

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени святителя Алексия, митрополита Московского»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»



И.А. Клименко

«02» сентября 2026г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Я – ВЕБ-МАСТЕР (ВЕБ-РАЗРАБОТЧИК)»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:

1. Гавриленков Владислав
Игоревич, преподаватель;

2. Джусоева Ольга
Владимировна,

заместитель директора по УВР,
преподаватель высшей категории

Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – специалист по веб-дизайну, разработчик Web и мультимедийных приложений (далее – веб-разработчик) входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии веб-разработчика для общества, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области информационных технологий.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией веб-разработчика в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовые специальности среднего профессионального образования – 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.09 Веб-разработка.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области» и

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Базовое направление подготовки высшего образования – 09.03.03 Прикладная информатика входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии – backend-разработчик, frontend-разработчик, fullstack-разработчик, системный программист, прикладной программист, архитектор программного обеспечения, технический писатель.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: дизайнер User Experience (UX), специалист по иммерсивному дизайну.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: физика, информатика, математика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности веб-разработчика, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии веб-разработчика;
- создать условия для реализации интереса в области информационных систем и программирования;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности по созданию html-документа, вставке объектов в документ и разработке веб-страницы;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности веб-разработчика.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: гипертекст, HTML, CSS, тег, браузер, веб-страница, разметка, структура документа, языки программирования и т.п.;
- базовые принципы и современные технологии веб-разработки.
- закономерности и средства работы по разработке веб-сайтов.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений подготовки текста и иллюстративного материала для сайта; разработки html-страниц.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** лекции; практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, фронтальные;
- ***средства обучения:*** изобразительные, технические, вербально-информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности веб-разработчика и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии веб-разработчика;
- принципы использования языка HTML;
- основные этапы разработки веб-сайтов.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- создавать простейший сайт-визитку с использованием бесплатного конструктора сайтов Тильда;
- создавать страничку веб-сайта в текстовом редакторе SublimeText или Notepad++ (по выбору);

- редактировать созданный HTML-документ, используя вставку рисунков, ссылок и таблиц;
- осуществлять разработку и графическое оформление простого сайта.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по трудовым действиям веб-разработчика

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты по трудовым действиям веб-разработчика, беседа.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 12 человек.

Для практических занятий у обучающихся должно быть: компьютер (ноутбук), письменные принадлежности.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию веб-разработчика	1	1	0	
1.1.	Тема 1. 1. Введение в профессию веб-разработчика	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии веб-разработчика	8	2	6	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии веб-разработчика	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Основы HTML	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Создание HTML-документа. Работа с текстом	1,75	0,25	1,5	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Вставка изображений, ссылок и таблиц	1,75	0,25	1,5	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Разработка веб-страницы	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	3,5	6,5	

ПРОГРАММА **«Я – веб-мастер»**

Раздел 1. Введение в профессию веб-разработчика (1 час)

Тема 1.1. Введение в профессию веб-разработчика (1 час)

История профессии веб-разработчика, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии веб-разработчика.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Гуманитарный колледж» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии веб-разработчика (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии веб-разработчика (0,5 час)

Область профессиональной деятельности веб-разработчика.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности веб-разработчика, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики веб-разработчика и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Основы HTML (2 час)

Что такое гипертекст, браузер. Как создаются веб-страницы. Основные теги - команды языка HTML.

Текстовые редакторы SublimeText, Notepad++.

Конструкторы сайтов: Тильда, Craftum, WordPress, Битрикс24, uCoz.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Создание веб-страницы «Визитка» с помощью конструктора сайтов Тильда».

Краткое описание: обучающиеся создают простейший сайт-визитку с использованием бесплатного конструктора сайтов Тильда.

Тема 2.3. Создание HTML-документа. Работа с текстом (1,75 час)

Верстка одностраничного сайта. Правила использования тегов и атрибутов.

Редактирование текста. Заголовки.

Изменение шрифта, цвета, стиля. Редактирование фона.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Редактирование текста на веб-сайте».

Краткое описание: обучающиеся создают страничку веб-сайта в текстовом редакторе SublimeText или Notepad++ (по выбору).

Тема 2.4. Вставка изображений, ссылок и таблиц (1,75 час)

Особенности разработки и использования форм обратной связи на одностраничных сайтах. Форматы графических файлов, их достоинства и недостатки, возможности для применения на веб-страницах.

Вставка изображений в HTML-документ. Редактирование изображений. Изображения в качестве гиперссылок. Вставка таблиц и ссылок в HTML-документ.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Вставка объектов в HTML-документ».

Краткое описание: обучающиеся редактируют созданный HTML-документ, используют вставку рисунков, ссылок и таблиц.

Тема 2.5. Разработка веб-страницы (2 час)

Профессиональная проба «Разработка веб-сайта».

Описание проекта веб-сайта и задач.

Создание простейшего файла HTML. Управление расположением текста на экране. Выделение фрагментов текста. Использование стилей заголовка. Установка размера текущего шрифта. Установка гарнитуры и цвета шрифта. Выравнивание текста по горизонтали. Построение гипертекстовых связей.

Тестирование проекта веб-сайта. Презентация готового проекта веб-сайта. Рефлексия.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Разработка веб-сайта».

Краткое описание: обучающиеся разрабатывают веб-сайт по заданным характеристикам (тема по выбору обучающегося).

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Итоговая работа: мини-отчеты по трудовым действиям веб-разработчика.

Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №5 «Мини-отчеты по трудовым действиям веб-разработчика».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Специализированные помещения:**
кабинет информатики и информационных технологий.
2. **Перечень образовательного программного обеспечения:** SublimeText, Notepad++.
3. **Перечень мультимедиа-разработок:** презентации:
«Веб-разработчик – кто он?»,
«Профессиональная деятельность веб-разработчика»,
«Основы языка HTML»,
«Конструкторы сайтов»,
«Техника безопасности»,
«Редактирование страницы HTML-документа»,
«Вставка изображений, таблиц и ссылок».
4. **Перечень дидактических материалов:** инструкции по технике безопасности.
5. **Перечень практических работ:**
Практическая работа №1 «Создание веб-страницы «Визитка» с помощью конструктора сайтов Тильда».
Практическая работа №2 «Редактирование текста на веб-сайте».
Практическая работа №3 «Вставка объектов в HTML-документ».
Практическая работа №4 «Разработка веб-сайта (тема по выбору обучающегося)».
Практическая работа №5 «Мини-отчеты по трудовым действиям веб-разработчика».
6. **Перечень необходимого оборудования:**
интерактивная доска;
проектор;
ноутбук;
персональные компьютеры с программным обеспечением – 12 шт.

Список литературы

1. Дронов, В. А. HTML и CSS. 25 уроков для начинающих [Текст] / В. А. Дронов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020 — 400 с.
2. Костин, А. А. Разработка современных веб-сайтов: Стандарты, методологии и лучшие практики [Текст] / А. А. Костин. Ridero, 2024 — 22 с.
3. Машнин Т. Введение в веб-разработку с HTML, CSS, JavaScript [Текст] / Машнин Т., 2023 — 346 с.

Электронные ресурсы

1. Игра жанра «оборона башнями» с использованием свойств CSS / [Электронный ресурс] // [сайт]. — URL: <http://www.flexboxdefense.com/> (дата обращения: 12.09.2024).
2. Игра-головоломка для проверки знаний в области применения свойств CSS / [Электронный ресурс] // [сайт]. — URL: <https://flexboxfroggy.com/#ru> (дата обращения: 12.09.2024).

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Гавриленков Владислав Игоревич
Контактный телефон	8(902)183-01-47
E-mail	vlad.gavv@yandex.ru

Фамилия Имя Отчество	Джусоева Ольга Владимировна
Контактный телефон	8(906)128-55-04
E-mail	dzhusoeva_olga@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит учащихся с профессией разработчика веб и мультимедийных приложений, позволяет узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях учащиеся создадут страничку веб-сайта в текстовом редакторе SublimeText или Notepad++; разработают и графически оформят простой сайт.

Образование по профессии веб-разработчика можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов или институте/университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени святителя Алексия, митрополита Московского»
Наименование программы	Я – веб-мастер (веб-разработчик)
Автор(ы) программы	Гавриленков Владислав Игоревич, преподаватель информатики; Джусоева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР
Наличие у автора профессионального образования/проф. переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Гавриленков Владислав Игоревич – ВО, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: информатика и информационные технологии
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«ЧЕЛОВЕК + КОМПЬЮТЕР = СИСТЕМА» Коновалова Анжелика Денисовна, преподаватель информатики
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.09 Веб-разработка 09.03.03 Прикладная информатика
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (поставить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия, алалия, афазия, ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	+	аутизм
8.	Другое (указать)	+	соматические заболевания