

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)  
педагогических работников  
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Балл или %	Ответственный
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики	на 100% - 3 балла на 50% - 2 балла ниже 50% - 1 балл		Зам. директора по УВР
1.2.	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.	2 балла		Зам. директора по УВР
1.3.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	4 балла		Зам. директора по УВР
1.4.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением	2 балла		Зам. директора по УВР
1.5.	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником	2 балла		Зам. директора по УВР
1.6.	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних	1 балл		Зам. директора по УВР
1.7.	Работа с обучающимися с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование об актах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1 балл		Зам. директора по УВР
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся</b>				
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением	5 баллов		Зам. директора по УВР

2.2.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Региональный уровень – 3 балла; Городской уровень – 2 балла; Уровень колледжа – 1 балл.		Зам. директора по УВР
2.3.	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника	3 балла		Зам. директора по УВР
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, молодежных объединений, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%	более 30% - 4 балла		Зам. директора по УВР
2.5.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24%	не менее 24% - 5 балла		Зам. директора по УВР
2.6.	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	не менее 90% - 5 балла		Зам. директора по УВР
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне	4 балла за каждый материал		Зам. директора по УВР
3.2.	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%	более 10% - 4 балла		Зам. директора по УВР
3.3.	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	4 баллов		Зам. директора по УВР
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				

4.1.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень - 4 балла; Региональный уровень – 3 балла; Городской уровень – 2 балла; Уровень колледжа – 1 балл.		Зам. директора по УВР
4.2.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень - 4 балла; Региональный уровень – 3 балла; Городской уровень – 2 балла;		Зам. директора по УВР
		Уровень колледжа – 1 балл.		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>60</b>		

Приложение № 2

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) заместителей директора ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: снижение – (-0,5) балла, увеличение или 100 % успеваемость – 0,5 балла	0,25	директор
1.2	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0,25	
1.3	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	До 19 % - 0,25 Свыше 20% - 0,5	директор
1.4	Доля обучающихся, прошедших ДЭ профильного уровня	До 50% - 0,25 Свыше 50% - 0,5	
1.5	Доля обучающихся, получивших по итогам ДЭ результат выше 70%	До 9 % - 0,25 Свыше 10% - 0,5	

1.6	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Наличие – 0,25 Более 5% - 0,5	
1.7	Наличие обучающихся, ставших призерами чемпионатов, конкурсов проф. Мастерства, по итогам которых назначается премия Губернатора СО	0,25	
1.8	Доля обучающихся на основе договоров целевого обучения соответствует декомпозированным показателям	0,25	
1.9	Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, соответствует декомпозированным показателям	0,25	
1.10	Доля выпускников, занятым по виду деятельности, соответствует декомпозированным показателям	0,25	
1.11	Доля трудоустроившихся выпускников	64% - 0,25 Выше 65% - 0,5	директор
1.12	Наличие кафедр, организованных совместно с предприятием	0,25	
1.13	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках ФН «Профессионалитет» равно декомпозированным показателям	0,25	
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении: отсутствие – 0,5 балла; снижение – 0,25 балл, повышение – (-1) балл	0,25	директор
	Снижение (отсутствие) числа несовершеннолетних обучающихся привлеченных к уголовной ответственности	0,25	
2.2	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): на уровне «образовательного округа» – 0,25 балла; на уровне области – 0,5 балла; на всероссийском уровне – 1 балл, на международном уровне – 2 балла	2	директор
2.3	Участие обучающихся в социальных проектах	0,25	
2.4	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению показателей	0,25	директор
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	50% - 0,25 Свыше 50% - 1	директор
2.6	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсе «Студент года» согласно декомпозированным показателям	0,25	директор

2.7	Доля студентов, принявших участие в СПТ	100% - 1	директор
<b>Итого</b>		<b>5,25</b>	
<b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
3.1	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организацией в профессиональном сообществе	0,25	директор
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 1,5 балла; на российском – 2 балла; на международном уровне – 3 балла	0,25	директор
3.3	Наличие грантов	0,25	
<b>Итого</b>		<b>0,75</b>	
<b>4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки: в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся – 0,25 балл, 100 учащихся и более – 0,5 балла	0,25	директор
4.2	Количество учащихся 6-11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с охватом: 50 – 100 человек – 0,25 балл, свыше 100 человек – 0,5 балла	0,25	директор
4.3	Обеспечение доступа в ЭОР	0,25	
4.4	Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам: 25-50 человек – 0,25 балл, 51-100 человек – 0,5 балла, более 100 человек – 1 балл	0,25	директор
<b>Итого</b>		<b>1</b>	
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 0,5 балла Не выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (– 0,5 ) балла	0,5	директор

5.2	Сохранение контингента учащихся за счет средств областного бюджета по окончании обучения от их общего числа в начале обучения: свыше 97 % – 0,5 балла	0,5	директор
5.3	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: от 5% до 10% – 0,25 балл; 10% и более – 0,5 балла	0,5	директор
5.4	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки, организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций) в качестве структурного подразделения (при наличии подтверждающих документов) – 0,5 балла	0,5	директор
5.5	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации – 0,25 балл	0,25	директор
5.6	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	0,25	
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	
<b>6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 0,5 балл	0,25	директор
6.2	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 0,5 балл	0,25	директор
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	
<b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 25% до 35% – 0,5 балл; 35 % и более – 1 балл	0,25	директор
7.4.	Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% – 0,25 балл; от 5% до 15% – 0,5 балла; 15% и выше – 1 балла	0,25	директор
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>	

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)  
заместителя директора по ФЭР**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное кол-во баллов	Ответственный
1.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других лиц по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей (по вверенному участку работы сотрудника, включая подчиненных)	отсутствие обращений и жалоб	1	Директор
		наличие жалоб и обращений	-1	Директор
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок сторонними организациями в рамках функциональных обязанностей	отсутствуют	4	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	4	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Директор
		наличие не выполненных замечаний	-1	Директор
3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов	Документация представлена в полном объеме	2	Директор
4.	Выполнение особо важных или срочных работ, связанных с образовательным процессом и/или обеспечением отличного санитарного состояния учебных и иных помещений, прилегающих территорий учебных корпусов, общежития	принимает активное участие в течение отчетного периода	2	Директор
5.	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации непосредственным руководителям и/или в вышестоящие органы.	предоставление информации в срок	4	Директор
		предоставление информации с задержкой	2	Директор
		предоставление недостоверной информации	-2	Директор
6.	Участие в работе по оформлению и заключению договоров (трудовых, хозяйственных, гражданско-правового характера и др.)	регулярно принимает участие в заключении договоров по вверенному участку работы	2	Директор

		эпизодически принимает участие в заключении договоров по вверенному участку работы	1	Директор
7.	Участие в разработке внутренних локальных актов, документов тактического и стратегического характера, проведение юридического аудита на предмет актуальности локальных актов Колледжа.	регулярно готовит проекты локальных актов по вверенному участку работы	2	Директор
		эпизодически готовит проекты локальных актов по вверенному участку работы	1	Директор
8.	Повышенная зона ответственности по выявлению и своевременному устранению и выполнения заявок технических неполадок и других заданий, связанных с обеспечением работоспособности Колледжа.	организует выполнение заданий по обеспечению работоспособности Колледжа в течение 3-х дней	3	Директор
		организует выполнение заданий по обеспечению работоспособности Колледжа в течение недели	2	Директор
Итого:			20	

Приложение № 4

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)  
учебно-вспомогательный персонала  
(заведующего хозяйством, делопроизводителя, секретаря, кладовщика, техника-программиста, лаборанта, менеджера, специалиста по кадрам, секретарь учебной части, зав. учебной частью, специалист по связям с общественностью)**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное кол-во баллов	Ответственный
1.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других лиц по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	отсутствие обращений и жалоб	4	Зам директора поУВР
		наличие жалоб и обращений	-3	Зам директора поУВР
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок сторонними организациями в рамках функциональных обязанностей	отсутствуют	4	Зам директора поУВР
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	3	Зам директора поУВР
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Зам директора поУВР



		наличие не выполненных замечаний	-2	Зам директора поУВР
3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	Документация представлена в полном объеме	4	Зам директора поУВР
4.	Выполнение особо важных или срочных работ, связанных с образовательным процессом и/или обеспечением отличного санитарного состояния учебных и иных помещений, прилегающих территорий учебных корпусов, общежития.	принимает активное участие в течение отчетного периода	4	Зам директора поУВР
		эпизодически принимает участие в течение отчетного периода	1	Зам директора поУВР
5.	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации непосредственным руководителям и/или в вышестоящие органы	предоставление информации в срок	4	Зам директора поУВР
		предоставление информации с задержкой	2	Зам директора поУВР
		предоставление недостоверной информации	-3	Зам директора поУВР
Итого:			20	

Приложение № 5

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) экономиста**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное кол-во баллов	Ответственный
1.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других лиц по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	отсутствие обращений и жалоб	1	Главный бухгалтер
		наличие жалоб и обращений	-1	Главный бухгалтер
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	отсутствуют	4	Главный бухгалтер
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	4	Главный бухгалтер
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Главный бухгалтер
		наличие не выполненных замечаний	-4	Главный бухгалтер

3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов	Документация представлена в полном объеме	2	Главный бухгалтер
4.	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах Колледжа на конец отчетного периода	Задолженность отсутствует	2	Главный бухгалтер
		Кредиторская задолженность имеется	-2	Главный бухгалтер
5.	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации непосредственным руководителям и/или в вышестоящие органы.	предоставление информации в срок	2	Главный бухгалтер
		предоставление информации с задержкой	1	Главный бухгалтер
		предоставление недостоверной информации	-1	Главный бухгалтер
6.	Участие в работе по оформлению и заключению договоров (трудовых, хозяйственных, гражданско-правового характера и др.)	регулярно принимает участие в заключении договоров по вверенному участку работы	4	Главный бухгалтер
		эпизодически принимает участие в заключении договоров по вверенному участку работы	2	Главный бухгалтер
Итого:			17	

Приложение № 6

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) специалиста по охране труда**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное кол-во баллов	Ответственный
1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны труда и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	отсутствие обращений и жалоб	4	Директор
		наличие жалоб и обращений	-3	Директор
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок сторонними организациями	отсутствуют	4	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	3	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Директор
		наличие не выполненных замечаний	-2	Директор

3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов	Документация представлена в полном объеме	4	Директор
4.	Выполнение особо важных или срочных работ, связанных с образовательным процессом и обеспечением отличного санитарного состояния учебных и иных помещений, прилегающих территорий учебных корпусов, общежития	принимает активное участие в течение отчетного периода	4	Директор
		эпизодически принимает участие в течение отчетного периода	1	Директор
5.	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации непосредственным руководителям и/или в вышестоящие органы	предоставление информации в срок	4	Директор
		предоставление информации с задержкой	2	Директор
		предоставление недостоверной информации	- 3	Директор
6.	Участие в работе по оформлению и заключению договоров (трудовых, хозяйственных, гражданско-правового характера и др.)	регулярно принимает участие в заключении договоров по вверенному участку работы	4	Директор
		эпизодически принимает участие в заключении	2	Директор
		договоров по вверенному участку работы		
Итого:			24	

Приложение № 7

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)  
юриста**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное кол-во баллов	Ответственный
1.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других лиц по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	отсутствие обращений и жалоб	4	Директор
		наличие жалоб и обращений	-3	Директор
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок сторонними организациями	отсутствуют	4	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	3	Директор
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Директор

		наличие не выполненных замечаний	-2	Директор
3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов	Документация представлена в полном объеме	4	Директор
4.	Участие в разработке внутренних локальных актов, документов тактического и стратегического характера, проведение юридического аудита на предмет актуальности локальных актов Колледжа	регулярно готовит проекты локальных актов и документов, проводит юридический аудит	4	Директор
		эпизодически готовит проекты локальных актов по вверенному участку работы	2	Директор
		не принимает участия в разработке локальных актов и не проводит юридический аудит на предмет актуальности действующему законодательству	- 2	Директор
5.	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации	предоставление информации в срок	4	Директор
		предоставление информации с задержкой	2	Директор
	непосредственным руководителям и/или в вышестоящие органы	предоставление недостоверной информации	- 3	Директор
6.	Выполнение особо важных или срочных работ, связанных с образовательным процессом и/или обеспечением отличного санитарного состояния учебных и иных помещений, прилегающих территорий учебных корпусов, общежития.	принимает активное участие	4	Директор
		эпизодически принимает участие в течение отчетного периода	1	Директор
Итого:			24	

Приложение № 8

**Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) обслуживающего персонала (дворника, уборщика служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию здания, механика, водителя, гардеробщика, садовника)**

№	Наименование критерия	Результаты	Максимальное количество баллов	Ответственный
1.	Отсутствие обоснованных	отсутствие обращений и жалоб	4	Заведующий хозяйством

	обращений обучающихся, родителей, педагогов и других лиц по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей.	наличие жалоб и обращений	-3	Заведующий хозяйством
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок сторонними организациями	отсутствуют	4	Заведующий хозяйством
		выполнение плана устранения замечаний на 100%	3	Заведующий хозяйством
		выполнение плана устранения замечаний на 50-99%	2	Заведующий хозяйством
		наличие не выполненных замечаний	-2	Заведующий хозяйством
3.	Содержание участка профессиональной деятельности в соответствии с требованиями регламентирующих документов	Документация представлена в полном объеме	4	Заведующий хозяйством
4.	Выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей, по подготовке колледжа к проведению публичных мероприятий, создающих положительный имидж учреждения.	регулярно выполняет дополнительную работу по подготовке зданий колледжа к мероприятиям	4	Заведующий хозяйством
		эпизодически выполняет дополнительную работу по подготовке зданий	2	Заведующий хозяйством
		не принимает участия	0	Заведующий хозяйством
5.	Повышенная зона ответственности по выявлению и своевременному устранению и выполнения заявок технических неполадок и других заданий, связанных с обеспечением работоспособности Колледжа.	выполняет задание по обеспечению работоспособности Колледжа в течение 3-х дней	4	Заведующий хозяйством
		выполняет задание по обеспечению работоспособности Колледжа в течение 5 дней	2	Заведующий хозяйством
Итого:			20	

**Приложение № 9**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Балл или %	Ответственный
<b>1. Результативность деятельности социального педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН, ПДН)	3 балла		Зам. директора по УВР
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	3 балла		Зам. директора по УВР
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	3 балла		Зам. директора по УВР
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% 3 балла		Зам. директора по УВР
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	3 балла		Зам. директора по УВР
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	От 70%-74% 1 балл От 75%-79% 2 балла 80% и более 3 балла		Зам. директора по УВР
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% 2 балла		Зам. директора по УВР
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; = 1 балл 100% - 2 балла		Зам. директора по УВР

2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99% - 1 балл  100% 2 балла		Зам. директора по УВР
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	От 70% до 80% - 1балл  От 80% и более – 2 балла		Зам. директора по УВР
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	От 70% до 80% - 1 балл  От 80% и более – 2 балла		Зам. директора по УВР
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	2 балла		Зам. директора по УВР
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла		Зам. директора по УВР
<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	4 балла		Зам. директора по УВР
Максимальное количество баллов		36 баллов		

### Приложение № 10

#### **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Балл или %	Ответственный
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	4 балла		Зам. директора по УВР
	в когнитивной сфере	20%-39% 3 балл		Зам. директора по УВР
	в эмоционально-волевой сфере	40%-59% 2 балл		Зам. директора по УВР





1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1 балл		Зам. директора по УВР
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	1 балл		Зам. директора по УВР
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55-60% 0,125 балла 61-75% 0,25 балла 76-85% 0,5 балла свыше 85% - 1 балл		Зам. директора по УВР
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55-60% 0,125 балла 61-75% 0,25 балла 76-85% 0,5 балла свыше 85% - 1 балл		Зам. директора по УВР
1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55-60% 0,125 балла 61-75% 0,25 балла 76-85% 0,5 балла свыше 85% - 1 балл		Зам. директора по УВР
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках).	1 балла		Зам. директора по УВР
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса.	Да/нет 1/0		Зам. директора по УВР
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	2 балла		Зам. директора по УВР
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	2 балл		Зам. директора по УВР
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	2 балл		Зам. директора по УВР

3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	2 балл		Зам. директора по УВР
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	2 балл		Зам. директора по УВР
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	2 балл		Зам. директора по УВР
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы; - методические рекомендации; - методическое пособие	- 2 балла - 2 балла - 2 балла		Зам. директора по УВР
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% 0,25 балла 5% до 10% - 0,5 балла более 10% - 1 балл		Зам. директора по УВР
3.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл		Зам. директора по УВР
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>36</b>		

Приложение № 11

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего методиста, методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Балл или %	Ответственный
1. Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего методиста, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет Отсутствие 4 балла Наличие 2 балла		Зам. Директора по УВР
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	4 балла		Зам. директора по УВР

2.2.	Участие старшего методиста, методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	4 балла		Зам. директора по УВР
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период.	до 90% - 2 балла 91%-100% - 3 балла		Зам. директора по УВР
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 3 балла		Зам. директора по УВР
2.5.	Разработанные старшим методистом, методистом, и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	4 балла		Зам. директора по УВР
2.6.	Разработанные старшим методистом, методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	4 балла		Зам. директора по УВР
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	4 балла		Зам. директора по УВР
2.8.	Наличие у старшего методиста, методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	От 2 до 4 баллов		Зам. директора по УВР
2.9.	Результаты участия у старшего методиста, методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл		Зам. директора по УВР
2.10	Наличие у старшего методиста, методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл		Зам. директора по УВР
<b>Максимальное количество баллов</b>		36		

## Приложение 12

### Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Шкала оценивания	БАЛЛ или %	Ответственный
<i>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте от 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период.	70%-74% 0,25 балла 75%-79% 0,5 балла 80% и более 1 балл		Директор
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	100% 1 балл		Директор

1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: (При разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			Директор
	- модульная доп. общеобразовательная программа.	2% - 1 балл		Директор
	- разноуровневая доп. доп. общеобразовательная программа;	3% - 2 балла		
	- доп. общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой сфере;	4% - 2 балла		
	- доп. общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате или с применением дистанционных технологий;	4,5% - 3 балла		
	- доп. образовательная программа, включающая элементы наставничества.	5% - 4 балла		
1.4.	Реализация педагогом доп. образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	от 0,5 до 1,5 баллов		Директор
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для обучающихся учреждений доп. образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР, Самара, 2000г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по доп. общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности).	Средний балл 0,5-0,9;  Средний балл 1,0-1,5;  Средний балл 1,6-2,0		Директор
1.6.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):			Директор
	- третий юношеский спортивный разряд;	1 балл		
	- второй юношеский спортивный разряд;	2 балла		
	- первый юношеский спортивный разряд;	3 балла		
	- третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);	2 балла		
	- второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта);	3 балла		
	- первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта);	4 балла		
	КМС, МС, МСМК	5 баллов		
	- знаки «Юный турист Самарской области»;	1 балла		
- знаки «Юный турист России» 3 степени;	2 балла			

	- знаки «Юный турист России» 2 степени;	3 балла		
	- знаки «Юный турист России» 1 степени;	4 балла		
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединений дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организаций образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей СО», от общего количества отзывов обучающихся объединения доп. образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% 1,5 балла 80% и более – 2,5 балла		Директор
<i>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>				
2.1.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 0,5 балла 80% и более- 1 балл		Директор
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.	до 5% 0,25 балла 5-10% 0,5 балла 10-15% 1,0 балл свыше 15% 1,5 балла		Директор
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня). (баллы могут суммироваться).	до 5% - 0,25 балл 5%-10%; 0,5 балла свыше 10% 1 балл		Директор
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5% 0,5 балл 5%-10% 1,0 балл свыше 10% 1,5 балла		Директор
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период.	до 5% 0,5 балл 5%-10% 1,0 балл свыше 10% 1,5 балла		Директор

2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	Средний балл 0,5 до 1,5		Директор
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	1,5 балла за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»		Директор
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Средний балл от 0,5 до 1,5		Директор
<i>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования.	1,25 балла		Директор
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования ОО (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1,25 балла		Директор
<i>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	0,5 балла		Директор
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться).	0,5 балла		Директор

4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	0,5 балла		Директор
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться).	1,5 балла		Директор
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	0,5 балла		Директор
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1,5 балла		Директор
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%; свыше 50% 0,5 балла		Директор
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,5 балла		Директор
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	0,5 балла		Директор
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>36</b>		

## Приложение 13

### Критерии результативности и качества работы (эффективность труда) библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Шкала оценивания	БАЛЛ или %	Ответственный
<b>1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки колледжа (информационно-библиотечных центров колледжа) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 0,5 балл свыше 45% - 1 балла		Зам. директора по УВР
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 1 балл свыше 20 посещений – 2 балла		Зам. директора по УВР
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников)	12 книговыдач –		Зам. директора

	(количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	1 балл свыше 12 книговыдач – 2 балла		по УВР
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач – 1 балл свыше 12 книговыдач – 2 балла		Зам. директора по УВР
1.5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающих ся 0,25 балл свыше 75% от общего - количества обучающихс я 0,5 балла		Зам. директора по УВР
1.6	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающих ся – 1 балл  свыше 20% от общего количества обучающихс я – 2 балла		Зам. директора по УВР
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет Отсутствие жалоб 2 балла Наличие жалоб  -3 балла		Зам. директора по УВР
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек 2 балла; свыше 3-х человек 4 балла;  отсутствуют обучающие ся		Зам. директора по УВР



		-3 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок 2 балла; свыше 10-ти разработок 1 балла; отсутствуют разработки - 0,5 балла		Зам. директора по УВР
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет библиотеки колледжа (колледжа информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да/нет 1/0		Зам. директора по УВР
4. Результативность организационно-методической деятельности библиотекаря				
4.1	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Активное участие 1 балла; Эпизодическое участие 0,25 балл.		Зам. директора по УВР
4.2	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	от 0,25 до 1,0 баллов		Зам. директора по УВР
4.3	Своевременность и надлежащее качество предоставления отчетной документации и информации по запросу руководителя или в вышестоящие органы	Предоставление в срок 0,5 балла. С задержкой 0,25 балла;		Зам. директора по УВР
		Недостоверная -0 балла		
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		20		