МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
_____И.А. Клименко
«____»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Тольятти 2016

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т.А.Малярчук
Протокол №____
от«_____»_____2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____В.Н. Полосухина
«_____»_____2016 г.

Составитель: _____ Калиниченко Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза _____ Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
Содержательная экспертиза_____ Мартынюк О.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза:_____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 10. 2014 г. № 1351

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО гуманитарного профиля 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом усвоения общеобразовательной программы ОУД.01.01. Иностранный язык (английский).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

– дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*211*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	*172*
в том числе:	
практические занятия	*172*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	*39*
в том числе:	
Выполнение упражнений	*6*
Написание эссе	*12*
Написание реферата	*10*
Чтение текста	*3*
Составление диалога	*3*
Заполнение анкеты	*1*
Подготовка презентаций	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.		**27**	
Тема 1.1. Географическое положение и политическое устройство. Крупнейшие города.	**Содержание изучаемого материала** Грамматика: Образование и употребление Past, Present and Future Tense. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**10**	2
	Практические занятия: 1.Особенности географического положения	2	
	2.Политическое устройство. Парламент.	2	
	3.Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Крупнейшие города.	2	
	4.Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Правильные и не правильные глаголы	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. **Система образования Великобритании. Великие деятели.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**12**	
	Практические занятия:		
	5.Начальное и среднее образование	2	
	6.Университетское образование. Знаменитые университеты Оксфорд и Кембридж.	2	
	7.Великие деятели Великобритании	2	
	8.Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense	2	
	Самостоятельная работа:		

	2.Написать эссе по теме «Система образования Великобритании». *3*.Подготовить реферат «Великие деятели Великобритании»	2 2	
Тема 1.3. **Английские традиции. Английский характер.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по новой теме.	**5**	2
	Практические занятия:		
	9.Особенности английских традиций.	2	
	10.Особенности национального характера британцев.	2	
	Самостоятельная работа. 4.Чтение страноведческого текста	1	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки и англоязычные страны		**37**	
Тема 2. 1. **Географическое положение и политическое устройство**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**8**	2
	Практические занятия:		
	11.Географическое положение. Площадь. Население.	2	
	12.Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	2	
	13.Образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense	2	
	Самостоятельная работа. 5.Подготовить реферат по теме «Географическое положение США»	2	
Тема 2.2. **Из истории США**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do, Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**6**	
	Практические занятия:		
	14.Открытие Америки.	2	
	15.Исторические факты создания и развития страны.	2	
	16.Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to	2	

	do		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.3. **Крупнейшие города США.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Образование вопросов. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**13**	2
	Практические занятия:		
	17.Вашингтон -столица США	2	
	18.Крупнейшие города. Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон	2	
	19.Промышленность США.	2	
	20.Страдательный залог неопределенных и длительных времен	2	
	21.Традиции и праздники США	2	
	Самостоятельная работа. 6.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.Написать эссе по теме «Нью-Йорк»	 1 2	
Тема 2.4. **Англоговорящие страны**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**10**	2
	Практические занятия:		
	22.Канада. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	23.Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	24.Австралия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	25.Страдательный залог совершенных времен.	2	
	Самостоятельная работа. 8.Подготовить реферат по теме «Канада»	 2	
Раздел 3. Природа и человек		**19**	
Тема 3.1. **Научно-технический прогресс**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: страдательные конструкции. Конструкция ***to be going to do smth.*** для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**6**	2

	Практические занятия:		
	26.Выдающиеся изобретатели и изобретения	2	
	27.Достижения науки и техники , которые используются в повседневной жизни	2	
	28.Страдательные конструкции	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2. **Природа и проблемы экологии**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: определенный и неопределенный артикли Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**6**	2
	Практические занятия:		
	29.Значение защиты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Парниковый эффект.	2	
	30.Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов	2	
	Самостоятельная работа. 9.Написать эссе по теме «Экологический паспорт РФ»	2	
Тема 3.3. **Молодежь в современном обществе**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Местоимения much, many,(a)few,(a)little Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**7**	2
	Практические занятия:		
	31.Жизнь молодежи в России, Великобритании и США.	2	
	32.Проблемы молодежи. Вредные привычки, молодежная субкультура.	2	
	33.Местоимения much, many, (a)few,(a)little	2	
	Самостоятельная работа. 10.Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Раздел 4. Поездка за границу		**47**	
Тема 4.1. **Выезд за границу**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Функции one and that of. It в функции формального подлежащего. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**9**	2
	Практические занятия:		

	34.Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка)	2	
	35. Состав выездных документов. Их оформление.	2	
	36.Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам.	2	
	37.Функции one and that of. It в функции формального подлежащего.	2	
	Самостоятельная работа. 11.Заполнение анкеты выезжающего за границу.	1	
Тема 4.2. **В пути**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: неличные формы глагола: причастия 1, 11 и их функции в предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфография Подготовка к контрольной работе	**8**	2
	Практические занятия:		
	38.В аэропорту (на вокзале, в порту)	2	
	39.В пути. Регистрация билетов и багажа.	2	
	40.Неличные формы глагола. Причастие I,II вида и их функции в предложении.	2	
	Самостоятельная работа. 12.Написать эссе по теме «В аэропорту»	2	
Тема 4.3. **В гостинице**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**7**	2
	Практические занятия:		
	41.Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом.	2	
	42.Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из номера	2	
	43.Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий.	2	
	Самостоятельная работа. 13.Составление тематического диалога	1	
Тема 4.4. **Еда и напитки. Столовый этикет.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**10**	2

	Практические занятия:		
	44.Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице.	2	2
	45.В кафе самообслуживания	2	
	46.Ужин в ресторане с деловыми партнерами.	2	
	47.Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа. 14.Написать эссе по теме «В кафе»	2	
Тема 4.5. **Покупки**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Даты. Время. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**7**	2
	Практические занятия:		
	48. Покупки в продуктовом магазине.	2	
	49.Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров.	2	
	50.Даты. Время	2	
	Самостоятельная работа. 15.Составление диалога по теме «В магазине»	1	
Тема 4.6. **Культурная программа**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: фразовые глаголы. Функции слов «as» or «like» Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по теме	**6**	2
	Практические занятия:		
	51.На вернисаже, в картинной галерее.	2	
	52.В музее, на концерте.	2	
	53.В театре, в кино. Телевидение	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 5. Образование в современном мире		**16**	
Тема 5.1. Роль образования в жизни современного человека	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**6**	2
	Практические занятия:		

	54.Система образования в России и странах изучаемого языка	2	
	55.Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная работа. 16.Поготовить реферат по теме «Колледжи России»	2	
Тема 5.2. **Выбор профессии и профессиональное образование**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**10**	2
	Практические занятия:		
	56.Виды профессий. Профессиональные качества.	2	
	57.Выбор профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	58.Роль профессии в жизни человека. Профессиональный рост, карьера	2	
	Самостоятельная работа. 17. Создание презентаций по теме «Гуманитарный колледж». 18. Создание презентации по теме «моя будущая профессия»	2 2	
Раздел 6. Деловое общение		**21**	
Тема 6.1. **Устройство на работу**	**Содержание изучаемого материала:** **Грамматика**: Прямая и косвенная речь Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**13**	2
	Практические занятия:		
	59.Знакомство. Представление. Визитная карточка.	2	
	60.Устройство на работу. Требования к современному специалисту.	2	
	61.В командировке. Быт и сервис.	2	
	62.На фирме	2	
	63.Контракты. Заключение договора.	2	
	64.Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа. 19.Выполнить упражнение «визитная карточка».	1	
Тема 6.2. **Деловая документация**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: артикли с географическими наименованиями. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	**8**	2
	Практические занятия:		

	65.Деловое письмо. Виды деловых писем. Структура делового письма	2	
	66.Составление резюме.	2	
	67.Составление электронного письма.	2	
	Самостоятельная работа. 20.Выполнить упражнение «личное резюме».	1	
	21. Выполнить упражнение «написание личного делового письма по образцу»	1	
Раздел 7. Профильный раздел: дошкольное образование		**44**	
Тема 7.1. **Проведение режимных моментов дошкольников**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: предлоги времени и места. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	**8**	2
	Практические занятия: 68.Проведение умывания, одевания	2	
	69.Проведение питания, сна.	2	
	70.Проведение занятий	2	
	Самостоятельная работа. 22.Написать эссе по теме «Утро в детском саду»	2	
Тема 7.2. **Проведение мероприятий двигательного режима дошкольников**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: словообразование Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	**10**	2
	Практические занятия: 71.Проведение утренней гимнастики.	2	
	72.Проведение прогулок	2	
	73.Проведение закаливания	2	
	74.Проведение физкультурных досугов и праздников	2	
	Самостоятельная работа. 23.Подготовить реферат по теме «На прогулке»	2	
Тема 7.3. **Организация различных видов деятельности и общения детей.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: порядок слов в предложении Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	**11**	2
	Практические занятия: 75.Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников	2	

	76.Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видов деятельности.	2	
	77.Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	2	
	78.Организация и проведение развлечений	2	
	79.Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	2	
	Самостоятельная работа. 24.Чтение текста по предложенной теме.	1	
Тема 7.4. **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	**9**	2
	Практические занятия:		
	80.Проведение занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2	
	81.Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	2	
	82.Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природой, общественными явлениями, транспортом.	2	
	83.Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	2	
	Самостоятельная работа. 25.Чтение текста по теме со словарем	1	
Тема 7.5 **Методическое обеспечение образовательного процесса.**	**Содержание изучаемого материала:** Грамматика: Повторение и закрепление грамматического материала Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	**6**	2
	Практические занятия:		
	84.Предметно-развивающая среда	2	
	85.Образовательные технологии в области дошкольного образования	2	
	86.Систематизация и оценка педагогического опыта	2	
	Самостоятельная работа:	**-**	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**211**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. – 208 с.
2. Восковская П.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов на Дону: «Феникс», 2013 – 384с.
3. Головчинская Л.С. Совершенствуй свой английский. Пособие развитию устной речи. – ООО «Изд-во АСТ», 2011 – 256 с.
4. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М: «Высшая школа», 2013 – 464 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку – М: РОЛЬФ, 2011 – 256 с.
6. Дроздова Т.Ю. English Grammar: preference and practice – Санкт-Петербург: Антология, 2010 – 464 с.
7. Кириленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. –М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2012,- 608 с.
8. Рыжков В.Д. Английский для бытовых и деловых ситуаций. – Калининград: Янтарная сказка, 2010 – 304 с.
9. Raymond Murthy English Grammar in Use – Great Britain: Bemrose Security Printing , 2011 – 350 с.

СЛОВАРИ

10. Мюллер В.К. Англо-русский словарь – М: РИ-ПОЛ классик, 2008 – 736 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский словарь 75 тысяч слов. – М: Лад Ком, 2009 – 720 с.
12. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100000 слов и выражений. – М: Эксмо, 2008 – 1120 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

13. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
14. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
15. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
16. www.handoutsonline.com
17. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
18. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
19. www.icons.org.uk

Методические материалы

20. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
21. www.standart.edu.ru
22. www.internet-school.ru
23. www.onestopenglish.com - интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly,* интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
24. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
25. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
26. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
27. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

28. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

29. www.longman.com
30. www.oup.com/elt/naturalenglish
31. www.oup.com/elt/englishfile
32. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Формы контроля обучения:* – домашние задания индивидуального характера; – подготовка и защита рефератов, презентаций. *Формы оценки результативности обучения:* – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. *Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:* – отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; – выполнять задания на творческом уровне; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. *Методы оценки результатов обучения:* – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	

5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		**Кол-во часов**
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 68.Проведение умывания, одевания 70.Проведение занятий	
Самостоятельная работа: 22.Написать эссе по теме «Утро в детском саду»		
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Перечень практических занятий** 69.Проведение питания, сна. 72.Проведение прогулок	

Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа: 23.Подготовить реферат по теме «На прогулке»		
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 71.Проведение утренней гимнастики. 73.Проведение закаливания 74.Проведение физкультурных досугов и праздников	
Самостоятельная работа:		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня		
Уметь: общаться (устно и	**Перечень практических занятий**	

письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	76.Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видов деятельности.	
Самостоятельная работа:		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов	**Перечень практических занятий** 79.Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	

профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа:		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание		**Кол-во часов**
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 75.Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников	
Самостоятельная работа :		
ПК2.4 Организовывать общение детей		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Перечень практических занятий** 79.Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	

Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа: 24.Чтение текста по предложенной теме.		
ПК2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 77.Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	
Самостоятельная работа:		
ПК2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном	**Перечень практических занятий** 78.Организация и проведение развлечений	

языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа:		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной	**Перечень практических занятий** 80.Проведение занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. 81.Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	

направленности.		
Самостоятельная работа: 25.Чтение текста по теме со словарем		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 82.Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природой, общественным и явлениями, транспортом. 83.Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Перечень практических занятий** 84.Предметно-развивающая среда	

Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа:		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Перечень практических занятий** 85.Образовательные технологии в области дошкольного образования 86.Систематизация и оценка педагогического опыта	
Самостоятельная работа:		
Образовательные результаты учебной дисциплины		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	1.Особенности географического положения 2.Политическое устройство. Парламент. 3.Лондон-столица Великобритании.	

профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Достопримечательности Лондона. Крупнейшие города. 4.Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Правильные и не правильные глаголы 5.Начальное и среднее образование 6.Университетское образование. Знаменитые университеты Оксфорд и Кембридж. 7.Великие деятели Великобритании 8.Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense 9.Особенности английских традиций. 10.Особенности национального характера британцев. 11.Географическое положение. Площадь. Население. 12.Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. 13.Образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense 14.Открытие Америки. 15.Исторические факты создания и развития страны. 16.Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do 17.Вашингтон -столица США 18.Крупнейшие города. Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон 19.Промышленность США. 20.Страдательный залог неопределенных и длительных времен 21.Традиции и праздники США 22.Канада. Географическое положение. Политическое устройство. 23.Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство. 24.Австралия. Географическое положение. Политическое устройство. 25.Страдательный залог совершенных времен. 26.Выдающиеся изобретатели и изобретения 27.Достижения науки и техники , которые используются в повседневной жизни 28.Страдательные конструкции 29.Значение защиты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Парниковый эффект. 30.Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов 31.Жизнь молодежи в России, Великобритании и США. 32.Проблемы молодежи. Вредные привычки, молодежная субкультура.	

	33.Местоимения much, many, (a)few,(a)little 34.Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка) 35. Состав выездных документов. Их оформление. 36.Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам. 37.Функции one and that of. It в функции формального подлежащего. 38.В аэропорту (на вокзале, в порту) 39.В пути. Регистрация билетов и багажа. 40.Неличные формы глагола. Причастие I,II вида и их функции в предложении. 41.Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. 42.Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из номера 43.Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. 44.Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице. 45.В кафе самообслуживания 46.Ужин в ресторане с деловыми партнерами. 47.Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные 48. Покупки в продуктовом магазине. 49.Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров. 50.Даты. Время 51.На вернисаже, в картинной галерее. 52.В музее, на концерте. 53.В театре, в кино. Телевидение 54.Система образования в России и странах изучаемого языка 55.Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. 56.Виды профессий. Профессиональные качества. 57.Выбор профессии в России и странах изучаемого языка. 58.Роль профессии в жизни человека. Профессиональный рост, карьера 59.Знакомство. Представление. Визитная карточка. 60.Устройство на работу. Требования к современному специалисту. 61.В командировке. Быт и сервис. 62.На фирме 63.Контракты. Заключение договора. 64.Прямая и косвенная речь.	

	65.Деловое письмо. Виды деловых писем. Структура делового письма 66.Составление резюме. 67.Составление электронного письма.	
Самостоятельная работа: 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Написать эссе по теме «Система образования Великобритании». 3.Подготовить реферат «Великие деятели Великобритании» 4.Чтение страноведческого текста 5.Подготовить реферат по теме «Географическое положение США» 6.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.Написать эссе по теме «Нью-Йорк» 8.Подготовить реферат по теме «Канада» 9.Написать эссе по теме «Экологический паспорт РФ» 10.Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера. 11.Заполнение анкеты выезжающего за границу. 12.Написать эссе по теме «В аэропорту» 13.Составление тематического диалога 14.Написать эссе по теме «В кафе» 15.Составление диалога по теме «В магазине» 16.Поготовить реферат по теме «Колледжи России 17. Создание презентаций по теме «Гуманитарный колледж». 18. Создание презентации по теме «моя будущая профессия» 19.Выполнить упражнение «визитная карточка». 20.Выполнить упражнение «личное резюме». 21. Выполнить упражнение «написание личного делового письма по образцу»		

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках,
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Практические занятия по профилактике производственного травматизма, принципы основ безопасности жизнедеятельности и основные приемы оказания первой медицинской помощи
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Анализ инноваций в системе правового регулирования педагогической деятельности

Приложение 2

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.09.2016	*Действует на набор 2015-2019 года*	Ершова Н.Н.
30.09.2016	*Действует на набор 2016-2020 года*	Ершова Н.Н.