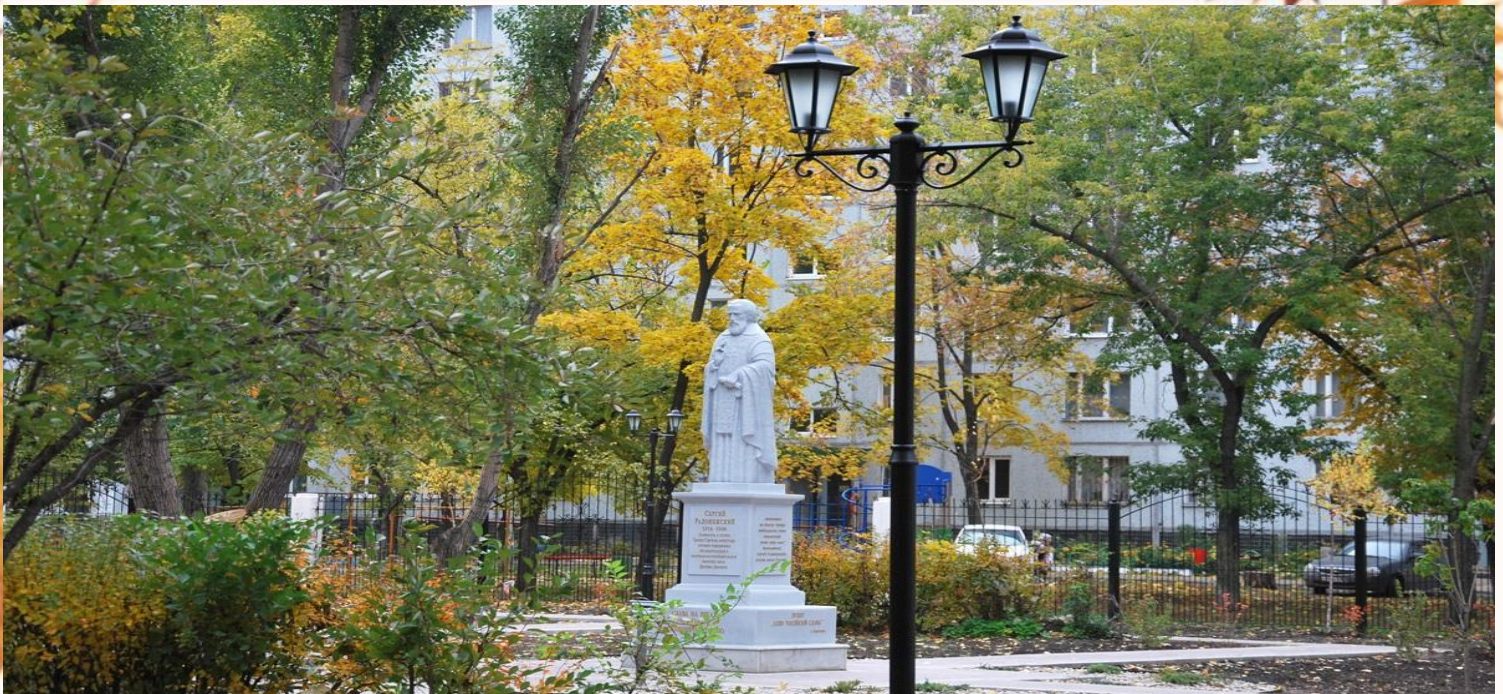


Соφία

Выпуск
№ 2
(ноябрь),
2023 г.

«Светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела» (Евангелие от Матфея 5,16)



Автор: Екатерина Семкина, ИЗО-21

Наша жизнь - огромный, многогранный, сложный, но невероятно увлекательный урок. Из года в год мы благодарим наших учителей и наставников, но никогда не устанем этого делать. Ведь, только задумайтесь... какого колоссального труда стоит вести нас по столь трудной, извилистой дороге жизни, приводя к духовным вершинам.

В этом выпуске вы узнаете о том, насколько разными бываю наставники, каким увлекательным может быть путешествие с любимыми педагогами и о том, как интересно пробовать себя в новом деле! Да-да, в этом выпуске многие первокурсники порадовали нас своими статьями! Давайте же вместе посмотрим, что у них получилось.

Приятного прочтения!



Педагог – это отец и мать

Святейший Патриарх Кирилл о педагогике

Подходит к концу год педагога и наставника. Нашей редакции хотелось бы напомнить читателям о важности профессии педагога.



24 октября состоялась встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла со студентами Московского педагогического государственного университета, на которой Предстоятель Русской Православной Церкви обратился к собравшимся со словом. Представим фрагменты речи, которые заставляют задуматься о роли педагогики и наставников в жизни человека.

«Встречи со студенческой молодежью, с педагогическим сообществом всегда пробуждают во мне самые добрые воспоминания. Потому что... яркими впечатлениями моя жизнь была окрашена в течение тех 10 лет, когда я был ректором Ленинградской духовной академии», – сказал Патриарх. «... мне было 28 лет, и вдруг Ученый совет академии избирает вчерашнего выпускника своим ректором. Можете себе представить? Садись в кресло председательствующего в Ученом совете, а вокруг тебя — профессора, преподаватели, которые тебя принимали, которые тебя учили, под руководством которых ты писал диссертацию... Не самая, прямо скажем, легкая аудитория, и не знаю, как бы сложились наши отношения, если бы я не почувствовал реальную поддержку со стороны тех, кто еще вчера меня учил и еще вчера был моим начальником. Никакого патернализма, никакого взгляда сверху вниз, никакого “подожди, мы тебя научим” или “делай как я” — ничего подобного! Я просто видел доброжелательное выражение лиц, видел готовность встречаться со мной всякий раз, когда у

меня возникали профессиональные вопросы, и видел, с каким спокойствием мои бывшие профессора и преподаватели помогали мне в решении тех или иных задач.

...Мудрый мой наставник, тогдашний митрополит Ленинградский и Новгородский Никодим, который возглавлял Отдел внешних церковных связей, был человеком очень известным в мире, обладавшими огромными интеллектуальными способностями и феноменальной памятью... Митрополит Никодим сделал очень много для того, чтобы Ленинградская духовная школа сохранилась.

...Нынешний год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника, и знаменательно, что символом этого года избран пеликан... Потому что это символ жертвенности. Пеликан — эта птица, которая, как гласила легенда, собственной кровью лечила своих птенцов, ужаленных змеей. Пеликан, отдающий кровь детям, чтобы в них не угасла жизнь — это удивительный образ жертвенности. Вспомним, что и в центре христианского послания миру, которое так ярко явлено Господом и Спасителем Иисусом Христом, та же идея — Жертва во имя жизни мира. Господь на крест взшел, чтобы мир жил, чтобы провозглашенная Им система ценностей никогда не умерла, чтобы эту систему ценностей разделяли миллиарды людей, чтобы у всех была надежда на спасение.

В течение 25 лет я был правящим архиереем Смоленской епархии. Кто был в Смоленске, знает, какой величественный собор был построен в свое время в этом городе. Блестящий образец русского барокко, самый высокий барочный собор в России, а может быть, и в мире, величественный иконостас. В центре иконостаса... — царские врата. В свое время я принял решение отреставрировать иконостас и царские врата, которые были в не очень хорошем состоянии, и в процессе реставрации я обратил внимание на то, что в центре царских врат изображен пеликан... Прочитав некие книги, я понял, что речь идет о пеликане как символе Жертвы. Господь пожертвовал Собой, отдав Свою жизнь другим, и пеликан, спасая своих детей, отдает им собственную кровь. Так пеликан вошел в культуру, в том числе в изобразительное искусство, как символ подвига, способности отдать свою жизнь другим.

Читай продолжение статьи «Педагог – это отец и мать» на стр.3

Продолжение статьи «Педагог – это отец и мать»



...Педагогика... объединяет в себе науку, искусство и творчество. Учительство — это ни в коем случае не ремесло. Потому что ремеслу можно выучиться: читая книги, слушая указания учителя, ты обретаешь некие компетенции... Но в том деле, которому вы учитесь, главным действующим лицом является не учитель, а вы сами. Потому что стать педагогом — это не только набрать сумму знаний... Можно быть человеком интеллигентным, но совершенно безразличным к судьбе своих учеников. Но учитель призван являть собой сплав науки и подвига, и, что самое главное, это возможно лишь тогда, когда учитель становится **подвижником**.

А что такое подвижник? У слова “подвиг” могут быть разные понимания, но ведь у него тот же корень, что у слова “движение”. Подвижник — это тот, кто двигается... А настоящему ученому, как мне кажется, как и хорошему студенту, нельзя почивать на лаврах. Блестяще сданные экзамены не являются индульгенцией на весь будущий учебный процесс. Нужно постоянно работать, постоянно двигаться, постоянно расширять свой кругозор, и это, конечно, относится и к студентам, и к профессорам, да и ко всем мыслящим людям, которые берут на себя ответственность учить других. Без подвига успеха быть не может, а подвиг — это движение.

...Особую ценность в наше время приобретает терпение... Оно помогает сохранить душевный мир и невозмутимость в трудных обстоятельствах... Ведь педагог — это отец и мать, а если происходит конфликт на равных, значит, в подходе педагога есть что-то неправильное...

О различных добродетелях учителя можно много рассуждать, но все же главная из них — это **любовь к детям**... А что такое любовь к детям?... Слово Божие учит нас тому, что любовь и жертва — это синонимы. Проверить, есть настоящая любовь или нет, можно только пожертвовав собой — необязательно жизнью... Конечно, детские сердца очень открыты к любви, ласке, заботе, доброму слову... Сердце ребенка чутко чувствует доброту, но, конечно, также и фальшь. Дети прекрасно ощущают отношение к ним окружающих, и никакой искусственный интеллект, никакие гаджеты, никакие онлайн-платформы никогда не смогут заменить теплоту личных человеческих отношений.

Хотел бы процитировать В.А. Сухомлинского, нашего известного педагога-новатора. Он убежден, что воспитательный процесс представляет собой духовное общение между учителем и учеником. В... труде “Сердце отдаю детям”, посвященном учебно-воспитательной работе в начальных классах, он также одним из самых ценных качеств педагога называет глубокую любовь к детям. Эта любовь сочетает в себе душевную ласку с мудрой строгостью и требовательностью. И детское сердце никогда не потянется к человеку, если обнаружит безразличие и черствость. Вот это... — самое тяжелое для педагога. По-настоящему полюбить чужого ребенка. Неформально, ...с трепетом — как... собственного»

В завершении слова Патриарх обращается к будущим педагогам: «... Где бы вы ни трудились, какой бы предмет ни преподавали, неизменно помните: успешно реализовать педагогическое призвание возможно только тогда, когда вами движет любовь к своему делу, любовь к детям, любовь к родной стране, ее культуре. И дай Бог всем нам чувствовать эту любовь! Русскую культуру невозможно оторвать от ее христианских корней... Поэтому призываю воспитывать детей в лучших традициях... и прививать им лучшие человеческие качества...: доброта, милосердие, отзывчивость, правдолюбие, самоотверженность, бережное отношение к ближним, к окружающей среде, к окружающему миру, ответственность и духовное благородство. Воспитывая же детей в этих ценностях, в первую очередь будем и сами для них примером. А в ответ на вашу искренность, на вашу любовь к другим Господь и вас одарит величайшим чувством счастья в вашей жизни...», — заключил Патриарх Кирилл.

Детско-юношеская литургия

Автор: Владислав Положенцев, ИСП-21

29 октября в храме Поволжской академии Святителя Алексия прошла детско-юношеская литургия. На данной утренней литургии пело несколько хоров: клирос, детский хор Православной классической гимназии, хор Гуманитарного колледжа, хор Академии и АлконостЪ. Я участвовал там и хотел бы поделиться с вами, как все прошло.



Литургия – важное богослужение, во время него совершается Таинство причащения, или Таинство Евхаристии: под видом хлеба и вина верующие вкушают Тело и Кровь Христовы. На литургии всегда вспоминают о земной жизни Иисуса Христа, его притчи и поучения. Воспоминания сопровождаются постоянными молитвами, которые хвалят Господа. Во время этих воспоминаний и готовится Причастие. Служба начинается с чтения Часов – кратко богослужения, молитвенно освещающего определенное время суток. Литургия состоит из трех частей: Проскомидии, Литургии оглашенных и Литургии верных.

- ❖ Проскомидия – первая часть литургии, на которой совершается приготовление хлеба и вина для таинства Евхаристии.
- ❖ Литургия оглашенных – вторая часть, идет после Проскомидии. Имеет целью приготовить молящихся к достойному присутствию при совершении таинства евхаристии, напомнить им о жизни и страдании Христа, разъяснить, как и

почему были и могут быть спасительны страдания Христовы.

- ❖ Литургия верных – основная и завершающая часть, в которой Святые Дары, приготовленные на Проскомидии, освящаются в Тело и Кровь Христовы и возносятся в жертву Богу Отцу, а потом преподаются для вкушения верным.

Хотелось бы отметить, что 29 октября на службу пришло много людей. Не только те, кто поют в хоре, но и простые прихожане. В этот момент чувствовалась атмосфера сплоченности и любви к Богу, что даже словами не описать. Некоторые песнопения хоры пели по отдельности, а некоторые все вместе. И это было так прекрасно и красиво. Во время службы голоса поющих передавали всю гамму эмоций благодарности и любви к Богу. 2 часа, что мы находились там, «пролетели», казалось, за 10 минут.

После литургии я спросил у студентов академии их впечатления. И вот, что они ответили:

Алёна И.: «Служба была очень хорошей, приятно было петь как с маленькими ребятами из гимназии, так и со взрослым, состоявшимся Алконостом. Понравилось, что на литургии было много маленьких деток, скорее всего, тоже из Гимназии. Они тоже подпевали клиросу, и это звучало очень красиво».

Валерия П.: «Мне больше всего понравился хор. Его слаженность и созвучие очень завораживает. Непередаваемые эмоции и ощущения. Для меня лекция Отца Дмитрия была познавательной и интересной. А процесс исповеди всегда оставляет для меня положительное впечатление, и этот раз не исключение».

В итоге я бы хотел сказать, что такие литургии сближают всех людей в храме.

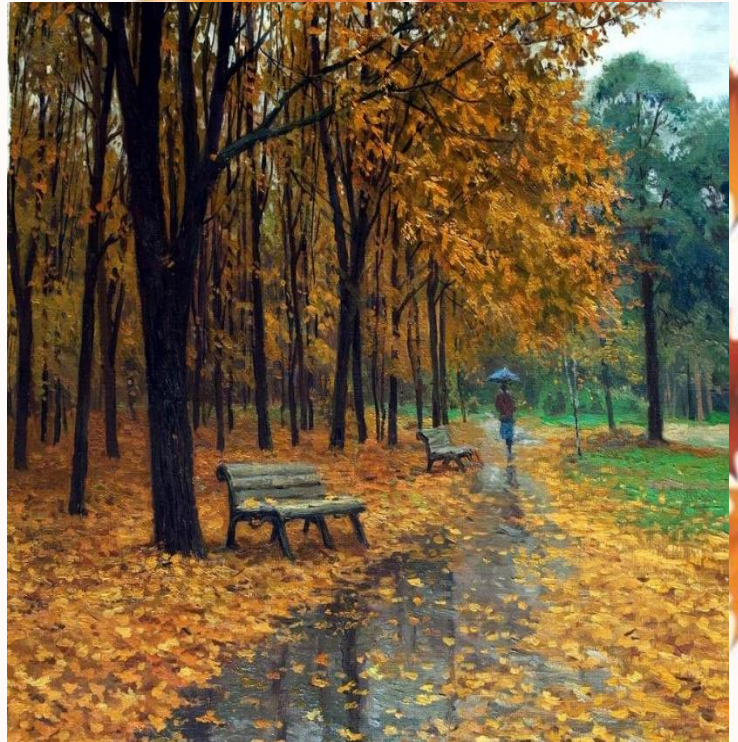


Тёплая душа

Автор: Полина Прыткова, П-11

Осень — время, когда в воздухе летает запах мокрого асфальта вперемешку с ароматом засохшей жёлтой листвы. С утра школьники, немного опаздывая, идут в школу, взрослые на работу, а студенты в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Всё это сопровождается серыми тучами, лужами, дождём, ветром и другими осенними неурядицами. Это придаёт необычную и эстетичную атмосферу того времени, когда сильные заморозки ещё не начались, но на улице уже чувствуется холод.

Именно в этот дождливый день по одинокой улице шёл нищий студент в потрёпанном старом пальто. На лице его прохожие считывали утомлённость, тяжёлые веки были опущены, а под глазами красовались яркие синяки. Парень шёл медленно несмотря на то, что немного опаздывал на учёбу. По образу и силуэту юноши было видно его моральное истощение. Возможно, это вызвано нищетой, голодом, усталостью от учёбы и жизни. Пройдя немного дальше, наш герой увидел что-то маленькое и чёрное рядом с тропинкой, по которой шёл.



Это оказался котенок, весь промокший и плешивый. Юноша остановился, косо посмотрев на жалкое существо. Прошло несколько минут, пара уже началась, но студент продолжал, не двигаясь, смотреть на котёнка. Такой беззащитный и никому не нужный, он громко мяукал, вызывая жалость.

Немного поразмыслив и выдохнув, юноша засунул правую руку в карман, вытащив оттуда какую-то мелочь, чтобы посчитать её. Этих средств студенту не хватало даже на обед. Немного подумав, парень развернулся, зашёл в ближайший зоомагазин, купил пакетик корма и вернулся к котёнку.

Когда юноша начал его кормить, чёрный комок ел с такой жадностью, будто голодал несколько дней. Своими действиями плешивый вызывал сострадание у юноши всё больше и больше. Сердце студента разрывалось от жалости, тогда было принято решение отнести котёнка к себе домой и поспешить в университет.

Его отчитали за сильное опоздание, преподаватели были возмущены безответственностью студента, но никто не подозревал, какая причина была тому виной. Даже если на улице хмуро и грустно, то это не повод быть таким же, нужно всегда делать добро.



Поездка в Казань

Автор: Дарья Заяц, ДО-31

С 19 по 20 октября 2023 года студенты Гуманитарного колледжа в рамках рейтинга посетили столицу республики Татарстан - город Казань.



Расскажу немного об индивидуальном рейтинге, что это такое и как туда попасть нашему студенту. Индивидуальный рейтинг - это общая оценка всей деятельности каждого. Студент соотносит успехи в своей группе, на курсе и по колледжу. В рейтинге колледжа числится каждый, но, чтобы подняться выше, ему стоит чаще участвовать в мероприятиях и конкурсах, иметь хорошую академическую успеваемость, соблюдать правила внутреннего порядка и т.д. Следуя указанным рекомендациям, мы с группой ребят добились высот и были награждены поездкой в Казань.

Предлагаю вам ненадолго переместиться в этот чудесный город. Он основан более 1000 назад. Мы посетили множество мест, но я выделю из них несколько самых ярких:

- Мечеть Кул Шариф. Главная мечеть Татарстана, одна из самых крупных в Европе. Названа в честь предводителя обороны имама Кул Шарифа. Годы строительства: 1996-2005.
- Собор Казанской Божьей матери. Одна из самых главных святынь православной России. Идея о строительстве собора зародилась еще во время подготовки к празднованию тысячелетия в Казани. Вес храма составляет 130.000 тонн. Годы возобновления: 1579-2021.

- Старо-татарская слобода. Самое сердце старого города. В этом месте воссоздан дореволюционный быт жителей слободы. Здесь угощают травяным чаем, традиционными сладостями (чак-чаком, баурсаками), а также проводят мастер-классы по приготовлению эчпочмака.

Мои эмоции не передать по отношению к этому городу. Он увлекательный и полон новыми знаниями о татарских традициях и национальных достопримечательностях.

Несколько наших студентов поделились их впечатлениями о поездке:

Владислав П. (ИСП-21): «Мне понравилась данная поездка, ибо, как минимум, редко путешествую. За всю жизнь я посетил 5 городов, а тут увидел Казань и с удовольствием согласился поехать. Этот город очень красивый, особенно в вечернее время. Я сравнил этот город с Санкт-Петербургом, только татарским. Я очень рад, что испытал особые эмоции и съездил в Казань.»

Юлия А. (ДО-42): «Поездка в Казань была очень увлекательной. Нас водили по музеям и показывали главные улицы, рассказывая их историю. Мы посетили большое количество достопримечательностей, которые оказали на меня большое впечатление. Я хотела бы ещё не раз туда вернуться!»

Марта Ч. (ПДО-31): «Мне очень понравилась поездка в Казань! Я не только увидела невероятные достопримечательности города, но и получила бурю позитивных эмоций от своих товарищей! Если мне выпадет возможность, то обязательно соглашусь на повторную поездку.»



Вдохновение

Учитель

Важность в каждом слове, мудрость.
Взгляда теплота и свет
Растворяют внутри хмурость -
Грусти больше во мне нет.

Любовью особой согреют и верой
В то, что меня ждёт успех.
Не только в профессиональной сфере...
Может быть, в сферах во всех?

Учитель - призванье, совсем не работа,
Луч солнца в пасмурный день.
Улыбка, внимание, нежность, забота,
Как после морозов сирень...

Автор: Елизавета Ворожейкина, ПДО-11

Мне нравится осень

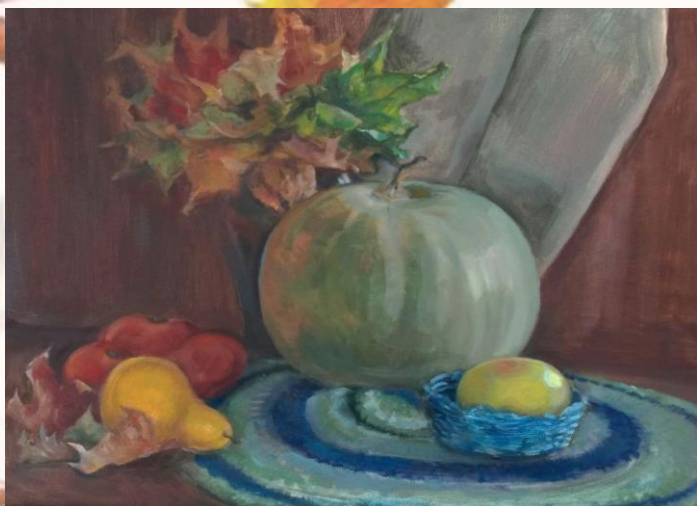
Мне нравится осень очень,
Когда в холод мне было тепло.
Серый асфальт промочен,
Но мне всё равно светло.

Желтые листья покинут свой дом
И по ветру будут летать.
Они заставят скучать о былом
И в морозную стужу страдать.

Мне нравится осень очень,
Но в ней не люблю я одно:
Что цветам вдоль высоких сосен
Навеки завять суждено.

Автор: Полина Прыткина, П-11

Творческая страничка



Автор: Ангелина Осадчая (ИЗО-21)



Автор: Софья Шин (ИЗО-41)



Авторы: Екатерина Семкина (ИЗО-21),
Анна Будыгина (ИЗО-41)



Автор: Софья Шорсткина (ИЗО-21)

Председатель редакционного совета: И.А. Клименко

Главный редактор: А.А. Милова

Верстка: А.А. Якямсева, А.А. Милова

Корректор: Ю.М. Ахвердиева

Набор: авторы текстов.

Адрес редакции: 445028, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59. Тел. 51-05-54

Наш адрес в Интернете: <http://gumcollege.ru>. Пишите нам по адресу: gk@pravtlt.ru