

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«20» сентября 2024 г.

**Программа**  
**профориентационной каникулярной смены обучающихся 6-11-х классов**  
**«Искусство быть педагогом»**  
**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном**  
**образовании**  
(с посещением: ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», Тольяттинская  
классическая гимназия (музей Русская изба))

Срок реализации: октябрь-ноябрь 2024 г.

Автор-составитель:  
Ершова Наталья Николаевна,  
методист,  
высшая квалификационная категория, канд.пед.наук

Тольятти, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Каникулы - это возможность обучающимся отойти от учебных занятий и посвятить время своим интересам. Для обучающихся 6-11 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационные каникулярные смены направлены на профессиональную ориентацию обучающихся и представляют собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с востребованными и актуальными профессиями на региональном рынке труда. Программа профессиональной пробы разработана для реализации на практических мероприятиях в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», адаптирована Джусоевой Ольгой Владимировной, заместителем директора по УВР, Ершовой Натальей Николаевной, методистом, к.п.н.

Разработанная программа относится к профессиональная области «Педагог», ориентирована на ознакомление с профессией учитель специальности учитель начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего обучения, потребность и значимость данной профессии в регионе весьма существенна. Программа содержит экскурсии на предприятия, в организации профессионального образования, профессиональные пробы и мастер-классы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

**Цель профориентационных каникулярных смен:** практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальной и востребованной профессией «учитель начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего обучения».

**Задачи профориентационной каникулярной смены:**

- знакомство с образовательной организацией ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», ведущей подготовку по востребованным профессиям;
  - экскурсия в музей Русская изба Тольяттинской классической гимназии;
  - обеспечение обучающимся профессиональной пробы по востребованной профессии учитель начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего обучения;
  - практическое знакомство со спецификой профессиональной деятельности;
  - получение знаний о ее роли в современном мире;
  - формирование отношения участника к такого рода деятельности;
  - получение обратной связи от наставника.

**Результат посещения профориентационных каникулярных смен:** формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и формулирование отношения к представленной профессии «учитель начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего обучения».

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел/тема	Количество часов	Содержание	Организационная форма деятельности
1.	Экскурсия на предприятие (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)	1,5	Общая характеристика специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: краткая характеристика содержания труда,	Экскурсия очная в ПОО Беседа Интервью

			<p>требования профессии к индивидуальным способностям, особенностям, здоровью, виды профессиональной деятельности.</p> <p>Условия обучения специальности 44.02.05</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Знакомство с образовательной организацией ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж». Обзорная экскурсия по организации с посещением мастерских.</p> <p>Условия обучения, льготы, дополнительные возможности.</p> <p>Общение с представителями профессии. Общение со студентами, обучающимися профессии.</p> <p>Рефлексия участия в ПКС</p>	
2.	<b>Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности.</b>	1,5	Профессиональная проба по педагогической деятельности	Профессиональные пробы
3.	<b>Очная экскурсия на предприятие - в Тольяттинскую классическую гимназию</b>	1	<p>Посещение рабочих мест и мастерских Тольяттинской классической гимназии. Основные сведения о Тольяттинской классической гимназии: основные виды деятельности, продукция, перспективы развития</p> <p>Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование</p> <p>Организационная культура Тольяттинской</p>	<p>Экскурсия в ПОО</p> <p>Беседа</p> <p>Квест-игра</p>

			классической гимназии, меры поддержки молодых специалистов. Экскурсия в музей Русская изба, знакомство с организацией учителем внеурочной деятельности (квест-игра) на базе музея.	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ФОРМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Экскурсия на предприятие (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»): посещение цеха, отдела, знакомство с оборудованием и пр.

Экскурсия по организации (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»): посещение аудиторий, мастерских, знакомство с оборудованием и пр.

Профессиональная проба по педагогической деятельности. Краткое описание деятельности: Создать тест для учеников 4 класса, включающий в себя задания разных типов и видов, направленный на изучение уровня освоения знаний обучающихся на основе текста учебника по математике.

Наблюдение и анализ организацией учителем внеурочной деятельности на базе музея Тольяттинской классической гимназии: разбор особенностей организации квест-игры со школьниками.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специалисты (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»), имеющие профессиональное образование, соответствующее направленности предлагаемой программы. Джусоева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, преподаватель высшей категории; Ершова Наталья Николаевна, методист, к.п.н., преподаватель высшей категории; Казакова Наталья Владимировна, методист, преподаватель первой категории; Присталова Анастасия Валерьевна, советник по воспитанию.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Наименование</b>	<b>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</b>	<b>Количество</b>	<b>На группу / на 1 чел.</b>
Персональный компьютер/ноутбук	Характеристики позиции на усмотрение организатора	1	15/1
Клавиатура	Характеристики позиции на усмотрение организатора	1	15/1
Мышь	Характеристики позиции на усмотрение	1	15/1

	организатора		
Текстовый редактор	Microsoft Word	1	15/1
Сканированные страницы учебника (4 шт., Приложение)	Выгруженная на файлообменник, доступная по ссылке участникам	1	15/1
Памятка «Виды тестовых заданий»	Выгруженная на файлообменник, доступная по ссылке участникам	1	15/1
Памятка «Советы по составлению тестовых заданий»	Выгруженная на файлообменник, доступная по ссылке участникам	1	15/1

### **АННОТАЦИЯ**

Программа предусматривает экскурсию по Гуманитарному колледжу, ознакомление с профессией учитель, посещение аудиторий и лабораторий колледжа, беседа о важности и нужности профессии учитель. Затем предусмотрено проведение профессиональной пробы. На персональном компьютере участник профпробы заходит в файлообменник с загруженными материалами, необходимыми для выполнения задания, 2-3 минуты знакомится с памятками.

Разрабатывает тестовые задания разных типов и видов, направленные на изучение уровня освоения знаний обучающихся посредством тестовых заданий. В ходе выполнения профпробы участник определяет, насколько обратная связь от учеников позволяет определить уровень освоения ими знаний посредством тестовых заданий разных типов и видов.

Научатся получать обратную связь от своих учеников и понимать, насколько хорошо была усвоена та или иная тема, посредством различных форм контроля.