

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева- Ершова

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова
« _____ » _____ 2015 г.

Составитель: Стоянин А.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины ОП.07 «Конституционное право» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных юридических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

– ПК 2.3 - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
практические занятия 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка сообщений	13
Построение схем	4
Выполнение конспектов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации		4	
Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины.		
	2. Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами.		
	3. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права.		
	4. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Система и источники конституционного права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.		
	2. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права РФ.		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ		6	
Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие, сущность, функции конституции.		
	2. Виды конституций. Юридические свойства конституции.		
	3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской		

	Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Конституционное развитие России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России.		
	2. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г.		
	3. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить сообщение: «Структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии)».	2	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		18	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство.		
	3. Характеристика России как социального государства		
	4. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	5. Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		
	Практические занятия 1. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить сообщение: «Анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ». №3 Подготовить сообщение: «Основы конституционного строя США, Японии, Германии».	4	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов.		
	2. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	3. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Практические занятия	2	
	2. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума)		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить сообщение: «Избирательная система в СССР и других развитых странах». №5 Построение схемы избирательного процесса в РФ.	4	
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации		12	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.		

	3.	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		
	4.	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция). Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		
	Практические занятия 3.Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовить сообщение: «Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц».		2	
Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства.	2	2
	2.	Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.		
	3.	Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
	4	Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.		
	Практические занятия 4. Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.		2	
Самостоятельная работа обучающихся №7. Выполнить конспект и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту.		2		
Раздел 5. Федеративное устройство			6	
Тема 5.1. Федеративное	Содержание учебного материала		2	1

устройство Российской Федерации	1.	Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры.		
	2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		
	3.	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.		
	4.	Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	Практические занятия		2	
	5.	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Составить схему государственных органов РФ.		2	
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации			23	
Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовой статус Президента Российской Федерации.		
	2.	Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.		
	3.	Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.		
	2.	Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.		

	3.	Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов.			
	4.	Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.			
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.			
	2.	Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.			
	3.	Центральные органы федеральной исполнительной власти.			
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Конституционные принципы правосудия. Судебная система.			
	2.	Конституционный суд РФ: состав, компетенция.			
	3.	Прокуратура РФ.			
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Выполнить конспект основных положений Федерального конституционного закона «О Конституционном суде РФ».				4
Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала		1 убрать	2	
	1.	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.			
	2.	Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.			
	3.	Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус,			

	компетенция.		
	Практические занятия	2	
	6. Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	+1	
	2. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	Практические занятия 7. Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Подготовить сообщение: «Основные положения Устава г.о. Тольятти (полномочия органов местного самоуправления)»	3	
Всего:		69/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права», лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Текст]: федер. констит. закон: [принята всенар. голосов. 12 дек. 1993г.]: офиц. текст // Рос. газета. -1993. – 15 дек. – С.9.
2. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2. Ст.22).
3. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
4. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
5. Российская Федерация. Законы. О Правительстве РФ [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 17 дек. 1997г.]: офиц. текст // Рос. газета. -1997. – 20 дек. – С.4.
6. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 10 окт .1995г.] // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
7. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст]: федер. констит. закон: [принят

Гос. Думой 26 фев .1997г.] // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.

8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 31 дек .1996г.]// СЗ РФ. 1997. № 1.Ст. 1.

9. Российская Федерация. Законы. О чрезвычайном положении [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 30 мая. 2001г.]: офиц. текст // Рос. газета. -2001. – 4 июн. – С.5.

10. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде РФ [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 21 июл. 1994г: по состоянию на 15 дек. 2001]. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 24с.

11. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в РФ [Текст]: федер. констит. закон: [принят Гос. Думой 28 апр. 1995г.]: офиц. текст // Рос. газета. -1995. – 2 июн. – С.12

12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 28 авг. 1995г: по состоянию на 21 мар. 2002]: офиц. текст // Рос. газета. -2002. – 25мар. – С.11

13. Российская Федерация. Законы. О гражданстве в РФ [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 28 нояб. 1991г: по состоянию на 31 мая 2002]: офиц. текст // Рос. газета. -2002. – 5 июн. – С.12

14. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 26 нояб.1996г: по состоянию на 22 июн. 1998]: офиц. текст // Рос. газета. -1998. – 27 июн. – С.6

15. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 мая 1995г: по состоянию на 25 июл. 2002]: офиц. текст // Рос. газета. -2002. – 28 июл. – С.7

16. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре РФ [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 17 янв. 1992г: по состоянию на 5 окт. 2002]: офиц. текст // Рос. газета. -2002. – 15 окт. – С.6

17. Российская Федерация. Законы. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 17 мая. 2000г: по состоянию на 21 апр. 2002]: офиц. текст // Рос. газета. -2002. – 30 апр. – С.9

18. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 10 янв.2002г.]: офиц. текст // Рос. газета. - 2002. – 22 янв. – С.8

19. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 04 мар. 1998г.]: офиц. текст // Рос. газета. -1998. – 12 мар. – С.3

20. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях[Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 26 сен. 1997г.]// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465.

21. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 15 авг. 1996г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998г.] //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

22. Российская Федерация. Законы. О политических партиях[Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 11 июл. 2001г.] //СЗ РФ .2001. №29. Ст.2950.

23. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 сен. 1997г.] // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.

24. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 сен. 1997г.] от 17 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.

25. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 17мая. 1995г.] //СЗ РФ. 1995. №26. Ст. 2398.

Основные источники:

Для преподавателей

26. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность [Текст]: Учебное пособие.- М., 2011. – 286с.

27. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: Учебное пособие.- М., 2010. – 384с.

Для студентов

28. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право[Текст]: учебник, - М.: Юристъ, 2010. – 384с.

Интернет- ресурсы:

29. Институт государства и права РАН [Интернет-источник]/ форма доступа <http://www.igpran.ru/journal/index.php>, свободный (03.02.2013)

30. Журнал российского права [Интернет-источник]/ форма доступа jrp@norma-verlag.com, свободный (03.02.2013)

31. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» РАН [Интернет-источник]/ форма доступа <http://www.consultant.ru>, свободный (03.02.2013)

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных юридических ситуаций;</p> <p>Знания:</p> <p>основных теоретических понятий и положения конституционного права; содержания Конституции Российской Федерации;</p> <p>особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p> <p>избирательной системы Российской Федерации;</p> <p>системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		Кол-во часов 69
Компетентностно-ориентированные образовательные результаты		
Уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Тематика практических занятий 7. Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.	2
Знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации;	Перечень тем: Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	2
	Тема 1.2. Система и источники конституционного права	2
	Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ	2
	Тема 2.2 Конституционное развитие России	2
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: №1. Подготовить сообщение «Структура конституций других развитых государств (Германии, США, Японии)».		2
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
Уметь: – работать с законодательными и иными нормативными	Тематика практических занятий 6. Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. 5. Анализ нормативных актов субъектов РФ,	2 2

правовыми актами, специальной литературой;	закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.	
Знать: – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Перечень тем: Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2 2 2
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: №10. Подготовить сообщение: «Основные положения Устава г.о. Тольятти (полномочия органов местного самоуправления)»		3
Образовательные результаты учебной дисциплины		
Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Тематика практических занятий 1. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика. 2. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума) 3. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ») 4. Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.	2 2 2 2
Знать: – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	2 2 2 2

<p>– избирательную систему Российской Федерации;</p>	<p>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс. Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>2 4</p>
<p>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Тема 6.2. Президент Российской Федерации Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>		
<p>Тематика самостоятельной работы:</p>		
<p>№2. Подготовить сообщение: «Анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ».</p>		<p>2</p>
<p>№3. Подготовить сообщение: «Основы конституционного строя США, Японии, Германии».</p>		<p>2</p>
<p>№4. Подготовить сообщение: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах».</p>		<p>2</p>
<p>№5. Построение схемы избирательного процесса в РФ.</p>		<p>2</p>
<p>№6. Подготовить сообщение: «Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц».</p>		<p>2</p>
<p>№7. Выполнить конспект и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту.</p>		<p>2</p>
<p>№8. Составить схему государственных органов РФ.</p>		<p>2</p>
<p>№9. Выполнить конспект основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».</p>		<p>4</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

