

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Экспертного Совета  
М.В. Горбунова

«26» апреля 2017г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»

И.А. Клименко  
«26» апреля 2017г.



Программа курса по выбору предпрофильной подготовки  
обучающихся 9-х классов  
"ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"

Автор: Саломатина Татьяна Анатольевна  
преподаватель юридических дисциплин

Тольятти, 2017 г.

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы по предпрофильной подготовке**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
2.	Наименование программы КПП	«Юридические профессии в современном мире»
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	-
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	-
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Саломатина Татьяна Анатольевна, преподаватель
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	40.00.00 Юриспруденция
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО/ВПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Профессия юриста по своему содержанию очень многопланова. Они работают в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права. Эта специальность - одна из самых рейтинговых и способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры. Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Программа «Юридические профессии в современном мире» включает в себя основные сведения о юридических специальностях и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат, изучат особенности их деятельности.
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Со времени своего появления общество непрерывно развивается, социальные отношения усложняются. Требуется все более и более тщательное регулирование правил поведения людей и правильное их применение.

Профессия юриста по своему содержанию очень многопланова. Это отражает многообразие сфер социальных отношений, требующих правового регулирования, решают юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных отношений, анализировать правовую деятельность предприятий.

Они работают в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права.

Соответственно возрастает значимость профессии юристов, которые и призваны выполнять праворегулирующую и правоприменительную функции.

Эта специальность - одна из самых рейтинговых и, безусловно, способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры.

Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Профессия юриста - очень ответственная, от решений специалиста будет зависеть будущее многих людей.

В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат и т.д., изучат особенности их деятельности, порядок получения должности, особенности профессиональной карьеры.

Профессия юриста относится к социоведческому классу профессий, предметом труда которой являются отношения типа «человек-человек». Профессия юриста предполагает особые условия обучения и работы, особые требования к личности будущего специалиста. В рамках программы слушатели попробуют себя в профессиональной роли: поработают с документацией, попробуют решить практические ситуации, консультируя клиента, выступят в роли участников судебного процесса.

Кроме того, обучение слушателей по данной программе должно принести еще один результат: обучающиеся расширят и уточнят представления о правовой системе государства в целом, получат уверенность в оказании юридической поддержки при отстаивании своих прав, поймут систему работы органов управления и права.

### ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

*Целями курса* являются:

- знакомство учащихся с основными видами профессиональной деятельности в области права.
- формирование у обучающихся систематизированного представления об основах юридической профессии.

*Задачами курса* являются:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности юриста;

Программа данного курса «Юридические профессии в современном мире» в системе

предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий адекватного выбора будущей профессии.

В процессе изучения курса «Юридические профессии в современном мире» учащийся знакомится с юридическими специальностями, пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям.

Курс рассчитан на 11 часов (1 день – 6 часов, 2 день – 5 часов), из них 3,5 часа - теоретических, 7,5 часов - практических.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ**

### ***В содержание программы включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как «право», «деликт», «правоотношения», «коммуникабельность», и т.п.;
- краткие основы истории возникновения и развития права и государства;
- базовые принципы работы юриста в различных сферах: нотариате, адвокатуре, прокуратуре, суде, в пенсионном фонде, социальной защите населения.

### ***В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:***

- практическая деятельность, связанная с применением основ умений и навыков юридических специальностей:
  - судьи;
  - адвоката;
  - юрисконсульта;
  - специалиста в нотариальной конторе;
  - специалиста в органах социальной защиты населения;
  - специалиста в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и негосударственных пенсионных фондах
  - медиаторы.
- коммуникативная деятельность: общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией, способность осуществления действий с учетом позиции партнера, умение согласовывать совместные действия;
- психологические тесты, направленные на выявление учащимися некоторых психологических особенностей своего характера;
- творческая деятельность, включающая в себя ролевые и интеллектуальные игры, презентацию-рассуждение.

### ***Для реализации данного содержания используются:***

- методы и приёмы: лекции, тренинги, практическая деятельность, творческая деятельность;
- организационные формы обучения: индивидуальные, групповые, коллективные;
- средства обучения: технические, вербально-информационные, естественные.

### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для рассматриваемых профессий сферы

юриспруденции;

- универсальность изучаемых технологий: тренинговых, творческих, коммуникативных, профориентационных, ролевых;
- практическая значимость содержания материала и его ценность для профессионального самоопределения учащегося;
- возможность применения отобранного материала для формирования первичных практических навыков юридической деятельности

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

***В результате обучения обучающиеся будут знать:***

- основные виды профессиональной деятельности юриста;
- принципы юридической деятельности;
- основы законодательства РФ;

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- применять базовые знания в решении конкретных ситуаций;
- осуществлять анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения права;
- делать выводы на основе нормативно-правовых актов.

***Формы контроля освоения курса:***

- текущие формы контроля: творческие задания, устный опрос, тестовые задания, ролевая игра, деловая игра;
- итоговая форма контроля: презентация-рассуждение.

## **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

- анализ нормативно-правовых актов;
- наполняемость группы до 25 человек,
- одежда должна быть приближена к классическому стилю;

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ**

*Юриспруденция* – разновидность социальной деятельности, направленной на регулирование, поддержание и охрану общественных отношений присущими ей специфическими (правовыми) методами и средствами.

*Право* – это система установленных или санкционированных государством общеобязательных, формально определенных правил общего характера (норм), обеспеченных государственной защитой.

*Норма права* – установленные государством, обеспеченные государственной защитой, общеобязательное, формально определенное правило поведения, выступающее регулятором общественных отношений путем установления взаимных прав и обязанностей участников этих отношений.

*Закон* – нормативно-правовой акт, принимаемый на референдуме или высшим представительным органом государства в особом порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

*Правоспособность* - признаваемая государством способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

*Дееспособность* – признаваемая государством способность субъектов лично совершать юридические действия, т.е. способность , лично своими действиями вступать в

правоотношения, осуществлять субъективные права и исполнять юридические обязанности.

*Деликтоспособность* - признаваемая государством способность нести юридическую ответственность.

*Юридическая ответственность* – меры государственного принуждения, применяемые государством в лице его уполномоченных органов к лицу, совершившему правонарушение.

*Правовая культура* – обусловленное социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Формы контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	<b>Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,25</b>	
1.1	Тема 1.1 Понятие истоки и социальное назначение юриспруденции	2	0,75	1,25	Практическая работа
2	<b>Раздел II. Юридические специальности (4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
2.1	Тема 2.1 Основные направления деятельности юриста	2	0,75	1,25	Ролевая игра Практическая работа
2.2	Тема 2.2 Основы юридической техники	2	0,75	1,25	Игровое упражнение Практическая работа
3	<b>Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Тема 3.1. Личность юриста	2	0,5	1,5	Интеллектуальная игра Практическая работа
3.2	Тема 3.2 Юридические традиции в России. Объединения юристов	2	0,5	1,5	Ролевая игра Практическая работа
4	<b>Раздел IV. Профессия юриста – мой выбор?</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	
4.1	Тема 4.1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?»	1	0,25	0,75	Презентация-рассуждение Практическая работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	

**ПРОГРАММА КУРСА**  
**«Юридические профессии в современном мире»**

**Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (2 часа)**

**Тема 1. Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции (2 часа)**

Исторические аспекты развития юриспруденции.

Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Функции юридической деятельности.

Юрист - интеллигентная личность и человек культуры.

Ступени профессионального юридического образования. Востребованность на рынке услуг. Требования общества и работодателей. Перспективы развития профессии юриста.

*Форма занятия:* лекция.

*Тест «Коммуникабельны ли Вы?»*

*Практическая работа:* определение социальных норм.

**Цель:** формирование навыка распознавания правовой ситуации, отрасли права, правонарушения и т.д.

**Инструкция:** определить, в какой ситуации нарушены нормы морали, а в какой нормы права. Заполните таблицу, проставив в нужную графу номера ситуаций.

Нормы морали	Нормы права

**Раздел II. Юридические специальности (4 часа)**

**Тема 1. Основные направления деятельности юриста (2 часа)**

Многоаспектность и специализация профессиональной деятельности юристов. Актуальность специальности на современном рынке услуг.

Положительные и отрицательные стороны работы юристом.

Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии.

Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.

Юрист в органах адвокатуры, нотариате.

Юрист на предприятии и в организации.

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Тест «Начинающий юрист»*

*Практическая работа № 2:* «Ролевая игра судебное разбирательство»».

**Цель:** попробовать себя в профессии судьи

**Инструкция:** проигрывая и разбирая конкретную ситуацию исполнить роль адвоката, свидетеля, истца, ответчика; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.

*Практическая работа № 3 «Ролевая игра «Адвокатская защита»*

**Цель:** попробовать себя в профессии адвоката.

**Инструкция:** проигрывая и разбирая конкретную ситуацию исполнить роль адвоката, отстаивающего интересы клиента, его законных прав, с использованием различных средств, предназначенных для этого, проанализировать свое поведение в конфликтной ситуации



#### Практическая работа № 4: «Деятельность нотариуса»

**Цель:** формирование у обучающихся базовых знаний работы нотариуса.

**Инструкция:** пользуясь нижеприведенной схемой, в которой показаны некоторые функции нотариуса, придумать конкретные случаи, когда можно обратиться к нему:



### Тема 2. Основы юридической техники (2 часа)

Понятие юридической техники и основной алгоритм работы профессионального юриста.

Методы и средства юридической деятельности. Работа юриста с правовой информацией.

Работа с законодательством, изучение документации. Общение юристов с субъектами права. Способы работы юристов с субъектами правоотношений.

*Формы занятий:* комбинированный урок.

*Тест* «Внимательность-невнимательность»

Тест «Ваш стиль общения»

*Практическая работа № 4 Упражнение «Юридическая консультация»*

**Цель:** получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях.

**Материалы:** карточки с ситуациями.

**Инструкция:** учащимся раздаются карточки, где написаны различные ситуации, предлагается дать развернутый ответ на поставленный вопрос, используя нормативно-правовые акты.

### Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)

#### Тема 1. Личность юриста. (2 часа)

Личностные качества юриста: объективность, инициативность; требовательность к себе и другим людям, наблюдательность, самообладание, общительность; настойчивость, активность, организованность.

Требования к личности юриста. Правовая культура и роль в ее формировании.

Причина правового нигилизма

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Тест «Личностный тест».*

*Практическая работа № 5: «Интеллектуальная игра (по типу брейн-ринг)».*

**Цель:** умение работать в команде усвоение правовой информации и развитие навыков правового мышления.

**Инструкция:** учитель задает вопросы. Командам дается 1 минута для обсуждения. За правильный ответ присуждается 1 балл.

## **Тема 2. Юридические традиции в России. Объединения юристов (2 часа)**

Юридические традиции в России.

Сообщества юристов. Коллегии адвокатов. Судебная коллегия.

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Тест «Начинающий юрист».*

## **Раздел IV. Профессия юриста – мой выбор? (1 час)**

### **Тема 1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?» (1 час)**

*Форма занятия:* презентация-рассуждение.

*Практическая работа № 8. «Устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии»».*

Рассуждение всегда имеет цель убедить слушателя в чём-либо, изменить или закрепить его мнение по определённом вопросу. Основой рассуждения, его стержнем становится чётко сформулированная, понятная и обоснованная с разных позиций одна главная мысль.

Рассуждение состоит из 3 частей:

– тезис (мысль, суждение, положение, которое вы сформулировали и которое будете доказывать);

– аргументы (каждый из них должен служить наглядным, свершившимся, а потому убедительным доказательством вашей мысли);

– вывод (повторяет тезис, но выводит его на новый уровень широкими обобщениями, прогнозами, рекомендациями и т. д.).

Необязательной, но желательной частью рассуждения является краткое вступление, задача которого — вовлечь слушателя в диалог, обозначить суть и актуальность проблемы.

Вывод углубляет тезис, содержит советы, правила, предлагает прогнозы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Помещение** – лекционный зал – 20-25 рабочих мест.

**Оборудование:**

- персональный компьютер – 1 шт.;
- манипулятор мышь – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- мультимедиа проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска – 1 шт.

**Перечень дидактических материалов:**

– дидактический раздаточный материал – карточки-задания «Юридическая консультация» - 10 шт.,

**Перечень практических работ:**

Практическая работа №1: «Определение социальных норм».

Практическая работа № 2: «Ролевая игра судебное разбирательство».

Практическая работа № 3: «Ролевая игра «Адвокатская защита».

Практическая работа № 4: «Упражнение «Юридическая консультация»

Практическая работа № 5: ««Интеллектуальная игра (по типу брейн-ринг)».

Практическая работа № 6: «Устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии?»».

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.//Российская газета.1993.25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть 10)» от 30.11.1994/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
6. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп).
7. Гулевич Л.А.,Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации// Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 3-7.
8. Дробаха О.В. Профориентация в начальной школе. Классный час "О профессиях нужных и разных".// Справочник классного руководителя. - 2007. - № 11. - С. 26-31.
9. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб: Речь, 2013.
10. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.
11. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. –М.,- 2008,
12. Малышева М.К., Профориентационная деятельность образовательного учреждения. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2008. - № 2. - С. 48-65.
13. Пряжников Н., Лекции, игры, упражнения и другие способы заинтересовать школьников профессиональным самоопределением. // Директор школы. - 2008. - № 6. - С. 84-90.
14. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005. - 288 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
15. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008.
16. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. - Академия, 2014.
17. Резапкина, Г.В., Обзор интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения// Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе . - 2011. - № 7. - С. 98-116.
18. Тафий, А.М. Профориентационная деловая игра для старшеклассников "Лабиринты выбора"// Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работ 2011. - № 7. - С. 116-123.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ(ах) ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	«Юридические профессии в современном мире»
<b>Фамилия</b>	Саломатина
<b>Имя</b>	Татьяна
<b>Отчество</b>	Анатольевна
<b>Место работы</b>	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
<b>Должность</b>	Преподаватель юридических дисциплин
<b>Контактный телефон</b>	51-05-54, 8(906)128-55-04
<b>E-mail</b>	tat.511@mail.ru

## **АННОТАЦИЯ**

Программа «Юридические профессии в современном мире»  
Автор – Саломатина Татьяна Анатольевна, преподаватель  
Учреждение – ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Профессия юриста по своему содержанию очень многопланова. Они работают в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права. Эта специальность - одна из самых рейтинговых и способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры. Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Программа «Юридические профессии в современном мире» включает в себя основные сведения о юридических специальностях и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат, изучат особенности их деятельности.