

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (включая историю
христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской
этики)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.И. Григорьева- Ершова
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Л.Н. Аббасова
« _____ » _____ 2015 г.

Составитель: Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук,
кандидат богословия

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Князева Н.А., методист ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза: Житенев Т.Е., к.и.н., преподаватель ГБПОУ
СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя
экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 06 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла (вариативная составляющая).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи;
- соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

знать:

- историю возникновения культуры;
- особенности и традиции религии;
- описание основных священных книг, праздников, святых.
- достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 167 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Подготовка рефератов	41
Подготовка докладов	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. История христианства. Древний мир. Средние века. Новое время. История Русской Православной Церкви.		52/82	
Тема 3.1 История христианства. Древний мир. Средние века.	Содержание учебного материала	20	
	1 Век апостольский. Проповедь апостолов. Их кончина.	2	
	2 Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.	2	
	3 Св. равноап. император Константин Великий и св. равноап. Елена. Миланский эдикт. Начало второго периода истории Церкви.	2	
	4 Эпоха Вселенских соборов. Краткая хронология и характеристика. Ересь Ария и I Вселенский собор. Основные деятели. Борьба за Никейский Символ от Константина до Феодосия. II Вселенский собор.	2	
	5 Христологические «споры». Деятельность Нестория. III Вселенский собор. Монофизитство. «Разбойничий» собор в Эфесе. IV Вселенский собор. Дальнейшая история монофизитства. V Вселенский собор. Монофелитство.	4	
	6 Символ веры: основы догматического учения Православной Церкви.	2	
	7 VI Вселенский собор. Иконоборческая ересь. VII Вселенский собор. Торжество Православия.	2	
	8 Миссия в Церкви. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Краткая история поместных Православных Церквей. Зачет	2	
	Практические занятия: №1. Вселенские соборы, их основные итоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: Ересь Ария. Подготовить доклад: Символ веры – основа догматического учения Церкви. Подготовить доклад: Апостолы Церкви.	12	
Тема 3.2 Новое время. История Русской Православной Церкви	Содержание учебного материала	32	
	1 Периодизация истории Русской Церкви по арх. Макарию (Булгакову), Е.Е. Голубинскому, А.В. Карташову. Общие труды по истории Русской Церкви. Историки Русской Церкви.	2	
	2 История распространения христианства на Руси до крещения: вопрос о хождении апостола Андрея; т.н. «первое крещение» (860-е гг.); деятельность равноап. княгини Ольги. Св. равноап. князь Владимир. Крещение Руси.	2	
	3 Устройство Русской Церкви в киевский период. Монашество на Руси в XI - XIII вв. Формы и особенности. Монголо-татарское иго.	2	

	4	Взаимоотношение Церкви и княжеской власти в XIV - XVI вв. Москва - собирательница Руси. Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	2	
	5	Старец Елиазариевского монастыря Филофей и концепция «Москва - Третий Рим». Деятельность митр. Макария. Соборы 1542 - 1563 гг.	2	
	6	История разделения Русской митрополии. Автокефалия Русской Церкви 1448 г.	2	
	7	История учреждения патриаршества в России в 1589 г.	2	
	8	Деятельность Патриарха Никона и раскол XVII в. Большой Московский Собор 1666 - 1667 гг. Синодальная реформа Петра I. Архиепископ Феофан Прокопович.	2	
	9	Высшее церковное управление, епархиальная и приходская жизнь в XVIII - XIX вв. Главные деятели периода.	2	
	10	Церковь и государство в начале XX в. Отзывы епархиальных архиереев 1905 г.	2	
	11	Предсоборное присутствие. Поместный Собор 1917-1918 гг.	2	
	12	Восстановление патриаршества. Основные определения.	2	
	13	Русская Православная Церковь в 1918 - 1941 гг. и советская власть.	2	
	14	Новомученики и исповедники Российские. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Православная Церковь за границей.	2	
	15	Церковь в годы Великой Отечественной войны. Положение Русской Православной Церкви в послевоенные годы. Хрущевские гонения.	2	
	16	Жизнь Русской Церкви в 1970 -1980 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Возрождение в 1990-е гг. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современная ситуация. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Крещение Руси. Подготовить реферат: Концепция «Москва – Третий Рим». Подготовить реферат: Гонения на Церковь в советское время. Подготовить реферат: Возрождение церковной жизни в России в 1990-е годы.		18	
Раздел 4. Христианская этика. Социальное учение Русской Православной Церкви.			50/87	
Тема 4.1 Личность и семья	Содержание учебного материала		14	
	1	Христианское понимание человеческой природы и личности. Образ и подобие Божие в человеке. Принципы христианской этики. Светские права личности и христианская свобода. Основы христианской аскетики. Понятие греха и добродетели.	2	
	2	Вопросы личной и семейной нравственности. Христианское учение о браке: древнеримский и новозаветный взгляд на брак. Общность веры супругов – основа христианского брака. И.М. Андреев о браке и семье в православно-русском понимании.	2	
	3	Семья в свете христианского учения. Семья как «малая Церковь». Дети - награда от Бога. Св. Иоанн Златоуст о воспитании детей. Любовь и целомудрие – фундамент брака. Целомудрие – основа духовного и физического здоровья человека. В.В. Зеньковский о чистоте юношеской любви.	2	
	4	Искажения христианского учения о любви и браке. Отношение Церкви к разводу. Христианская оценка феминизма. Отношение к пропаганде порока. Программы «полового просвещения» и христианское учение о семейной жизни. Кризис семьи в России. Отношение Церкви к абортам и контрацепции. Аборт - легализованное	2	

		убийство. Когда начинается жизнь человека? Что такое «искусственное прерывание беременности»: медицинский взгляд. Последствия аборта для женщины. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Этические и медицинские аспекты использования противозачаточных средств. Последствия контрацепции. Отношение Церкви к нетрадиционной сексуальной ориентации.		
	5	Проблемы биоэтики. Биомедицинские методы преодоления бесплодия. Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения. Отношение Церкви к клонированию. Трансплантология и фетальная терапия. Христианское учение о смерти и проблема эвтаназии. Телогония: научный и этический аспекты	2	
		Семинары: 2. Искажения христианского учения о любви и браке	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Семья как «малая Церковь». Подготовить доклад: Биоэтические проблемы современности. Подготовить доклад: Отношение Церкви к абортам.	12	
Тема 4.2. Гражданское общество и социальные отношения	Содержание учебного материала		26	
	1	Проблемы экономики в свете христианства. Христианское отношение к труду и его плодам. Экономика и духовная культура Нового времени. Собственность и богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества. Св. Киприан Карфагенский о благотворительности и милосердии. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.	2	
	2	Христианское понимание здоровья, медицины и спорта. Здоровье, медицина и спорт в свете церковного учения. Православное учение о болезнях. Алкоголизм и наркомания как духовный недуг. Наркотики и наркомания в вопросах и ответах. Климент Александрийский о пороках безрелигиозного общества: чревоугодие, винопитие, пристрастие к украшениям, косметике и модной одежде.	2	
	3	Демографический кризис: в поисках выхода. Демографический кризис – грозное знамение времени. Основные черты демографического кризиса в России. Социальная и этическая составляющая демографического кризиса в России. Разложение духовно-нравственных основ общества – причина вырождения нации.	2	
	4	Экологическая катастрофа: христианский взгляд. Антропологическая основа экологического кризиса. Воздействие радиации и вредных веществ на человека.	2	
	5	Религия-наука-культура. Взаимодействие Церкви с наукой и культурой. Можно ли противопоставить науку и религию? Религиозный и научный взгляд на мир. Религия - исток культуры.	2	
	6	Церковь и школа. Светское образование и христианское воспитание. Православная культура в современной российской школе и опыт европейских государств. Обучение религии в Европе (на примере земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия).Зачет.	4	
	7	СМИ: христианский взгляд. Нравственная ответственность СМИ. Воздействие ТВ и компьютера на психику детей и взрослых. Медиа-культура и технократическое мышление.	2	
		Семинары:		
		3. Христианское понимание здоровья, медицины и спорта.	4	
		4. Демографический кризис: в поисках выхода.	2	
	5. СМИ: христианский взгляд.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Причины демографического кризиса в России. Подготовить реферат: Вера и наука. Подготовить реферат: Православное образование в современной России.	23		

	Подготовить реферат: Влияние ТВ и Интернета на психику детей и взрослых.			
Тема 4.3 Государство и цивилизация	Содержание учебного материала		10	
	1	Национальные вопросы и патриотизм в Православии. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Отношение Церкви к агрессивному национализму. И.А. Ильин о Родине как духовной категории.	2	
	2	Церковь и государство: исторический аспект. Природа государственной власти. Краткий очерк истории церковно-государственных отношений. Апостольское учение о государстве. Христианский принцип различения природ Церкви и государства. Византийский идеал «симфонии» двух властей. Значение учения о «симфонии» для России.	2	
	3	Церковно-государственные отношения в настоящее время. Отношения Церкви и государства в новое и новейшее время. Традиции Западной Европы. Католическая теория «двух мечей». Государственная церковность в протестантских странах. Религиозная политика США и принцип отделения Церкви от государства. Церковь и атеистические режимы. Корпорация публичного права. Философские основания принципа свободы совести. Роль Церкви в истории России. Области соработничества Церкви и государства. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.	2	
	4	Война и мир. Христианское учение о войне и толстовская этика непротivления злу силой. Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Корень преступности – безнравственность. Профилактика преступности. Преступление и наказание. Церковь и смертная казнь.	2	
	5	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма. Духовно-нравственные измерения глобализации. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Православный образ жизни – условие выживания цивилизации.	2	
	Всего за курс		167/102	
	Итоговый контроль: экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально –экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *прот.Серафим Слабодской. Закон Божий: руководство для семьи и школы – М., 2013.*
2. *Основы православной культуры: методические указания к учебнику [Электронный ресурс]//Развитие образования: учебно-методический центр. – Режим доступа: <http://old.cpk.odinedu.ru/news/-id=24446.htm>*

Дополнительная литература

1. *Гусейнов А.А., Апресян А.Г.Этика: учебник. – М., 2010.*
2. *Лескин Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций.- Самара, 2006.*
3. *Лескин Д. Ю. Основы религиоведения – Тольятти, 2011.*
4. *Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]// Официальный сайт Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>*
5. *Особенности преподавания предмета "Основы православной культуры" и презентация учебника: выступление протодиакона Андрея Кураева перед учителями в Томском институте повышения квалификации работников образования 4 - 5 марта 2010 [Электронный ресурс]// К истине: миссионерский проект. – Режим доступа: http://www.k-istine.ru/opk/opk_kuraev_in_tomsk-02.htm*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания индивидуального характера; – подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; – выполнять задания на творческом уровне; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры; 	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию