

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Гуманитарный
колледж»

_____ И.А. Клименко

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Тольятти 2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, математических
и естественнонаучных дисциплин
_____ О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ В.Н. Полосухина
«_____» _____ 2016 г

Протокол № _____

от «_____» _____ 2016 г

Составитель: _____ Богданов М.В., преподаватель ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж», к.п.н.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза _____ Ершова Н.Н., методист ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»

Содержательная экспертиза _____ Джусоева О.В., преподаватель ГБПОУ
СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной общеобразовательной программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.**

Задачи:

формирование у обучающихся информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни;

формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и овладению **профессиональными**

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:
уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 76 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Выполнение творческих заданий	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога		10	
Тема 1.1. Степень влияния информатизации на сферу образования.	Содержание учебного материала Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся	2	2
Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы	Содержание учебного материала Информационная деятельность и информационная культура учителя начальной школы. Информационное пространство школы, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение	2	2
	Практические занятия		
	1. Анализ занятия с использованием ИКТ.	2	
	2. Определение уместности и значимости использования инструментов ИКТ на различных этапах занятия	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить доклад на тему «Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании»	2	
Раздел 2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		6	

Тема 2.1 Правила техники безопасности при работе с ПК и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала Правила техники безопасности учителя при работе в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2	2
	Самостоятельная работа: 2.Подготовить доклад на тему «Правила техники безопасности школьника при работе с ПК»	2	
Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ	Практические занятия		
	3. Разработка методических рекомендации по проведению занятий с применением ИКТ.	2	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств		46 30+	
Тема 3.1. Создание комплексных текстовых документов	Содержание учебного материала Создание учебных пособий (инструкционно -технологические карты, учебные карточки, тестовые задания) средствами текстового редактора	4	2
	Практические занятия		
	4. Создание буклета «Профессиональные качества воспитателя»	2	
	Самостоятельная работа 3. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора	4	
Тема 3.2. Создание графических изображений	Содержание учебного материала Графические изображения. Флэш анимации	6	
	Практические занятия		

	5. Создание GIF – анимации	2	
	Самостоятельная работа: 4.Способы применения анимации в деятельности воспитателя	2	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии в образовании	Практические занятия		
	6. Создание мультимедийного конспекта лекций в среде Power Point	2	
	7. Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа	4	
	Самостоятельная работа: 5.Создание видеоролика «Моя профессия» с использованием материалов из педагогической практики	2	
	6. Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов)	2	
Тема 3.4. Возможности применения табличного процессора в деятельности учителя начальных классов	Содержание учебного материала Табличный процессор в деятельности учителя начальных классов. Построение диаграмм	4	2
	Практические занятия		
	8. Создание электронного кроссворда с возможностью проверки ответа	2	
	9. Построение графиков в среде табличного процессора.	2	
	Самостоятельная работа: 7.Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников	2	
	8. Составление расписания учебных занятий с помощью табличного процессора	2	
Тема 3.5. Системы управления базами данных, их роль в деятельности учителя	Практические занятия		
	10. Составление базы данных. Применение форм, запросов, отчётов в деятельности воспитателя	2	
	Самостоятельная работа: 9.Создание картотеки методической литературы	2	
Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети			

Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		26	
Тема 4.1. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации	Содержание учебного материала Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ	2	2
	Практические занятия		
	11. Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой для решения педагогических задач	2	
Тема 4.2. Основные виды компьютерных программ, используемых на уроках	Содержание учебного материала Учебные компьютерные программы	2	
	Практические занятия		
	12. Формирование навыков работы с учебными программами	2	
	13. Классификация предложенных преподавателем компьютерных программ, используемых на занятиях	2	
Тема 4.3. Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	Содержание учебного материала Создание электронных тестов с помощью различных компьютерных программ	2	2
	Практические занятия		
	14. Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ	2	
	Самостоятельная работа: 10. Составление пакета тестов для занятий	2	
Тема 4.4. Технологии информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся	Практические занятия		
	15. Разработка дидактических материалов для внеклассного занятия	2	
	Самостоятельная работа: 11. Разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ	2	

Тема 4.5. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения			
	Практические занятия		
	16. Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения	2	
	17. Разработка учебного занятия с использованием программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа: 12. Поиск и оценка качества программных средств учебного назначения (в том числе и CD-дисков)	2	
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности		26	
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет	2	2
	Самостоятельная работа: 13. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.	2	
	Самостоятельная работа: 14. Составление каталога образовательных ресурсов Интернет	2	
Тема 5.2. Использование Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога. Организация сетевого взаимодействия	2	
	Практические занятия		
	18. Электронная почта, форум, чат	2	
Тема 5.3. Оформление фрагмента электронного гипертекстового пособия для	Практические занятия		
	19. Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора	2	

системы дистанционного образования	Самостоятельная работа: 15. Поиск учебных пособий для системы дистанционного образования	2	
Тема 5.4. Работа с сайтом образовательного учреждения	Содержание учебного материала Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта. Д.зачет.	4	2
	Практические занятия		
	20.Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа: 16.Создание проекта сайта образовательного учреждения	6	
	Всего:	114/76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования - издание 2-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 448 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Учеб. пособие для сред. проф. образования - издание 2-е - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с.
3. Шафрин Ю.Р. Информационные технологии: Учеб. пособие - Москва: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.- 516 с.

Дополнительные источники:

4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е, Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник. М.: Изд-во ФОРУМ - ИНФРА-М, 2005.
5. Ильина О.В. Информационные технологии бухгалтерского учета, учебное пособие. -Петербург: Изд-во «Питер», 2002.
6. Милютин Е.В., Андреева Л.П., Скворцова Л.А., Пользователь ПК. Компьютерные программы, необходимые для устройства на работу. - М.: Изд-во Книжкин Дом; М.: Изд-во Эксмо, 2004.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 5-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2006.

9. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 3-е издание. М: Издательский центр «Академия», 2006. 13
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
11. Шафрин Ю.А. Информационные технологии, учебное пособие. В 2-х ч. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002.

Интернет-ресурсы:

12. Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
13. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
14. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
15. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
16. Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практические работы
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	практическая работа
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	практическая работа
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практическая работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	практическая работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;	практическая работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	