

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)

Рассмотрено на педагогическом совете
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
Протокол № 5 от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.А. Клименко
И.А. Клименко

Введено в действие приказом
№ 29 от 31 августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
В ГБПОУ СО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Целью методических указаний является реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования) для заочной формы обучения студентов конкретной учебной дисциплине в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, оказание помощи студентам заочной формы получения образования (далее - студент) в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

1.2. В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

1.3. Колледж разрабатывает на основе рабочих программ методические указания по дисциплинам специализаций, дисциплинам по выбору студентов, по специальным дисциплинам.

1.4. Примерная структура методических указаний:

- введение;
- рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросами для самоконтроля;
- задания для контрольных работ;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень рекомендуемой литературы для изучения.

1.5. Объем методических указаний устанавливается в зависимости от характера учебной дисциплины и количества часов, отведенных на ее изучение.

2. Примерное содержание разделов методических указаний

2.1. Введение

Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, с особенностями самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

В данном разделе излагается:

- значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста;
- минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями;
- взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;
- особенности изучения данной учебной дисциплины;
- количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по каждой теме программы и вопросами для самоконтроля.

В методические указания включается рабочая программа изучаемой дисциплины. Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией.

Число учебных заданий определяется исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины:

- до 70 часов – одно задание;
- до 120 часов – два задания;
- более 120 часов – три задания.

Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях кратко излагается:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изучаемым материалом в этой или смежной учебной дисциплине;
- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендуемой программой, или восполняющих ее пробелы (по узловым вопросам разделов или тем программы с целью изучения новых материалов, опубликованных в периодической печати, инструкций или других источников);
- рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;
- цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

При реализации методических указаний, составленных на основе рабочих программ учебных дисциплин, колледж может вносить изменения в их содержание, последовательность изучения учебного материала при условии обязательного выполнения Государственных требований по конкретной специальности. Данные изменения утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Целью вопросов для самоконтроля должна являться активизация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления студентов с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они должны носить не обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

2.3. Задания для контрольных работ.

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий в контрольных работах целесообразно руководствоваться следующим:

- контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины;

- контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления студентов и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций;

- при постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

- контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором и рецензентами методических указаний;

- варианты контрольных работ по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности, они разрабатываются по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), но не менее чем в 10 вариантах;

- при наличии в учебных планах по отдельным дисциплинам итоговых аудиторных (классных) контрольных работ колледж должен своевременно направить студентам методические рекомендации по подготовке к их выполнению, не раскрывая при этом конкретное содержание этих работ. При необходимости следует дать разъяснения по выполнению контрольных работ.

2.4. Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий.

Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

В зависимости от профиля подготовки выпускников и материально-технического обеспечения колледжа возможны изменения и (или) замена отдельных практических занятий и лабораторных работ.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы.

Перечень рекомендуемой литературы по учебной дисциплине может быть подразделен на основную и дополнительную.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий.

Перечень дополнительной литературы, кроме учебников и учебных пособий, состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития соответствующих отраслей науки и техники, в том числе периодических изданий, с указанием их авторов (фамилия, инициалы), места и года издания.