

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Тольятти 2016

ОДОБРЕНА

Председатель цикловой комиссии
педагогических дисциплин

_____ О.И. Жаркова

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2016 г

Составитель: Полосухина В.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза _____ Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза _____ Ершова Н.Н., преподаватель ГБПОУ
СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной переподготовке работников в области образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		12	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		1
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся и воспитанники, как субъекты образовательных правоотношений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации 2. Определение вида юридической ответственности в приведенных ситуационных задачах в области образования	2	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права. Понятие основ конституционного строя. Форма российского государства по Конституции РФ Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение конституционного строя Российской Федерации	1	
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практические занятия 1. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены. Определение на примерах прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты	1	

Раздел 2. Содержание образовательного права		17	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».		
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	6	
	1 Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовое обеспечение развития образования в РФ. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.		2
	2 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании» Вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ. Перспективы развития законодательства в области образования.		2
	3 Российское и международное законодательство в образовании Правовые акты международного образовательного законодательства. Международные правовые акты как источники образовательного права РФ. Значение и содержание «Конвенции ООН о правах ребенка» «Всеобщая декларация прав человека» и «Декларация прав ребенка» как источник образовательного права РФ Стандартизация в образовании		2
	4 Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Концепции модернизации российского образования. Содержание и реализация национального проекта «Образование». Обновление структуры и содержания дошкольного образования. Структура и содержание Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Правовые основы использования эффективных методов воспитания.		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования» 2. Подготовка сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Концепции модернизации российского образования» - «Перспективы развития законодательства в области образования» - «Проблемы обновления структуры и содержания дошкольного образования, пути их решения» 	2	
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере дошкольного образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся (воспитанников) Условия обучения и воспитания Обучение и отдых Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.</p>		2
	<p>2 Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.</p>		1
	<p>3 Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями) Правовое регулирование процесса приёма в образовательные учреждения. Правовой статус воспитанников учреждений дошкольного образования. Права обучающихся и воспитанников дошкольного учреждения. Правовая защита учащихся.</p>		2
	<p>Практические занятия 2. Анализ организационных основ деятельности образовательного учреждения, финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» 2. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки. 	2		

<p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</p>		15	
<p>Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования Место и значение дошкольного образования в системе образования Российской Федерации Правовой статус работников учреждений дошкольного образования Права работников образовательных учреждений дошкольного образования. Социальные гарантии для работников образования</p>		2
	<p>2 Должностные обязанности работников образовательных учреждений дошкольного образования. Основные требования, предъявляемые к воспитателю Ответственность работников образовательных учреждений дошкольного образования. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний воспитателя</p>	2	
	<p>Практические занятия 3. Анализ прав, обязанностей и ответственности работников образования. Изучение системы социальных гарантий для работников образования</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений дошкольного образования</p>	1	
<p>Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений дошкольного образования. Испытательный срок для работников образовательных учреждений дошкольного образования</p>		2
	<p>2 Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений дошкольного образования Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников»</p>	1		
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Нормирование и оплата труда педагогических работников	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений дошкольного образования Время отдыха работников образовательных учреждений дошкольного образования Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		2
	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений дошкольного образования. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы дошкольного образования» 2. Составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»		2	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников Виды дисциплинарных взысканий Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений дошкольного образования		2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Составление инструкции при проведении порядка возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		1		
Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования			10	
Тема 4.1. Административное право в системе образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		1
		2	2	
		Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Компетенция органов управления образованием».</p> <p>2. Подготовка сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования. - Особенности применения административного законодательства в системе образования. 	2		
<p>Тема 4.2.</p> <p>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
	1		<p>Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования. Защита гражданских прав в административном порядке. Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Судебная система РФ, ее структура. Судебная защита гражданских прав. Понятие, значение и содержание иска. Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности.</p>	2
	2		<p>Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты воспитанников. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. Дискриминация в образовании: проблемы и пути решения</p>	2
	3		<p>Формы защиты прав работников образовательных учреждений</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p> <p>Исполнение решения по трудовым спорам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях.</p> <p>2. Определение способов защиты гражданских прав, в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно определенных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».</p>		2	
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [Текст]// под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2012.
2. Сырых, В. Введение в теорию образовательного права. [Текст]/В. Сырых М, 2012.
3. Шкатула, В. И. Образовательное право.[Текст]/ В.И. Шкатула М., 2011.

2. Нормативный материал

1. Всемирная декларация прав человека. Париж, 1948.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., № 195-ФЗ
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
8. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991г., № 1032-1
9. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992г., № 2490-1
10. О мировых судьях в Российской Федерации: Закон РФ от 17 декабря 1998г., № 188-ФЗ
11. О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров: Закон РФ от

11 марта 1991г., № 2016-1

12. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ

13. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ

14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Закон РФ от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ

15. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ

16. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.

17. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ

18. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.

19. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ

21. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Анисимов, В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Кориева И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. [Текст]/ В.П. Анисимов, В.А. Вавенков, И.В. Дмитриева -М.:,2001.

2. Большой юридический словарь. [Текст] М.:, 2005

3. Голенко, Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. [Текст] / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2000.

4. Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. [Текст]/ Ж.А. Горбачёва - М.:, 2001.

5. Ершова, И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. [Текст]/ И.В. Ершова - М.:, 2000.

6. Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. [Текст]/ В.Н. Иванов - М.:, 2002.

7. Клименко, С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. [Текст]/ В.Н. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.:, 2001.

8. Козлов, Ю.М. Административное право: учебник. [Текст]/ Ю.М. Козлов - М.:, 1999.

9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». [Текст]/ Под ред. В. И. Шкатуллы -М.:, 2001

10. Комментарий к конституции Российской Федерации. [Текст]/ Под ред. Л. А. Окунькова. -М.:, 1996.

11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический). [Текст] / под ред. К.Я.Ананьевой. - М.:, 2002.

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. [Текст] / Под ред. В. В. Глазырина. –М.:, 2005

13. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. [Текст] / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. - М.: Норма, 2004
14. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. [Текст] / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. -М.:, 1997.
15. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие. [Текст]/ Под ред. В. И. Шкатуллы. - М.: Изд. Центр «Академия» 2004
16. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. [Текст]/ В.В. Надвикова В.В., М.В. Сытинская - М.: Норма, 2006.
17. Пискарев, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. [Текст]/ И.К. Пискарев - М.:,2001.
18. Правоведение: Практикум. [Текст]/ Отв. ред. В. А. Васенков. - М.: Юрист, 2008.
19. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. [Текст] / Под ред. А. П. Гуляева. -М.:, 2001.
20. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. [Текст]/ В.В. Румынина - М.:, 2000.
21. Сырых, В. Образовательное право как отрасль Российского права. [Текст]/ В. Сырых - М.:, 2000.
22. Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. [Текст]/ В. Сырых - М.:, 1999.
23. Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. [Текст]/ В.И. Шкатулла - М.:, 1996.
24. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. [Текст] -М.:, 2003.
25. Юридический энциклопедический словарь. [Текст] - М.:, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;-	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие и основы правового регулирования в области образования;– основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус воспитателя;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда	Тестирование, устный опрос

<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
---	--