преподавателей, работающих по различным темам научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях.



Единая долгосрочная методическая тема, над которой начал работать педагогический коллектив колледжа – «Реализация личностно-ориентированного компетентного подхода к подготовке будущего специалиста средствами высокоэффективных педагогических технологий».

Осуществлялся текущий контроль выполнения плана работы цикловой комиссии (ЦК) общеобразовательных дисциплин и ЦК гуманитарных и социально-педагогических дисциплин: проведены проверки готовности планирующей документации преподавателей; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы.

В 2013/2014 учебном году в целях совершенствования учебно-методической работы будут реализовываться следующие направления учебно-методической работы:

- продолжение работы педколлектива по комплектации УМК учебно-методическими разработками;
- создание электронного архива методической работы преподавателей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование и ведение портфолио преподавателей.

Таблица 4.3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

|                          | 2011/2012 учебный год | 2012/2013 учебный год |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество работ         | 3                     | 34                    |
| Количество призовых мест | 2                     | 19                    |
| Количество публикаций    | 3                     | 16                    |

#### **Научно-исследовательская деятельность преподавателей в 2012/2013 уч.г.**

1. Джусоева О.В. Духовно-нравственные проблемы современного естествознания// Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.193.

2. Джусоева О.В. Отечественное классическое педагогическое наследие как национальная ценность сферы образования и воспитания// Внутренняя конференция «Классическое педагогическое наследие как национальная ценность». Тольятти, 26.03.2013г.

3. Джусоева О.В. Роль информационных и инновационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО// Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение подготовки специалистов в учреждения профессионального образования в соответствии с ФГОС». Самара, 18-19 декабря 2012 года.

4. Клименко И.А. Социальная миссия Русской Православной Церкви в наши дни// Церковный Вестник Тольятти. – 2013. - № 1. – С. 6.

5. Клименко И.А. Перспективы гуманитарного образования в Тольятти//Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.187.

6. Лескин Д.Ю., прот., Джусоева О.В. Стандарты православного компонента общего и дошкольного образования: методическое пособие. – Тольятти: Гуманитарный колледж, 2012.

7. Лескин Д.Ю., прот. Религии мира: конспект лекций. - В 3-х ч.: /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2012-2013.

8. Лескин Д.Ю., прот. Поволжский православный институт – инновационный проект в ПФО// Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. - № 3. – С.183.

9. Лескин Д.Ю., прот. Человек в постиндустриальную эпоху: новая парадигма или последний акт? // Сборник материалов XIV конференции «Наука. Философия. Религия»: Человек в

техническом мире: вызовы XXI века (г. Дубна, 10-11 ноября 2011 г.). – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2012. – С. 213-228.

10. Лескин Д.Ю., прот. Жива ли русская идея? Памяти А.С. Панарина // Молодежь – культура – политика: историческая память и цивилизационный выбор: VIII юбилейные Панаринские чтения: Сборник статей – М.: МАКС Пресс, 2012. – С. 85-103.

11. Лескин Д.Ю., прот. Исламский фактор в жизни России: опыт диалога.// Межконфессиональная миссия № 1. – Москва: Научный и общественно-политический журнал Международный издательский центр Этносоциум, 2012. – С.12-30.

12. Маштакова Н.П. Православная педагогика: конспект лекций. – Тольятти: Гуманитарный колледж, 2013.

13. Маштакова Н.П. Православная педагогика: учебная программа – Тольятти: Гуманитарный колледж, 2013.

14. Негру Н.В. Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания молодежи в современной системе образования// Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России». – Тольятти, 21 декабря 2012 г.

15. Негру Н.В. Формирование системы обеспечения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования// Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования в соответствии с ФГОС». Самара, 18-19 декабря 2012 года.

#### **Информация о разработанных учебно-методических материалах в 2012/2013 уч.г.**

| Тип учебно-методического материала                                                           | Наименование                                                                                                                | Автор(ы)       | Уч. дисц./МДК                  | Проф./спец.                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конспект лекций                                                                              | Православная педагогика                                                                                                     | Маштакова Н.П. | Основы православной педагогики | Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании                                                                                  |
| Учебник (учебное пособие)                                                                    | Английский язык: учебное пособие для студентов 1-2 курсов специальностей социально-гуманитарного и педагогического профилей | Кириллова А.В. | Английский язык                | Право и организация социального обеспечения, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование |
| Методические указания по практике (учебной, производственной, преддипломной, педагогической) | Методические указания по организации психолого-педагогической практики                                                      | Негру Н.В.     | Учебная практика               | Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | Методические указания по организации производственной практики "Пробные уроки"                                              | Негру Н.В.     | Производственная практика      | Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | Методические рекомендации по летней педагогической практике                                                                 | Негру Н.В.     | Производственная практика      | Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | Методические указания по                                                                                                    | Негру Н.В.     | Производственная               | Преподавание в                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | организации<br>производственной практики<br>"Первые дни ребенка в школе"                                                                                                                                   |                                      | практика                                                                                               | начальных классах                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     | Методические указания по<br>организации<br>квалификационной<br>(преддипломной) практики                                                                                                                    | Негрю Н.В.                           | Преддипломная<br>практика                                                                              | Преподавание в<br>начальных классах                                                                                                                                                                                                |
| Сборник контрольно-<br>оценочных средств<br>(тестовых заданий)                                      | Комплект КОС по оценке<br>освоения итоговых<br>образовательных результатов<br>профессионального модуля<br>Обеспечение реализации прав<br>граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной<br>защиты | Саломатина<br>Т.А., Джусоева<br>О.В. | Обеспечение<br>реализации прав<br>граждан в сфере<br>пенсионного<br>обеспечения и<br>социальной защиты | Право и организация<br>социального<br>обеспечения                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     | Комплект КОС по оценке<br>освоения итоговых<br>образовательных результатов<br>профессионального модуля<br>Организация внеурочной<br>деятельности и общения<br>младших школьников                           | Джусоева О.В.                        | Организация<br>внеурочной<br>деятельности и<br>общения младших<br>школьников                           | Преподавание в<br>начальных классах                                                                                                                                                                                                |
| Учебное пособие                                                                                     | Педагогика                                                                                                                                                                                                 | Джусоева О.В.                        | Педагогика                                                                                             | Преподавание в<br>начальных классах,<br>Дошкольное<br>образование,<br>Коррекционная<br>педагогика в<br>начальном<br>образовании                                                                                                    |
| Конспект лекций                                                                                     | Конспект лекций по учебной<br>дисциплине «Естествознание»                                                                                                                                                  | Джусоева О.В.                        | Естествознание                                                                                         | Право и организация<br>социального<br>обеспечения,<br>Преподавание в<br>начальных классах,<br>Дошкольное<br>образование,<br>Коррекционная<br>педагогика в<br>начальном<br>образовании,<br>Специальное<br>дошкольное<br>образование |
| Методические<br>указания<br>(рекомендации) по<br>организации<br>самостоятельной<br>работы студентов | Самостоятельная работа<br>студента по русскому языку                                                                                                                                                       | Мартынюк О.А.                        | Русский язык                                                                                           | Право и организация<br>социального<br>обеспечения,<br>Преподавание в<br>начальных классах,<br>Дошкольное<br>образование,<br>Коррекционная<br>педагогика в<br>начальном<br>образовании,<br>Специальное<br>дошкольное<br>образование |
| Рабочая тетрадь для<br>студентов                                                                    | Рабочая тетрадь по<br>дисциплине «Информатика»                                                                                                                                                             | Джусоева О.В.                        | Информатика                                                                                            | Право и организация<br>социального<br>обеспечения,<br>Преподавание в                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                         | начальных классах,<br>Дошкольное образование,<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании,<br>Специальное дошкольное образование                                                                |
| Методические рекомендации к практическим занятиям                                    | Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для студентов специальностей педагогического профиля | Джусоева О.В.  | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Преподавание в начальных классах,<br>Дошкольное образование,<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании,<br>Специальное дошкольное образование                                                 |
| Рабочая тетрадь для студентов                                                        | Рабочая тетрадь по дисциплине «Менеджмент»                                                                                                                                                                                | Князева Н.А.   | Менеджмент                                                                              | Право и организация социального обеспечения                                                                                                                                                             |
| Методические указания (рекомендации) по организации самостоятельной работы студентов | Методические рекомендации и контрольные задания для изучения дисциплины <b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>                                                                                                               | Маштакова Н.П. | Русский язык и культура речи                                                            | Право и организация социального обеспечения                                                                                                                                                             |
|                                                                                      | Методические рекомендации по решению задач по разделу "Механика"                                                                                                                                                          | Джусоева О.В.  | Естествознание                                                                          | Право и организация социального обеспечения,<br>Преподавание в начальных классах,<br>Дошкольное образование,<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании,<br>Специальное дошкольное образование |
|                                                                                      | МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами заочной формы обучения                                                                                          | Шугуров Е.Б.   | Безопасность жизнедеятельности                                                          | Специальное дошкольное образование                                                                                                                                                                      |

Необходимо отметить, что в колледже продолжается деятельность преподавателей по совершенствованию дидактического материала к каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, созданию электронных методических учебников, что способствует совершенствованию учебно-методического и дидактического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года педагогами активно осуществлялась методическая деятельность: проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, разработаны

контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, контрольно-измерительные материалы по реализуемым специальностям.

Проведены педагогические советы: «О создании условий для формирования ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профилей», «О повышении эффективности развития системы формирования у студентов устойчивой гражданской позиции, нравственно-этических и эстетических качеств личности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, научно-познавательной и творческой активности».

В настоящий момент разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по ОПОП учебных дисциплин, дисциплин-модулей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом выявления сформированности общих и профессиональных компетенций и освоения вида профессиональной деятельности.

На сегодняшний день мы можем говорить об активизации работы по созданию условий для реализации ФГОС, которые требуют тщательного прогнозирования и учета всех требований к обучению в новом формате.

Согласно договору аренды колледж использует компьютеры и технические средства Православной классической гимназии, в которой полностью оснащен компьютерами и интерактивной доской класс информатики, имеется медиатека. Действует локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая 20 компьютеров.

76% преподавателей от всего педагогического коллектива в 2012/2013 уч.г. применяли ИК-технологии в учебном процессе.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

Таблица 4.4.1. Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей                 | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе студентам |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| <b>Объем библиотечного фонда - всего</b> | <b>60</b>                             | <b>175</b>                         | <b>10302</b>                                         | <b>371</b>                         | <b>90</b>             |
| учебная литература                       | 50                                    | 92                                 | 9147                                                 | 80                                 | 20                    |
| в том числе обязательная                 | 50                                    | 92                                 | 8430                                                 | 80                                 | 20                    |
| учебно-методическая                      |                                       | 56                                 | 320                                                  | 45                                 | 8                     |
| художественная                           | 10                                    | 27                                 | 835                                                  | 246                                | 62                    |
| печатные документы                       | 60                                    | 125                                | 10102                                                | 371                                | 90                    |
| электронные издания                      |                                       | 20                                 | 90                                                   |                                    |                       |
| аудиовизуальные материалы                |                                       | 30                                 | 110                                                  |                                    |                       |

Информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием сайта, доступа в Интернет.

Для пользователей библиотеки предусмотрено 30 мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2012/2013 учебном году составила 69 человек, в том числе студентов – 39 человек.

До февраля 2013 года колледж располагался на арендованных площадях Православной классической гимназии и МОУ № 59. С февраля 2013 г. – только на площадях Православной гимназии.

Таблица 4.4.2. Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:  
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная 74, общей площадью 837 кв.м.:

| Наименование помещения                    | Количество, ед. | Площадь, м <sup>2</sup> |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Основная площадь (1 этаж)</b>          |                 |                         |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин      | 1               | 36                      |
| Учебный класс                             | 1               | 46                      |
| Кабинет ИЗО                               | 1               | 36                      |
| Актный зал                                | 1               | 108                     |
| Учительская                               | 1               | 43                      |
| <b>ВСЕГО</b>                              | <b>5</b>        | <b>269</b>              |
| <b>Вспомогательная площадь (1 этаж)</b>   |                 |                         |
| Столовая                                  | 1               | 90                      |
| Пищеблок                                  | 1               | 60                      |
| Медицинский кабинет                       | 1               | 18                      |
| Раздевалка                                | 1               | 24                      |
| <b>ВСЕГО</b>                              | <b>4</b>        | <b>192</b>              |
| <b>Основная площадь (2,3 этаж)</b>        |                 |                         |
| Лекционный зал                            | 1               | 42                      |
| Хоровой класс                             | 1               | 26                      |
| Класс технологии                          | 1               | 38                      |
| Спортивный зал                            | 1               | 108                     |
| Тренажерный зал                           | 1               | 106                     |
| Библиотека, читальный зал, медиатека      | 2               | 48                      |
| <b>ВСЕГО</b>                              | <b>7</b>        | <b>368</b>              |
| <b>Вспомогательная площадь (2,3 этаж)</b> |                 |                         |
| Санузлы                                   | 2               | 8                       |
| <b>ВСЕГО</b>                              | <b>2</b>        | <b>8</b>                |
| <b>ИТОГО</b>                              | <b>18</b>       | <b>837</b>              |

Таблица 4.4.3. Площади, используемые под образовательный процесс по адресу:  
445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д.59

| Наименование помещения                                                 | Количество, ед. | Площадь, м <sup>2</sup> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Основная площадь (1 этаж)</b>                                       |                 |                         |
| Библиотека (читальный зал, книгохранилище)                             | 1               | 55                      |
| Лаборатория пищевых производств, учебный кулинарный и кондитерский цех | 1               | 45,7                    |
| Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены                         | 1               | 52,2                    |
| Лаборатория химии                                                      | 1               | 55,3                    |
| Лаборатория физики                                                     | 1               | 55                      |
| Спортивный зал, раздевалка, душ                                        | 1               | 144                     |
| Кабинет технологии, ИЗО                                                | 1               | 53                      |
| Мастерская живописи                                                    | 1               | 35                      |



|                                                     |           |               |
|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Учебные аудитории                                   | 4         | 141,9         |
| <b>ВСЕГО</b>                                        | <b>12</b> | <b>637,1</b>  |
| Вспомогательная площадь (1 этаж)                    |           |               |
| Столовая 1                                          | 1         | 35,6          |
| Столовая 2                                          | 1         | 55,9          |
| Медицинский кабинет, изолятор                       | 1         | 35,5          |
| Гардероб                                            | 1         | 98            |
| Холл, санузлы, склад, подсобные помещения, коридоры | 1         | 250,5         |
| Административное помещение                          | 1         | 7,3           |
| <b>ВСЕГО</b>                                        | <b>6</b>  | <b>482,8</b>  |
| Основная площадь (2 этаж)                           |           |               |
| Учебные аудитории                                   | 11        | 569           |
| Компьютерный класс                                  | 1         | 54,8          |
| Актный зал                                          | 1         | 109,5         |
| Лаборантская                                        | 1         | 14,6          |
| <b>ВСЕГО</b>                                        | <b>14</b> | <b>747,9</b>  |
| Вспомогательная площадь (2 этаж)                    |           |               |
| Кабинет директора                                   | 1         | 15            |
| Кабинет научного руководителя                       | 1         | 21,8          |
| Приемная                                            | 1         | 10,5          |
| Кабинет заместителя директора по УВР                | 1         | 13,4          |
| Кабинет заместителя директора по ИКТ                | 1         | 19,8          |
| Кабинет методиста                                   | 1         | 21,2          |
| Кабинет главного бухгалтера                         | 1         | 13,5          |
| Кабинет завхоза                                     | 1         | 15,9          |
| Учительская                                         | 1         | 11,2          |
| Учебный отдел                                       | 1         | 14,9          |
| Холл, санузлы                                       | 5         | 228,6         |
| <b>ВСЕГО</b>                                        | <b>15</b> | <b>385,8</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                                        | <b>47</b> | <b>2253,6</b> |

В феврале 2012 года Православной гимназии ОАО «АВТОВАЗ» передал здание под задачу размещения в нем Гуманитарного колледжа.

Летом 2013 года в нем был произведен капитальный ремонт всех помещений, кровли, фасадов, благоустроена прилегающая территория, установлено ограждение. На территории установлен памятник преподобному Сергию Радонежскому.

В 3 квартале 2013 года колледжу впервые были выделены средства по статье «Приобретение основных средств» в размере 1 млн. рублей.

Было закуплено оборудование для всех учебных и административных помещений колледжа, компьютеры и оргтехника.

На следующий учебный год запланировано приобретение оборудования для библиотеки, пианино, автомобиля, спортивного оборудования, оснащение мастерской живописи, некоторых лабораторий.

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для проживания иногородних учащихся, занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

## **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.**

### **Экономическая эффективность реализации образовательных программ.**

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2010/2013 гг.

Колледж формирует бюджет за счет средств областного бюджета.

Социальная поддержка студентов заключалась в выплате академической стипендии, повышенной академической стипендии за особые успехи в учебе, социальных стипендий студентам признанных органами социальной защиты малообеспеченными семьями, материальных поощрений за активное участие студентов в жизни колледжа, соблюдение требований Устава.

Объем бюджета по-прежнему не удовлетворял все потребности колледжа. При финансировании отсутствовали некоторые немаловажные статьи бюджета: комплектование библиотечного фонда, медицинское обслуживание студентов, оснащение основными средствами (мебель, оргтехника, компьютеры).

Но, все же, объем бюджета колледжа на протяжении 2010-2012 гг. увеличивается, темп его прироста за 3 года составил 261%.

Таблица 5.1.

|                                 | 2010-2011 уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч. г. |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Объем бюджетного финансирования | 1 410 200 руб.   | 2 160 000 руб.   | 5 092 690 руб.   |

Фонд оплаты труда на протяжении 3-х лет составляет от 55 до 68 в общих затратах на 1-го обучающегося. Уменьшение доли расходов на оплату труда, включая начисления, связано с переходом бюджетных учреждений с 01.01.2009г. на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС. При сравнительном анализе, показатели ФОТ в процентном соотношении 2013 года к 2012г. существенно не изменились.

Таблица 5.2.

|                   | 2010-2011 уч. г.                                   | 2011-2012 уч. г.                                  | 2012-2013 уч. г.                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Фонд оплаты труда | 68,43 %<br>(в общих затратах на 1-го обучающегося) | 55,6 %<br>(в общих затратах на 1-го обучающегося) | 54,9 %<br>(в общих затратах на 1-го обучающегося) |

Таблица 5.3.

|                                      | 2010-2011 уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч. г. |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средняя заработная плата сотрудников | 1 644 руб.       | 4 818 руб.       | 5 696 руб.       |

Итоги анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа позволяют сделать вывод об эффективном расходовании бюджетных средств колледжа.

Для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

1. Создание собственной материально-технической базы.
2. Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования за счет предоставления платных образовательных услуг.

## **Раздел 6. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом.**

Участие работодателей в организации образовательного процесса в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» реализуется по нескольким направлениям:

- проведение производственной (профессиональной) практики;
- организация и проведение квалификационных экзаменов;
- организация временной работы обучающихся в свободное от учебы время и во время каникул.

В процессе подготовки конкурентоспособных педагогических и социальных работников, одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда округа и региона в целом.

Среднее профессиональное образование является такой сферой, в рамках деятельности которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Так, в 2012/2013 учебном году социальными партнерами колледжа являлись:

- органы управления образованием;
- Православная классическая гимназия;
- детский сад Православной классической гимназии;
- общеобразовательные школы г.о. Тольятти;
- Тольяттинский центр профориентации;
- Тольяттинский центр трудовых ресурсов;
- ДМО «ШАНС»;
- Управление ПФР в Автозаводском районе г. Тольятти Самарской области;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района г. Тольятти;
- Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти;
- Центром профессионального образования Самарской области;
- ГУ Центр занятости населения г.о. Тольятти.

*При взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного образования (УДО) и школами (МБУ), Гуманитарный колледж получает возможность:*

- осуществлять практико-ориентированное обучение;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов УДО и МБУ;
- выработать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерии контроля уровня подготовки;
- проводить исследовательскую работу, формируя временные творческие группы из сотрудников колледжа и специалистов УДО и МБУ.

*УДО и МБУ получает возможность:*

- приобрести специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Гуманитарный колледж устанавливает партнёрские отношения с различными учреждениями образования, культуры, социальной защиты и поддержки населения, профориентации молодёжи, молодёжными организациями г.о. Тольятти и т.п. с целью дальнейшего обеспечения участия студентов в разноплановых социальных акциях, культурных мероприятиях, волонтерском движении.

В 2012/2013 учебном году был разработан курс предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Искусство быть педагогом», рекомендованный Тольяттинским центром трудовых ресурсов к реализации. За учебный год курс посетили 62 человека, из которых 10 человек стали студентами колледжа. Разработан курс «Я знаю, что не напрасно тружусь, я – воспитатель и этим горжусь», который утвержден и рекомендован к реализации в 2013/2014 учебном году.

Основной задачей профориентационной работы в БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является организация и осуществление взаимодействия колледжа с общеобразовательными учреждениями, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа, а также оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

В начале учебного года был разработан план мероприятий профориентационной работы, в котором были обозначены основные направления, а именно:

- взаимодействие колледжа со школами Автозаводского района в целях формирования контингента;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению рекламно-информационных материалов для абитуриентов;
- организация и проведение мероприятий с участием СМИ (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»;
- участие в Ярмарках учебных заведений города и других общегородских мероприятиях профориентационной направленности;
- обновление информации на официальном сайте колледжа;
- формирование и обновление материалов вступительных испытаний абитуриентов;
- создание видеороликов и презентаций колледжа;
- работа приемной комиссии.

Ежегодно осенью и весной в городе традиционно проходят Ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов, организаторами которых является Департамент образования мэрии г.о. Тольятти при поддержке Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

В связи с открытием новой специальности «Специальное дошкольное образование» (заочная форма обучения) встала необходимость работы с взрослым населением. На данный момент в некоторых МОУ работают сотрудники, не имеющие профессионального образования, но желающие его получить, а также сотрудники, желающие поменять профиль по основной специальности.

Установлен контакт с Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета Детства ЛАДА». На встрече с начальником отдела по работе с персоналом Орловой Татьяной Сергеевной, в процессе переговоров, мы пришли к обоюдному мнению о необходимости тесного сотрудничества.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о достаточных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и учебными заведениями города, но в следующем учебном году продолжить работу по их развитию и укреплению.

## **Раздел 7. Планы развития колледжа в 2012/2013 учебном году.**

Основываясь на признании общечеловеческих духовных и морально-этических ценностей, БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления и развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного профиля.

**Целью работы** педагогического коллектива в рамках реализации Программы развития БГОУ СПО «Гуманитарный колледж» является формирование социально адаптированного мобильного конкурентоспособного выпускника с устойчивой гражданской позицией, обладающего общими и профессиональными компетенциями, духовными, нравственно-этическими и эстетическими качествами личности, трудолюбием, ответственностью, самостоятельностью, интеллектуальной, научно-познавательной и творческой активностью, способствующими успешной самореализации в условиях рыночной экономики и правового государства.

**Основные задачи**, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа в 2013/2014 учебном году:

1. Повысить качество профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и педагогического профиля.
3. Продолжить работу по формированию у студентов устойчивой гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, создание условий для сохранения и приумножения нравственных и духовных культурных ценностей общества в условиях рыночной экономики и правового государства
4. Совершенствовать организационно-методическое, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по информатизации управленческой, организационно-методической, образовательной деятельности колледжа.
6. Продолжить работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала колледжа.
7. Продолжить работу по наращиванию потенциала социального партнерства.
8. Модернизировать учебно-материальную базу колледжа.
9. Совершенствовать систему внутриколледжного контроля.
10. Совершенствовать профориентационную работу.
11. Увеличить соотношение численности штатных преподавателей и внешних совместителей.
12. Увеличить численность штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории не ниже первой.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

*Публичный доклад о результатах деятельности бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» за 2012/2013 учебный год.*

*Составители: Клименко И.А.,*

*Джусоева О.В., Афанасьева Н.А. - Тольятти, 2013. – 34 стр.*