

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева-Ершова

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова

« _____ » _____ 2015 г

Составитель: Стоянин А.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины ставится задача формирования у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Подготовка рефератов	6
Проектная деятельность	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		10	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала	4	
	1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права.		1
	2. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		1-2
	3. Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.		1-2
	4. Определение семьи. Типы семей. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		1
	5. Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№1. Подготовить сообщение «Отграничение семейного права от гражданского права»	1	
	№2. Подготовить сообщение «Взаимодействие семейного права с другими отраслями права»	1	
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	2	
	1. Система семейного права: общая и специальная части		1
	2. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		1-2
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	
	1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.		1
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение,		2

	содержание. Полная и частичная дееспособность.		
	3. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.		1
Раздел 2. Особенная часть		38	
Тема 2.1. Институт брака в России	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		1-2
	2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		2
	3. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным.		2
	Практические занятия	2	2
	1. Решение практических ситуаций: заключение, расторжением брака и признанием брака недействительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	№3. Подготовить сообщение «Брачный договор как новый институт семейного права».		
	№4. Подготовить сообщение «Брак и его юридическое значение».		
Тема 2.2. Правовое положение супругов	Содержание учебного материала	2	
	1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		1-2
	2. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		2
	3. Ответственность супругов по обязательствам.		2
	Практические занятия	2	2
	2. Решение практических ситуаций: раздел имущества супругов; составление брачного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	№5 Составление проекта алиментного соглашения между супругами		
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	2	
	1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		2
	2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		2
	3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		2

	Практические занятия	2	2
	3. Решение практических ситуаций: установление происхождения детей, их воспитанием.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	№6. Подготовить сообщение «Правоотношения родителей и детей»	1	
	№7. Подготовить сообщение. «Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав»		
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.		2
	2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей		2
	3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		2
	4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		1
	5. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.	2	
	Практические занятия	2	2
	4. Решение практических ситуаций: взыскание алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	№8. Подготовить сообщение «Изучение алиментных обязательств других членов семьи»		
№9. Подготовить сообщение «Форма, содержание и порядок заключения брачного договора»			
Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		2
	2. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		2
	Практические занятия	2	2
	5. Решение практических ситуаций: усыновление, установление опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
№10. Подготовить реферат «Приемная семья как новый институт семейного права»			
№11. Подготовить реферат «Опекa и попечительство в праве РФ»			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	

Акты гражданского состояния	1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.		2
	2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		2
Всего:		48/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
 11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
 12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
 13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
 14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
 15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
 16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
 17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
 18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
 19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
 20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

Основные источники:

21. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
22. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 1996.

23. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2012.
 24. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2012.
 25. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2015.
 26. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2015.
- Дополнительные источники**
27. Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2010. № 7.
 28. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2012.
 29. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2011. № 4.

Справочно-правовые системы:

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<u>Формы контроля обучения:</u>
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- домашние задания индивидуального характера;
составлять брачный договор и алиментное соглашение	- подготовка и защита сообщений, рефератов.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	<u>Формы оценки результативности обучения:</u>
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
	- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знания:	<u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u>
основные понятия и источники семейного права;	- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;
содержание основных институтов семейного права.	- выполнять задания на творческом уровне;
	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
	- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
	<u>Методы оценки результатов обучения:</u>
	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
	- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>3. Решение практических ситуаций: установление происхождения детей, их воспитанием.</p>
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>. Тема 1.2. Система и источники семейного права Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <p>№6. Подготовить сообщение «Правоотношения родителей и детей» №7. Подготовить сообщение. «Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав»</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>5. Решение практических ситуаций: усыновление, установление опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.</p>
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>№10. Подготовить реферат «Приемная семья как новый институт семейного права» №11. Подготовить реферат «Опека и попечительство в праве РФ»</p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>4. Решение практических ситуаций: взыскание алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.</p>
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Тема 2.4.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>№8. Подготовить сообщение «Изучение алиментных обязательств других членов семьи»</p> <p>№9. Подготовить сообщение «Форма, содержание и порядок заключения брачного договора»</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>2. Решение практических ситуаций: раздел имущества супругов; составление брачного договора.</p>
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Тема 2.2. Правовое положение супругов</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>№5 Составление проекта алиментного соглашения между супругами</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>1. 1. Решение практических ситуаций: заключение, расторжением брака и признанием брака недействительным.</p>

<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Тема 1.3. Семейные правоотношения</p>
<p>Образовательные результаты учебной дисциплины</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>1. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.</p>
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</p> <p>Тема 1.3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 2.1. Институт брака в России</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>№1. Подготовить сообщение «Отграничение семейного права от гражданского права»</p> <p>№2. Подготовить сообщение «Взаимодействие семейного права с другими отраслями права»</p> <p>№3. Подготовить сообщение «Брачный договор как новый институт семейного права».</p> <p>№4. Подготовить сообщение «Брак и его юридическое значение».</p>

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создание проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности,

	осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладеть методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся; технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию