

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный  
колледж»

\_\_\_\_\_ И.А. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 СТАТИСТИКА**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти 2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Т.А.Малярчук

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н. Полосухина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Составитель: Широкова Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Полосухина В.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 «Статистика» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
решение задач по образцу	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и метод статистики Организация статистики в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие предмета и метода статистики.</p> <p>2. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д.</p> <p>3. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология.</p> <p>4. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>5. Государственный комитет по статистике РФ, его функции.</p> <p>6. Принципы организации государственной статистики в РФ.</p> <p>7. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Подготовить доклад по теме на выбор: «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики», «Международные статистические организации», «История развития статистики», «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики».</p>	2	1 1 1 1 1 1-2 1
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения.</p> <p>2 Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности.</p> <p>3 Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.</p> <p>4. Регистр предприятия, его необходимость и значение.</p> <p>5. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.</p>	2	2 2-3 2 2 2
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи сводки, виды сводок.</p> <p>2. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие</p>	2	2 2

	группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические.		
	3. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.		2
	4. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Сводка и группировка статистических данных		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	2. Решить задачи по образцу.		
<b>Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений.		2
	2. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.		2
	3. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		2
	4. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2. Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов		
<b>Тема 3.2 Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида.		2
	2. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных.		2
	3. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
<b>Тема 3.3. Показатели вариации и их значение в статистике</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	4. Оценка степени вариации изучаемого признака		
<b>Тема 3. 4 Ряды распределения (динамики)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный.		2
	2. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.		3
<b>Тема 3.5 Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления.		2
	2. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса.		2



	3. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах.		2
	4. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	3. Решить задачи по образцу.		
<b>Раздел 4. Средства развития: национальное богатство</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Статистика продукции. Издержки производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи.	2	1
	2. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.		1
<b>Тема 4.2. Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии.		
	4. Определение постоянного наличного населения.	2	2
	5. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5. Исчисление основных демографических показателей		
<b>Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям).		1
	2. Показатели использования рабочего времени		2
	3. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов		1
	4. Среднесписочная численность работников.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	4. Подготовить презентацию: Статистика численности, состава и занятости населения	3	
	5. Подготовить сообщение «Статистика уровня жизни населения»	1	
<b>Тема 4.4. Страховая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда		1
	2. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		1
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2001).
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2001).
3. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года № ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
4. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 года «Вестник статистики», 1992, №12.

##### **Основные источники:**

5. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 451 с.

6. Назаров М. Г., Статистика: учебник - М. : КНОРУС, 2016. — 408 с
7. Матвеев В.А. Статистика. Учебно-методическое пособие- Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015.

**Дополнительные источники:**

8. Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. - М., «Финансы и статистика», 2009.
9. Хорламов А.И., Башина О.Э., Бабурин В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. - М., «Финансы и статистика», 2007.
10. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. - М., ИНФРА-М, 2009.
11. Шмойлова Р.А. Теория статистики. Учебник. - М., «Финансы и статистика», 2006.
12. Электронные ресурсы «Статистика». Форма доступа: <http://statistica.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	практическое занятие самостоятельная работа
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	практическое занятие индивидуальные задания самостоятельная работа
исчислять основные статистические показатели	практическое занятие самостоятельная работа решение задач по образцу контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практическое занятие самостоятельная работа индивидуальные задания
<b>Знать:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирование самостоятельная работа
современную структуру органов государственной статистики	самостоятельная работа
источники учета статистической информации	самостоятельная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	практическое занятие самостоятельная работа контрольная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	самостоятельная работа

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</b>	
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика учебных занятий:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>– исчислять основные статистические показатели;</li> <li>– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сводка и группировка статистических данных</li> <li>2. Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов</li> <li>3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов</li> <li>4. Оценка степени вариации изучаемого признака</li> <li>5. Исчисление основных демографических показателей</li> </ol>
<b>Знать/понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>– современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>– источники учета статистической информации;</li> <li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Предмет и метод статистики Организация статистики в Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</p> <p>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 3.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 3.3. Показатели вариации и их значение в статистике</p> <p>Тема 3. 4 Ряды распределения (динамики)</p> <p>Тема 3.5 Индексы</p> <p>Тема 4.1 Статистика продукции. Издержки производства.</p> <p>Тема 4.2. Демографическая статистика</p> <p>Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Тема 4.4. Страхование статистика</p>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклад по теме на выбор: «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики», «Международные статистические организации», «История развития статистики», «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики».</li> <li>2. Решить задачи по образцу.</li> <li>3. Решить задачи по образцу.</li> <li>4. Подготовить презентацию: Статистика численности, состава и занятости населения</li> <li>5. Подготовить сообщение «Статистика уровня жизни населения»</li> </ol>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на упорядочение профессиональных действий;</li> <li>- самостоятельные работы с элементами планирования профессиональных действий;</li> <li>- задания на действия по инструкции</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных заданий;</li> <li>- решение задач, требующих поиска дополнительной информации</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания на поиск информации в различных источниках;</li> <li>- задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов)</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка наглядных пособий- задания на логическое структурирование информации в том числе на умение делать выводы и обобщения</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК</b>
1.	<b>Тема 1.1 Предмет и метод статистики Организация статистики в Российской Федерации</b>	2	Урок-конференция	ОК 2; ОК 4; ОК 5
2.	<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	2	Изучение нового материала, работа в парах с лекционным материалом	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5
3.	<b>Практическое занятие</b> 1. Сводка и группировка статистических данных	2	Метод совместной работы преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5
4.	<b>Практическое занятие</b> 3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	Метод совместной работы преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
		Ершова Н.Н.