

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛ-  
ЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС-  
ЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОС-  
КОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный кол-  
ледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Педагогических дисциплин

\_\_\_\_\_ О.И. Жаркова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Л.Н. Аббасова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составитель: Шугуров Е.Б., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Богданов М.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, а также на основе примерной программы:

Авторы: Микрюков В.Ю., доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситу-

ациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Построение схем	8
Выполнение конспектов	8
Выполнение презентаций	8
Самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Введение</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	2	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2	
	3. Применение первичных средств пожаротушения		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление конспекта по теме: современные средства поражения		2	
	2. Составление таблицы: «Поражающие факторы ядерного оружия»		2	

1	2	3	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	4. Выявление роли и места подразделений МЧС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		
	5. Размещение и использование первичных средств пожаротушения	2		
	6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3. Выполнение конспекта информационного источника: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"	2		
4. Подготовка сообщения по содержанию Федерального закона от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2			

1	2		3	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	7. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации		2	
	8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	
	9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 5. подготовка сообщения: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время»		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	10. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6. Составление схемы: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		2	
7. Подготовка конспекта: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		2		

1	2	3	4		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="414 268 1789 582"> <tr> <td data-bbox="414 268 568 582">1</td> <td data-bbox="568 268 1789 582"> <b>Основы обороны государства</b>            Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.            Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.            Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.            Другие войска, их состав и предназначение         </td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>8. Подготовка конспекта информационного источника: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>9. Подготовка реферата: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»</p>	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение				
	Лабораторные работы	–			
	Практические занятия				
	11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4			
	12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2			
	13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	8. Подготовка конспекта информационного источника: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2			
	9. Подготовка реферата: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»	2			

1	2		3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	14. Определение правовой основы военной службы		2	
	15. Изучение военно-учетных специальностей. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
	16. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		2	
	17 Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	10. Подготовка конспекта информационного источника: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		2	
	11. Подготовка схемы Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	18. Отработка порядка приема Военной присяги		2	
	19. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	12. Подготовка презентации: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	
13. Подготовка сообщения по содержанию: «Положения о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2		

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы медицин- ских знаний и здо- рового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необхо- димое условие со- хранения и укреп- ления здоровья че- ловека и общества</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их вза- имосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2
	2 <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицин- ская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	Практические занятия		
	20. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека	2	
	21. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	14. Подготовка опорной схемы: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	15. Подготовка реферата на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	16. Подготовка презентации: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
	<b>Всего:</b>	<b>102/68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
  - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
  - наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
  - программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
  - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
  - классная доска.
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - средства мультимедиа (проектор, экран).
  -

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

5. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М., 2015

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М., 2014
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.:, 2013

**Дополнительные источники:**

8. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. – СПб., 2013
9. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М., 2012
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М., 2012
11. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2009.
12. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2008.
13. Цепелев В.С. Основные сведения о БЖД: учебное пособие. – М., 2013
14. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации. – М., 2012

**Интернет-ресурсы:**

15. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
16. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
17. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
18. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
19. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
20. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
21. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
22. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
23. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<u>Формы контроля обучения:</u>
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;
- применять первичные средства пожаротушения;	- выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия граждан-	

ской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика</b> <b>учебных занятий:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Тема 1.2.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Практические занятия 4. Выявление роли и места подразделений МЧС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и бы-	<b>Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Практические занятия 1. Изучение классификации чрезвычайных ситу-

ту;	<p>аций</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p><b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>7. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации</p> <p>8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики</p> <p>9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p>
- применять первичные средства пожаротушения;	<p><b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 5. Размещение и использование первичных средств пожаротушения</p>
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<p><b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 15. Изучение военно-учетных специальностей. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	<p><b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 16. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин-</p>

	ских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Практические занятия № 17. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> Практическая работа № 21. Оказание первой помощи пострадавшим
<b>Знать/понимать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>
- основы военной службы и обороны государства;	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>

<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b></p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p><b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b></p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b></p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта по теме: «Современные средства поражения»</li> <li>2. Составление таблицы: «Поражающие факторы ядерного оружия»</li> <li>3. Выполнение конспекта информационного источника: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"</li> <li>4. Подготовка сообщения по содержанию Федерального закона от 12.02.1998 "О гражданской обороне"</li> <li>5. подготовка сообщения: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время»</li> <li>6. Составление схемы: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</li> <li>7. Подготовка конспекта: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</li> <li>8. Подготовка конспекта информационного источника: Указ Президента РФ от 12.05.2009 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>9. Подготовка реферата: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Подготовка конспекта информационного источника: Федеральный закон от 27.05.1998 "О статусе военнослужащих"</li><li>11. Подготовка схемы Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации</li><li>12. Подготовка презентации: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации»</li><li>13. Подготовка сообщения по содержанию: «Положения о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»</li><li>14. Подготовка опорной схемы: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</li><li>15. Подготовка реферата на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</li><li>16. Подготовка презентации: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</li></ol>
--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности;  Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  Организовывать эффективный поиск необходимой информации;  Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;  Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Формирование нетерпимости к любым формам коррупционного поведения</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Кол- во ча- сов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	2	Проблемная лекция. Метод совместной работы преподавателя и студентов	ОК 3; ОК 4; ОК 10
2.	<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Практическое занятие: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	Деловая игра.	ОК 1; ОК 6; ОК 7
3.	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b> Практическое занятие: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	Научно-практическая конференция. Защита студентами докладов, групповая дискуссия	ОК 4; ОК 7; ОК 11

4.	<p><b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>          Практическое занятие:          Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	Решение ситуационных заданий, работа студентов в группе	ОК 6; ОК 9; ОК 11
5.	<p><b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>          Практическое занятие:          Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов</p>	2	Семинар-исследование. Подготовка презентаций студентами, их демонстрация и защита.	ОК 1; ОК 5
6.	<p><b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>          Лекция: Здоровье человека и здоровый образ жизни</p>	2	Лекция-беседа. Совместный поиск ответов на актуальные вопросы преподавателя и студентов	ОК 3; ОК 10
7.	<p><b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья челове-</b></p>	2	Проблемный семинар. Опережающий поиск студентами необходимой информации и формулировка проблем.	ОК9; ОК 10; ОК 12

	<b>ка и общества</b> Практическое занятие: Выявление факторов, разрушающих здоровье человека			
--	--	--	--	--

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию