

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РИТОРИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины реализуется в рамках общего гуманитарного и социально –экономического учебного цикла учебного плана ППССЗ СПО.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

#### *Цели:*

- расширение круга общеучебных умений, навыков, способов деятельности, связанных с речемыслительными способностями;
- совершенствование навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- овладение знаниями и умениями, обеспечивающими успешную информационно-коммуникативную деятельность.

#### *Учебные задачи (обучающие, познавательные):*

- освоить основные способы оптимизации речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров (афоризмы, отзыв, рецензия, реферат, выступление, доклад, репортаж, комплимент);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

#### *Воспитательные задачи:*

- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения.

### ***Развивающие задачи:***

- осуществлять речевой самоконтроль (оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- Подбирать информацию в соответствии с темой, раскрывать и аргументировать тему выступления
- Использовать особенности интонации при чтении различных текстов; применять навыки эмоционального, выразительного и аргументированного выступления;
- Анализировать устойчивые схемы текстов разных речевых жанров, определять два способа построения хрии текста-рассуждения: аристотелевский (дедукция) и сократический (индукция)
- Создавать текст-афоризм по заданным схемам на основе существующих примеров:  $A=A$ .
- Анализировать и оценивать текст собственного сочинения с использованием риторических фигур
- Сопоставлять структуру, языковой материал реферата и реферативного сообщения, создавать реферативное сообщение на основе текста-реферата
- Комментировать подготовительную работу выступления на различных этапах: отбор информации (этап изобретения), этап расположения, этап выражения, этап произнесения, публично выступить.
- Излагать и аргументировать свои мысли по заданному вопросу, слушать собеседника.
- Анализировать текст в соответствии с заданными критериями к сочинению и создавать текст, используя соответствующие речевые клише.
- Создавать репортаж, давать самооценку и оценку, определять лучшую работу.
- Изобретать комплиментарную речь, использовать приёмы мастеров слова в своих -сочинениях, осуществлять речевой самоконтроль,
- Соблюдать стилистику рекламных текстов, создавать рекламный клип.

#### ***знать:***

- основные речеведческие понятия;
- основные приёмы успешного общения
- разные формы общения: по количеству общающихся (один-один; один – много) и по средствам общения (общение словесное –несловесное);
- роды, виды, жанры публичной речи;
- основные приёмы ораторской речи, слушания, речевого взаимодействия;
- основные риторические фигуры, нормы современного русского литературного языка;
- устные информативные жанры;
- основные приёмы подготовки и ведения дискуссии;
- приёмы систематизации и структурирования собранного по теме материала;
- основные способы создания комплиментов, этикетных жанров.

***иметь представление:***

- о роли риторики в современном мире, педагогической целесообразности изучения данного предмета;