

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева- Ершова

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова
« _____ » _____ 2015 г.

Составитель: Стоянин А.П., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными**

компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК) :**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
выполнение рефератов	15
составление схем	4
составление процессуальных документов	6
Итоговая аттестация в форме /Экзамена	Зачета /Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теория государства			12	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет теории государства и права.		1
	2.	Функции теории государства и права.		1
	3.	Место теории государства и права в системе наук.		1
	4.	Значение методологии в познании права и государства.		1
	5.	Методы теории государства и права.		1
	6.	Связь предмета и метода науки.		1
	7.	Частные и специальные методы познания права и государства.		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1.	Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания»			
Тема 1.2. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие общества.		1
	2.	Причины возникновения государства и права.		1
	3.	Основные теории происхождения государства.		1
	4.	Форма государства.		1
	5.	Форма правления.		1
	6.	Форма государственного устройства.		2
	7.	Политико-правовой режим.		1
	8.	Механизм (аппарат) государства.		1
	9.	Система разделения властей.		1
	10.	Функции государства.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.		
Самостоятельная внеаудиторная работа		2		

	2.	Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.		
Раздел 2. Государство и гражданское общество			10	
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и признаки государства.		1
	2.	Государственная власть.		1
	3.	Государственный суверенитет.		1
	4.	Функции государства и их виды.		1
	5.	Формы и методы осуществления функций государства.		1
	6.	Политическая система общества.		1
	7.	Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии		1
	8.	Политические партии в политической системе общества.		1
	9.	Правовое государство.		1
	10.	Основные права и обязанности человека и гражданина.		2
	11.	Правовой статус гражданина.	1	
	Практические занятия		2	
	2.	Основные права и обязанности человека и гражданина. Функции государства		
Самостоятельная внеаудиторная работа		2		
3.	Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права»			
Раздел 3. Теория права			26	
Тема 3.1. Источники (формы) права и правотворчества	Содержание учебного материала		6	
	1.	Право в системе социальных норм.		1
	2.	Теории происхождения и сущности права.		1
	3.	Формы права.		1
	4.	Нормативно – правовой акт и его виды.		1
	5.	Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.		2
	6.	Нормативный договор - как источник права.		1
	7.	Юридический прецедент.		1
	8.	Правовой обычай.		1
	9.	Правотворчество и систематизация законодательства.	1	
Практические занятия		2		

	4.	Анализ норм права по видам, действию во времени, пространстве, и по кругу лиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	3.	Составление схемы: Источники права.		
Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Романо – германская правовая семья.		2
	2.	Семья общего права.		2
	3.	Религиозно – традиционная семья.		2
	4.	Семья социалистического права.		2
	5.	Семья обычного права.	2	
	Практические занятия		2	
	4.	Анализ правовых систем современности и их характеристик.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
5.	Подготовка реферата по теме: «Типология правовых систем».			
Тема 3.3. Система права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Система права и ее элементы.		1
	2.	Публичное и частное право.		1
	3.	Понятие отрасли права и правового института.		1
	4.	Общая характеристика отраслей Российского права.		1
	5.	Соотношение системы права и системы законодательства		1
	6.	Норма права. Понятие и виды правовых норм.		1
	7.	Структура правовой нормы.		1
	8.	Понятие и формы реализации права.		1
	9.	Понятие толкований норм права.		1
	10.	Способы толкования норм права.	1	
Тема 3.4. Правоотношения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятия и признаки правоотношений.		1
	2.	Структура правоотношений.		1
	3.	Субъекты правоотношений.		2
	4.	Соотношение нормы права и правоотношения.		1
	5.	Правоспособность и дееспособность.		1
	6.	Правосубъектность.		1
	7.	Объекты правоотношений.	2	

	8.	Содержание правовых отношений.		1
	9.	Юридические факты.		1
	Практические занятия		2	
	5.	Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношений.		
Раздел 4. Право и гражданское общество			27	
Тема 4.1. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие, функции и виды правосознания.		1
	2.	Правовой нигилизм.		1
	3.	Правовой идеализм.		1
	4.	Соотношение права и правосознания.		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	6.	Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы.		
Тема 4.2. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и виды правомерного поведения.		1
	2.	Признаки правомерного поведения.		1
	3.	Виды правонарушения		2
	4.	Состав правонарушения.		3
	5.	Понятие и признаки юридической ответственности.		1
	6.	Цели, функции и принципы юридической ответственности.		1
	7.	Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		2
	Практические занятия			
	6.	Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению состава правонарушения	2	
	7.	Работа с нормами Кодекса об административных правонарушениях по определению субъектов и объектов административных правоотношений. Работа с нормами Уголовно – исполнительного кодекса Российской Федерации по определению субъектов уголовно – исполнительных правоотношений.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	7.	Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	3	
8.	Составление процессуальных документов по уголовным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	3		

	9.	Подготовить реферат: «Соотношение законности и правопорядка»	7	
			Всего	75/50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Теория государства и права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 год.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 года № 63 – ФЗ.
3. Уголовно – исполнительный кодекс РФ от 08.01. 1997 года № 1 - ФЗ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001года № 174 – ФЗ.

Основные источники:

5. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для средне – специальных учебных заведений. М., Акадэма, 2011.
6. Лазарев В.В. Общая теория государства и права. М., Юристъ, 2011.
7. Право и государство: теория и практика. М., Издательство Право и государство пресс.

Интернет – ресурсы

8. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
9. jrp@norma-verlag.com
10. www.consultant.ru

Дополнительные источники:

11. Алексеев С.С. Государство и право. М.: Инфрам-М, 2010.
12. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. – М.: Новый Юрист, 2011.
13. Государство и право. М., Издательство «Наука».
14. Журнал Российского права. М., Издательство «Норма».
15. Комаров С.А. Общая теория государства и права в схемах и определениях. – М.: Юрайт, 2010.

16. Теория государства и права. Под ред. А.И. Королева. СПб.: Юрист, 2012.
17. Теория права и государства. Учебник. Под ред. Проф. В.В. Лазарева. – М.: Новый Юрист, 2011.
18. Теория права и государства: Учебник для вузов. Под ред. Профессора Г.Н. Манова – М.: БЕК, 2011.
19. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Хрестоматия. Под ред. Проф. Т.Н. Редько. – М.: Просвещение, 2011.
20. Философия права. Ростовский юридический институт МВД России. Ростов-на-Дону

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<u>Формы контроля обучения:</u>
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	- домашние задания индивидуального характера;
применять на практике нормы различных отраслей права;	- подготовка и защита сообщений, рефератов.
оперировать юридическими понятиями и категориями;	<u>Формы оценки результативности обучения:</u>
Знания:	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
основы правового государства;	<u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u>
основные типы современных правовых систем;	- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;
понятие, типы и формы государства и права;	- выполнять задания на творческом уровне;
роль государства в политической системе общества;	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
систему права Российской Федерации и ее элементы;	- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
формы реализации права	<u>Методы оценки результатов обучения:</u>
понятие и виды правоотношений;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
виды правонарушений и юридической ответственности	- формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применять на практике нормы различных отраслей права;	<p>Тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.2. Основные права и обязанности человека и гражданина. Функции государства3. Анализ норм права по видам, действию во времени, пространстве, и по кругу лиц.4. Анализ правовых систем современности и их характеристик.5. Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношений.6. Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению состава правонарушения7. Работа с нормами Кодекса об административных правонарушениях по определению субъектов и объектов административных правоотношений. Работа с нормами Уголовно – исполнительного кодекса Российской Федерации по определению субъектов уголовно – исполнительных правоотношений.
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности возникновения и функционирования государства и права;– основы правового государства;– основные типы современных правовых систем;– понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности	<p>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</p> <p>Тема 1.2. Теории происхождения государства</p> <p>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 3.1. Источники (формы) права и правотворчества</p> <p>Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности</p> <p>Тема 3.3. Система права</p> <p>Тема 3.4. Правоотношения</p> <p>Тема 4.1. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 4.2. Правонарушения и юридическая ответственность</p>

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <p>№1. Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания»</p> <p>№2. Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.</p> <p>№3. Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права»</p> <p>№4. Составление схемы: Источники права.</p> <p>№5. Подготовка реферата по теме: «Типология правовых систем».</p> <p>№6. Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы.</p> <p>№7. Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>№8. Составление процессуальных документов по уголовным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>№9. Подготовить реферат: «Соотношение законности и правопорядка»</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК)

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию