

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛ-
ЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС-
ЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОС-
КОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный кол-
ледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ЛОГИКА

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Педагогических дисциплин

_____ О.И. Жаркова

Протокол № _____

от «_____» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Л.Н. Аббасова

«_____» _____ 2015 г.

Составитель: Шугуров Е.Б., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Аббасова Л.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Логика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Логика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является изучение студентами общих законов и принципов логики, формирование непротиворечивого мышления, выработка аналитического, критического отношения к дальнейшему изучению отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять: виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера; в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; отношения между простыми суждениями
- делать выводы: из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- логически грамотно формулировать вопросы и ответы;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин;
- организации собственного мышления и его корректировки;
- анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности;

- раскрытия основных признаков, значений и ролей различных государственно - правовых явлений;
- самостоятельного доказывания истинных и опровержения ложных теоретических положений;
- подкрепления теоретических положений конкретными фактами политической и правовой действительности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю и современное состояние логической науки, перспективы её развития;
- основные законы логики;
- смысл понятий: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь, основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия, отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения, закон тождества, непротиворечия, состав, структуру и виды умозаключений, состав м фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий, состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов, виды, этапы проверки гипотез;
- значение правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	66
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений и рефератов	14
Построение схем, таблиц	12
Подборка примеров, составление и решение задач	8
Самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие как форма мышления		12		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2		
	Логика как наука. Связь дисциплины с другими науками. Чувственное познание и мышление. Роль мышления в познании. Понятие о законах и формах мышления. Логические термины. Логическая культура.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»	2	
Тема 1.2. Виды понятий	Содержание учебного материала	6	2	
	Понятие как форма мышления. Приемы образования понятий. Признаки понятия. Содержание и объем понятия. Родовидовые понятия. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Единичные, общие и нулевые понятия; конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; безотносительные и соотносительные; собирательные и несобирательные понятия.			
	Практические занятия			
	1	Логическая характеристика понятий		2
	2	Деление и обобщение понятий		2
	3	Правила определения понятий		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2	Составление схемы «Виды понятий»		2
	3	Составление конспекта «Ошибки в определении понятий»	2	
Тема 1.3. Отношение между понятиями	Содержание учебного материала			
	Понятие об отношениях и видах отношений между понятиями. Круговые схемы Л. Эйлера. Сравнимые и несравнимые понятия. Отношения равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности, противоречия.			
	Практические занятия			

	4	Определение видов отношений между понятиями	2	2
	5	Решение задач при помощи кругов Эйлера	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	4	Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера	2	
Раздел 2. Суждение			12	
Тема 2.1. Суждение как форма мышления	Содержание учебного материала		2	
		Общая характеристика суждения. Суждение и предложение, их состав, структура, форма выражения.		1, 2
	Практические занятия		-	
	6.	Определение видов суждений	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Простые и сложные суждения	5.	Подготовить сообщение «Суждение как форма мышления»	2	
	Содержание учебного материала			
		Атрибутивное суждения: понятие, состав. Деление простых суждений по качеству и количеству; объединенная классификация. Распределенность терминов в суждениях. Сложные суждения. Виды логических связок: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание	2	2
	Практические занятия			
	7	Выполнение логических операций с простыми суждениями	2	
	8	Определение модальности суждений	2	
	9.	Логический анализ сложных суждений	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		6. Составить логическую схему: простые и сложные суждения	2	
Тема 2.3. Логические отношения между суждениями	Содержание учебного материала			
	Отношения между простыми и сложными суждениями: сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. Виды совместимости: эквивалентность, частичная совместимость (субконтрастность), подчинение. Логический квадрат.		2	2
	Практические занятия		2	

	10	Определение отношений между суждениями		
	11	Решение задач с помощью логического квадрата	2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Составить схему «Виды совместимости между суждениями»		2	
Раздел 3. Основные логические законы			10	
Тема 3.1. Закон тождества	Содержание учебного материала			
		Сущность закона тождества. Логические ошибки, возникающие при нарушении закона тождества.		2
	Практические занятия		-	
	12	Решение задач на закон тождества	2	
	13.	Решение задач на закон достаточного основания	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
	8	Подготовить реферат на тему «Законы логики и их применение»	2	
Тема 3.2. Закон непротиворечия	Содержание учебного материала			2
		Сущность закона непротиворечия. Роль закона в практической деятельности специалиста. Логические ошибки, возникающие при его применении		
	Практические занятия		–	
	14	Решение задач на закон непротиворечия	2	
	15	Решение задач на закон исключенного третьего	2	
	16	Использование законов логики в работе юриста	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
9	Подобрать примеры нарушений законов логики	2		
Раздел 4. Умозаключения			18	
Тема 4.1. Умозаключение как форма мышления	Содержание учебного материала		2	
		Понятие умозаключения. Состав и структура умозаключения. Классификация умозаключений по направленности логического вывода: дедуктивные и индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии.		2

	Практические занятия	-	
	17 Определение состава и структуры умозаключения	2	
	18 Классификация умозаключений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления»	2	
Тема 4.2. Дедуктивные умозаключения	Содержание учебного материала	2	
	Виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные умозаключения; превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма. Правила фигур и общие правила силлогизма (правила терминов, правила посылок). Энтимема. Полисиллогизмы.		2
	Практические занятия		
	19 Изучение принципов и сфер применения дедукции	2	
	20 Изучение правил силлогизма	2	
	21 Изучение фигур и модусов силлогизма	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 11 Составить таблицу истинности значений простых категорических суждений	2	
Тема 4.3. Индуктивные умозаключения	Содержание учебного материала	2	
	Сущность индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, смешанный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков		2
	Практические занятия		
	22 Определение полной и неполной индукции	2	
	23 Использование методов научной индукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 12 Выполнить реферат по теме «Методы научной индукции»	2	
Тема 4.4. Умозаключения по аналогии	Содержание учебного материала		
	Понятие аналогии. Сущность умозаключений по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Виды аналогий по степени достоверности заключения: строгая, нестрогая, популярная аналогии. Состоятельность выводов.		
	Практические занятия	-	

	24	Изучение видов аналогий	2	
	25	Определение состоятельности выводов умозаключений по аналогии	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	13.	Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний	2	
Раздел 5. Логические основы аргументации. Гипотеза			16	
Тема 5.1. Доказательство и опровержение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие аргументации, убеждения, доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Способы доказательства: прямые и косвенные. Опровержение: критика тезиса, аргументов, демонстрации.		2
	Практическое занятие		-	
	26	Изучение правил построения тезиса, аргументов и демонстрации	2	
	27	Изучение способов опровержения	2	
	28	Изучение логических ошибок в аргументации	2	
	29	Логический анализ текстов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14.	Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства»	2	
Тема 5.2. Логика вопросов и ответов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, объема, содержания, по синтаксической структуре, по целевому предназначению, по функциональной предназначенности. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по семантической характеристике, по качеству суждения. Правила вопросов и ответов.		2
	Практические занятия		-	
	30	Изучение правил формулировки вопросов	2	
	31	Изучение правил формулировки ответов	2	
	32.	Изучение правил и приемов спора	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	15	Составить таблицу «Виды вопросов и ответов»		
Тема 5.3. Гипотеза	Содержание учебного материала			
	1	Понятие гипотезы. Версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы (версии). Основные способы доказательств гипотезы	2	2
	Практические занятия			
	33	Изучение правил построения и проверки гипотез	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	16	Выполнить реферат по теме: Виды гипотез, их классификация, отличительные особенности».	4	
Всего:			102/68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по логике;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Логика: учеб. пособие для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / А. А. Ивин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 387 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Ивлев, Ю. В. Логика: учебник для вузов ; рекомендовано Мин. образования / Ю. В. Ивлев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 304 с.
3. Михайлов, К. А. Логика: учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / К. А. Михайлов. - М. : Юрайт, 2012. - 553 с.

Дополнительные источники:

4. Гетманова А.Д. Логика. Учебник, 4 изд. – М. Добросвет, 2006.
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. Учебник. - М., Инфра-М, 2005.
6. Иванов А.И. Логика. Учебное пособие для студентов ссузов. – М.: Среднее профессиональное образование, 2006.
7. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. – М., Владос, 2002.
8. Кирилов В.И. Логика. Учебник для средних спец. учеб. Заведений. М. Юристъ, 2005.
9. Тягунов Ф.Ф. Логика. Учебное пособие для студентов заочной (дистанционной) формы обучения. М.: ГИНФО, 2005.
10. Тер - Акопов. Юридическая логика. Сб. упражнений для студентов юрид. фак. – М.: МНЭПУ, 2001.

Интернет-ресурсы:

11. www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

12. www.auditorium.ru /библиотека института «Открытое общество»/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
определять: виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера; в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; отношения между простыми суждениями	практические занятия, тестирование
делать выводы: из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями;	практические занятия, тестирование
выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; логически грамотно формулировать вопросы и ответы	практические занятия, тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин; - организации собственного мышления и его корректировки; - анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности; - раскрытия основных признаков, значений и ролей различных государственно - правовых явлений; - самостоятельного доказывания истинных и опровержения ложных теоретических положений; - подкрепления теоретических положений конкретными фактами политической и правовой действительности	тестирование практические занятия творческие индивидуальные задания
знания:	
- историю и современное состояние логиче-	тестирование, подготовка рефератов и со-

ской науки, перспективы её развития. - основные законы логики	общений
СМЫСЛ ПОНЯТИЙ: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь, основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия, отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения, закон тождества, непротиворечия, состав, структуру и виды умозаключений, состав фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий, состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов, виды, этапы проверки гипотез; значение правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы	тестирование, практические занятия

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	
Уметь:	Тематика учебных занятий:
определять: виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера;	Тема 1.3. Отношение между понятиями Практическая работа № 4 Определение видов отношений между понятиями Практическая работа №5 Решение задач при помощи кругов Эйлера
определять в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; отношения между простыми суждениями	Тема 2.1. Суждение как форма мышления Практическая работа №6 определение видов суждений Тема 2.2. Простые и сложные суждения Практическая работа 7 Выполнение логических операций с простыми и сложными суждениями
делать выводы: из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями;	Тема 2.3. Логические отношения между суждениями Практическая работа 10 Определение отношений между суждениями Практическая работа 11 Решение задач с помощью логического квадрата
выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;	Тема 5.3. Гипотеза Практическая работа 33 Изучение правил построения и проверки гипотез
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин; - организации собственного мышления	Тема 3.1. Закон тождества Практическая работа 12 Решение задач на закон тождества Практическая работа 13 Решение задач на закон достаточного основания Тема 3.2. Закон непротиворечия Практическая работа 14 Решение задач на закон непротиворечия Практическая работа 15 Решение задач на закон

<p>и его корректировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности; - раскрытия основных признаков, значений и ролей различных государственно - правовых явлений; - самостоятельного доказывания истинных и опровержения ложных теоретических положений; - подкрепления теоретических положений конкретными фактами политической и правовой действительности 	<p>исключенного третьего Практическая работа 16 Использование законов логики в работе юриста Тема 5.1. Доказательство и опровержение Практическая работа 26 Изучение правил построения тезиса, аргументов и демонстрации Практическая работа 29 Логический анализ текстов</p>
Знать/понимать:	
<p>историю и современное состояние логической науки, перспективы её развития, основные законы логики смысл понятий: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь</p>	Тема 1.1 Введение
<p>основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия,</p>	Тема 1.2. Виды понятий Тема 1.3. Отношение между понятиями
<p>отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения</p>	Тема 2.1. Суждение как форма мышления Тема 2.2 Простые и сложные суждения Тема 2.3. Логические отношения между суждениями
<p>закон тождества, непротиворечия</p>	Тема 3.1. Закон тождества Тема 3.2 Закон непротиворечия
<p>состав, структуру и виды умозаключений, состав фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий</p>	Тема 4.1. Умозаключение как форма мышления Тема 4.2 Дедуктивные умозаключения Тема 4.3 Индуктивные умозаключения Тема 4.4 Умозаключения по аналогии
<p>состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов</p>	Тема 5.1. Доказательство и опровержение Тема 5.2. Логика вопросов и ответов
<p>виды, этапы проверки гипотез; значение правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы</p>	Тема 5.3. Гипотеза
Самостоятельная работа студентов	1. Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»

	<ol style="list-style-type: none">2. Составить схему «Виды понятий»3. Выполнить конспект ответа на вопрос «Ошибки в определении понятий»4. Составить задачи, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера5. Подготовить сообщение «Суждение как форма мышления»6. Составить логическую схему «Простые и сложные суждения»7. Составить схему «Виды совместимости между суждениями»8. Выполнить реферат на тему «Законы логики и их применение»9. Подобрать примеры нарушений законов логики10. Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления»11. Составить таблицу истинности значений простых категорических суждений12. Выполнить реферат по теме «Методы научной индукции»13. Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний14. Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства»15. Составить таблицу «Виды вопросов и ответов»16. Выполнить реферат по теме: Виды гипотез, их классификация, отличительные особенности».
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - задание на упорядочение профессиональных действий; - самостоятельные работы с элементами планирования профессиональных действий; - задания на действия по инструкции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных заданий; - решение задач, требующих поиска дополнительной информации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - задания на поиск информации в различных источниках; - задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентация; - подготовка наглядных пособий- задания на логическое структурирование информации в том числе на умение делать выводы и обобщения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дискуссий; - выполнение заданий, требующих работу в группе; - проведение публичной защиты собственных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных заданий, связанных с умением просто и доходчиво аргументировать собственную позицию, убеждать собеседника;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, требующих самоанализ результатов, в том числе причины ошибок и недостатков
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, требующих самостоятельный поиск актуальных источников;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - защита рефератов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию