

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 18 СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти 2016

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.А.Малярчук
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____ В.Н. Полосухина
« _____ » _____ 2016 г.

Составитель: Клименко И.А., директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Саломатина Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза к.и.н., зав. кафедрой теологии, истории и философии АНО ВО «Поволжский православный институт» Т.Е. Житенев

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Социальное служение Русской Православной Церкви» предназначена для реализации федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Социальное служение Русской Православной Церкви» является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.18 «Социальное служение Русской Православной Церкви» реализуется в рамках профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО (вариативная часть).

Дисциплина «Социальное служение Русской Православной Церкви» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: «Основы религиоведения», «История», «Основы философии», междисциплинарным курсом «Право социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели:

– сформировать у студентов представление о традициях, основных этапах развития, особенностях и принципах социального служения и милосердной практике Русской Православной Церкви на протяжении всего исторического периода ее существования и в настоящее время.

Учебная дисциплина «Социальное служение Русской Православной Церкви» ставит перед собой следующие взаимосвязанные задачи:

1. ознакомление с историческим опытом и традициями каритативной деятельности РПЦ;
2. ознакомление с догматическими основами социальной работы РПЦ;
3. ознакомление с современными основополагающими документами социального служения РПЦ;
4. формирование представлений об основных направлениях социальной деятельности РПЦ;

5. формирование у студентов основных навыков создания и ведения социальных проектов в структуре религиозной организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об основах социальной работы Русской Православной Церкви;
- о практике организации социальной работы Русской Православной Церкви.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- социальную политику Русской Православной Церкви в современных условиях;
- основные принципы социальной деятельности Русской Православной Церкви;
- направления социальной работы, социального служения Русской Православной Церкви;
- формы социальной деятельности на приходе Русской Православной Церкви и в религиозной организации;
- основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Самарской епархии и г.о. Тольятти.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в социальной политике Русской Православной Церкви;
- использовать знания в области социальной работы Русской Православной Церкви для повышения личного нравственного и культурного уровня;
- организовать социальную деятельность в религиозной организации Русской Православной Церкви;
- выступать публично.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен освоить следующие общие компетенции, определенные ФГОС для данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Подготовка рефератов	10
Написание эссе	12
Подготовка докладов	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальное служение Русской Православной Церкви»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История социальной работы Русской Православной Церкви			12	
Тема 1.1 Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	1
	Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви: Киевский период. Монгольский период. Московский период. Патриарший период. Синодальный период. Советский период. Современный период			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			
	1.Подготовить реферат по одной из тем: «Социальная деятельность Церкви в Киевский период», «Социальная деятельность Церкви в Монгольский период», «Социальная деятельность Церкви в Московский период», «Социальная деятельность Церкви в Патриарший период», «Социальная деятельность Церкви в Синодальный период». 2.Составить доклад «Особенности социальной деятельности Русской Церкви в разные периоды церковной истории» (оформить в виде таблицы по периодам)			
Раздел 2. Социальное учение Русской Православной Церкви			24	
Тема 2.1 Догматические основы социального служения Русской Православной Церкви	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	2
	Основополагающие вероучительные источники христианской Церкви – Священное Писание и Священное Предание. Заповедь любви к Богу и ближнему - важнейшая задача христианина. Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирийский, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

	3.Подготовить эссе по учениям одного из Отцов Церкви: Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирий, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.	2	
	Практические занятия		
	1.Святые Отцы Церкви о милосердии и любви к ближнему	2	
Тема 2.2 Современные основополагающие документы и нормативно-правовая база социальной работы Русской Православной Церкви	Содержание учебного материала.	4	2
	Закон «О свободе совести и религиозных вероисповеданиях», 1993 г. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г. Документ Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», 2011 г. Итоговые документы съездов по социальному служению Русской Православной Церкви.		
	Практические занятия		
	2.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4. Подготовить реферат по одной из тем: «Съезды социального служения Русской Православной Церкви», «Принципы организации социальной работы в Русской Православной Церкви».	2	
Тема 2.3 Социальная работа и социальное служение в жизни общества	Содержание учебного материала	4	2
	Объекты и субъекты социальной работы и социального служения. Роль и задачи социальной работы и социального служения в современном обществе. Роль и значение социального служения Церкви в обществе. Социальное служение как ключевой элемент приходской жизни.		
	Практические занятия		
	3.Роль и значение социального служения Церкви в обществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	5.Подготовить эссе по теме: «Социальная деятельность – важная составляющая деятельности религиозных организация Русской Православной Церкви»	2	
Раздел 3. Основные		37	

направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе			
Тема 3.1 Приоритетные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви – координатор социальной работы на всей территории России. Помощь детям-сиротам, многодетным и неполным семьям. Помощь престарелым и инвалидам. Помощь наркозависимым. Помощь алкоголезависимым. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь бездомным. Медицинские программы. Социальная деятельность в сфере образования. Социальное служение в вооруженных силах. Социальное служение в тюрьмах. Создание и ведение базы данные по социальной деятельности Русской Православной Церкви. Сайты социально служения и каритативной деятельности Русской Православной Церкви.</p>	4	2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>4. Действующие церковные проекты по различным направлениям (помощь детям-сиротам, многодетным и неполным семьям; помощь престарелым и инвалидам; помощь наркозависимым; помощь алкоголезависимым; помощь в чрезвычайных ситуациях; помощь бездомным; медицинские программы; противоабортная деятельность и пр.)</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>6. Подготовить эссе по темам на выбор: «Помощь РПЦ детям-сиротам, многодетным и неполным семьям», «Помощь РПЦ престарелым и инвалидам», «Помощь РПЦ наркозависимым», «Помощь РПЦ алкоголезависимым», «Помощь РПЦ в чрезвычайных ситуациях», «Помощь РПЦ бездомным», «Медицинские программы РПЦ», «Социальная деятельность РПЦ в сфере образования», «Социальное служение РПЦ в вооруженных силах», «Социальное служение РПЦ в тюрьмах».</p>	5	
Тема 3.2 Партнерство религиозных, государственных и общественных	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Организационно-правовая форма православной социальной службы. Церковно-государственные благотворительные организации. Создание братств и сестричеств при государственных службах (при больницах, хосписах,</p>	4	2

организаций в области социального служения и социальной работы		домах милосердия, детских домах и проч.) Взаимодействие на договорной основе. Обучение сестер милосердия в медицинских колледжах. Финансово-материальная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви. Административная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви.		
	Практические занятия			
	5.Формы церковно-государственного партнерства в области социального служения		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		7. Подготовить доклад по теме: «Братства и сестричества, созданные по инициативе РПЦ: всероссийский и региональный опыт»	5	
Тема 3.3 Организация социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви тольяттинских благочиний Самарской епархии		Содержание учебного материала.		
		Отдел социального служения Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, Отдел по взаимодействию с медицинскими учреждениями Самарской и Сызранской епархии, Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии. Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти. Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти. База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.	4	2
	Практические занятия			
	6.Действующие социальные и просветительские проекты Русской Православной Церкви в Тольятти		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		8. Подготовить сообщение по теме «Церковные благотворительные проекты и формы социальной работы Русской Православной Церкви в Тольятти»	3	
Раздел 4. Организация социальной работы в религиозной организации			32	
Тема 4.1 Технология		Содержание учебного материала.		

социальной работы в религиозной организации Русской Православной Церкви	<p>Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Современные технологии социального служения: анализ и классификация.</p> <p>Технологии социального служения на приходе. Основы работы со случаем (основные этапы работы с клиентами, цели и задачи, решаемые в процессе работы, ведение случая).</p> <p>Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии (организация добровольческой деятельности, патронажной и сестринской помощи, работа с семьей, помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, организация работы с бездомными, с алкоголе- и наркозависимыми и их родственниками, организация помощи людям с инвалидностью и их семьям).</p> <p>Основные этапы создания социальной службы на приходе. Возможности прихода по решению социальных проблем.</p>	8	2
	Практические занятия		
	7. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы на приходе РПЦ	4	
Тема 4.2 Этические основы социального служения	Содержание учебного материала.		
	<p>Этические вопросы, возникающие в процессе решения социальных проблем. Общее и различное в профессионально-этических системах государственной социальной работы и церковного социального служения. Духовное развитие церковного социального работника. Личное социальное служение.</p> <p>Проблема профессионального выгорания в социальной работе. Роль духовенства в процессе формирования образа церковного социального работника. Духовное наставничество в социальном служении.</p>	4	2
	Практические занятия		
	8. Этические вопросы в работе социальной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
9. Подготовить эссе по теме «Как предотвратить профессиональное выгорание в процессе социальной деятельности»	4		

Тема 4.3 Обучение специалистов в области социальной работы	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Обучение специалистов в области социальной работы в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете на кафедре социальной работы - инновационный опыт Русской Православной Церкви. Обучение приходскому социальному служению для социальных работников храмов в режиме интернет-семинаров Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
	9.Основные задачи при обучении специалистов в области социальной деятельности на приходах РПЦ	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
10.Подобрать дистанционные обучающие курсы по организации социальной деятельности на приходе РПЦ	4		
Всего		105/70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Забаев И. В., Орешина Д. А., Пруцкова Е. В. Специфика социальной работы на приходах Русской Православной Церкви: проблема концептуализации // Журнал исследования социальной политики. - М., 2013. Т. 11. - № 3. - С. 355–368.
2. Зальцман Т.В. Социальное служение как один из видов социальной работы // Сборник статей по итогам Годичных научных чтений факультета социальной работы, педагогики и ювенологии «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и социального образования» (27 января 2012) / под ред. В.В.Сизиковой, Л.В.Мардахаева, – С. 110-113.
3. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
4. Соловьева И. В. Подготовка социальных работников для православных социально-ориентированных организаций // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и социального образования. Сборник статей по итогам Годичных научных чтений факультета социальной работы, педагогики и ювенологии 27 января 2012 г. / под ред. В. В. Сизиковой, Л.М. Мардахаева. - М., 2012 - С.254-256.
5. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр.: с. 342-345. -
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

Дополнительные источники

6. Зальцман Т.В. Деятельность Русской Православной Церкви в системе социальной поддержки населения: история формирования современного социального служения (90-е гг. XX века). // Человеческий капитал. № 10 (22) 2010. - С. 55-57.
7. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
8. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация [Электронный ресурс] / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>
9. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138>
10. Холостова Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социальной политике Русской Православной Церкви; - понимать, излагать и критически анализировать материал; - использовать знания в области социальной работы Русской Православной Церкви для повышения личного нравственного и культурного уровня; - организовать социальную деятельность в религиозной организации Русской Православной Церкви. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной работы Русской Православной Церкви; - основы социальной политики Русской Православной Церкви в современных условиях; - теоретические и практические основы организации социальной работы на приходе Русской Православной Церкви. 	

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социальной политике Русской Православной Церкви; - понимать, излагать и критически анализировать материал; - использовать знания в области социальной работы Русской Православной Церкви для повышения личного нравственного и культурного уровня; - организовать социальную деятельность в религиозной организации Русской Православной Церкви; - выступать публично. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Святые Отцы Церкви о милосердии и любви к ближнему 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви 3. Роль и значение социального служения Церкви в обществе. 4. Действующие церковные проекты по различным направлениям (помощь детям-сиротам, многодетным и неполным семьям; помощь престарелым и инвалидам; помощь наркозависимым; помощь алкоголезависимым; помощь в чрезвычайных ситуациях; помощь бездомным; медицинские программы; протиабортная деятельность и пр.) 5. Формы церковно-государственного партнерства в области социального служения 6. Действующие социальные и просветительские проекты Русской Православной Церкви в Тольятти 7. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы на приходе РПЦ 8. Этические вопросы в работе социальной службы 9. Основные задачи при обучении специалистов в области социальной деятельности на приходах РПЦ
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной работы Русской Православной Церкви; - основы социальной политики Русской Православной Церкви в современных условиях; - теоретические и практические основы организации социальной работы на приходе Русской Православной Церкви. 	<p>Тема 1.1 Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви</p> <p>Тема 2.1 Догматические основы социального служения Русской Православной Церкви</p> <p>Тема 2.2 Современные основополагающие документы и нормативно-правовая база социальной работы Русской Православной Церкви</p> <p>Тема 2.3 Социальная работа и социальное служение в жизни общества</p> <p>Тема 3.1 Приоритетные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви</p> <p>Тема 3.2 Партнерство религиозных, государственных и общественных организаций в области социального служения и социальной работы</p> <p>Тема 3.3 Организация социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви тольяттинских благочиний Самарской епархии</p> <p>Тема 4.1 Технология социальной работы в религиозной организации Русской Православной</p>

	<p>Церкви Тема 4.2 Этические основы социального служения Тема 4.3 Обучение специалистов в области социальной работы</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <p>1.Подготовить реферат по одной из тем: «Социальная деятельность Церкви в Киевский период», «Социальная деятельность Церкви в Монгольский период», «Социальная деятельность Церкви в Московский период», «Социальная деятельность Церкви в Патриарший период», «Социальная деятельность Церкви в Синодальный период».</p> <p>2.Составить доклад «Особенности социальной деятельности Русской Церкви в разные периоды церковной истории» (оформить в виде таблицы по периодам)</p> <p>3.Подготовить эссе по учения одного из Отцов Церкви: Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирин, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.</p> <p>4.Подготовить реферат по одной из тем: «Съезды социального служения Русской Православной Церкви», «Принципы организации социальной работы в Русской Православной Церкви».</p> <p>5.Подготовить эссе по теме: «Социальная деятельность – важная составляющая деятельности религиозных организация Русской Православной Церкви»</p> <p>6.Подготовить эссе по темам на выбор: «Помощь РПЦ детям-сиротам, многодетным и неполным семьям», «Помощь РПЦ престарелым и инвалидам», «Помощь РПЦ наркозависимым», «Помощь РПЦ алкоголезависимым», «Помощь РПЦ в чрезвычайных ситуациях», «Помощь РПЦ бездомным», «Медицинские программы РПЦ», «Социальная деятельность РПЦ в сфере образования», «Социальное служение РПЦ в вооруженных силах», «Социальное служение РПЦ в тюрьмах».</p> <p>7.Подготовить доклад по теме: «Братства и сестричества, созданные по инициативе РПЦ: всероссийский и региональный опыт»</p>

	<p>8.Подготовить сообщение по теме «Церковные благотворительные проекты и формы социальной работы Русской Православной Церкви в Тольятти»</p> <p>9.Подготовить эссе по теме «Как предотвратить профессиональное выгорание в процессе социальной деятельности»</p> <p>10.Подобрать дистанционные обучающие курсы по организации социальной деятельности на приходе РПЦ</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создание проблемных ситуаций на уроках, проектный метод.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию