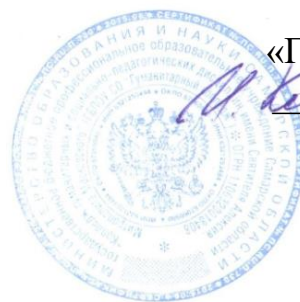


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
 И.А. Клименко

«21» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД.01.03 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

54.02.05 Живопись (станковая)

Тольятти 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
председатель комиссии _____ Т.А. Широкова
Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Коновалова Анжелика, преподаватель ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.05 Живопись (станковая).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 3.....	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика и информатика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.05 Живопись (станковая);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика и информатика» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.05 Живопись (станковая);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа учебного предмета «Математика и информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика и информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика и информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика и информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (станковая) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика и информатика» по специальности 54.02.05 Живопись (станковая) отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика и информатика».

Контроль качества освоения предмета «Математика и информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика и информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня информационной компетентности, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, информационная компетентность которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;
- в необходимости предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере информационных технологий.

В процессе освоения предмета «Математика и информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика и информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Математика и информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Математика, Информационные технологии, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Педагогическая деятельность.

Предмет «Математика и информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Информационные технологии» общепрофессионального цикла в части развития информационной компетентности, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика и информатика» особое внимание уделяется общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы, возможности использования знаний информационных технологий в повседневной жизни и успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики и информатики.

В программе по предмету «Математика и информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Математика и информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания	
ЛР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 7	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРб 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 5	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

В процессе освоения предмета «Математика и информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (станковая))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса): - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
---	------	--

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач): - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории): - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
	ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика и информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (станковая))
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
ПК 2.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока
ПК 2.6	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1.	Информатика	46			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	6			
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛР 5, ЛР 9, МР 1, МР 4, МР 9, ПР6 2, ПР6 1, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Сообщение на тему «Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление»	2	ЛР 5, ЛР 9, МР 1, МР 4, МР 9, ПР6 2, ПР6 1, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Информация и информационные процессы	3. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	ЛР 5, ЛР 9, МР 1, МР 4, МР 9, ПР 6 2, ПР 6 1, ПР 6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2			
	5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2			
	Практическое занятие 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Сообщение на тему «Проведение исследования	2	ЛР 5, ЛР 8,	ОК 2, ОК 3, ОК 4,	ЛРВР 1, ЛРВР 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	на основе использования готовой компьютерной модели»		МР 3, МР 7, МР 8, ПР6 2, ПР6 4	ОК 5	ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 1.3 Средства ИКТ	Содержание учебного материала	8			
	6. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР6 2, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	7. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			
	8. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Сообщение по теме «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	2	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР6 2, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 1.4	Содержание учебного материала	14	ЛР 6, ЛР 8,	ОК 2, ОК 3, ОК 4,	ЛРВР 1, ЛРВР 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Технологии создания и преобразования информационных объектов	8. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	МР 2, МР 4, МР 5, МР 8, ПРб 2, ПРб 3	ОК 5, ОК 6	ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	9. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2			
	10. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	2			
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	Практическое занятие 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2			
	Практическое занятие 3. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Доклад на тему: «Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»	4	ЛР 6, ЛР 8, МР 2, МР 4, МР 5, МР 8, ПР 6 2, ПР 6 3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	8			
	Профессионально ориентированное содержание	6			
	11. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	ЛР 7, МР 2, МР 4, МР 5, ПР 6 8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	12. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2			
	13. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Доклад по теме «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»	2	ЛР 7, ЛР 9, МР 4, МР 5, МР 8, ПР 6 1, ПР 6 2, ПР 6 3, ПР 6 6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Раздел 2.	Математика	62			
Тема 2.1 Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2			
	1. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Обратные функции.	2	ЛР 5, ЛР 9, МР 1, МР 4, МР 9, ПР 6 2, ПР 6 1, ПР 6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 2.2 Показательная, логарифмическая и степенная функции	Содержание учебного материала	14			
	2. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степень с рациональным показателем.	2	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР 6 2, ПР 6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14,
	3. Показательная функция. Простейшие показательные уравнения и неравенства.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	4. Логарифм и его свойства. Логарифмическая функция. Простейшие логарифмические уравнения и неравенства.	2			ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	Практическое занятие 1. Логарифмическая функция. Простейшие логарифмические уравнения и неравенства.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Отработка навыков по построению графиков известных степенных функций, по решению несложных уравнений и неравенств	6	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР6 2, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 2.3 Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	16			
	5. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений. Соотношение между тригонометрическими функциями одного аргумента.	2	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР6 2, ПР6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	6. Формулы приведения. Четность и нечетность тригонометрических функций. Формулы сложения. Формулы двойного и половинного аргумента.	2			
	7. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы двойного угла.	2			
	8. Графики тригонометрических функций. Простейшие тригонометрические уравнения.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие 2. Преобразование тригонометрических выражений. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Отработка навыков по преобразованию тригонометрических выражений, по решению простейших тригонометрических уравнений и неравенств	6	ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 7, МР 8, ПР 6 2, ПР 6 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 2.4 Производная и её приложение	Содержание учебного материала	10	ЛР 6, ЛР 8, МР 2, МР 4, МР 5, МР 8, ПР 6 2, ПР 6 3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	9. Производная. Производная степенной функции с натуральным показателем. Производная синуса и косинуса. Производные суммы, произведения и частного двух функций. Правило дифференцирования сложной функции. Производные степенной, показательной, логарифмической функции.	2			
	10. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. Применение производной к построению графиков функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Отработка навыков по решению несложных прикладных задач на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин	6	ЛР 6, ЛР 8, МР 2, МР 4, МР 5, МР 8, ПР6 2, ПР6 3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6			
Прямые и плоскости в пространстве	11. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигуры в стереометрии.	2	ЛР 7, МР 2, МР 4, МР 5, ПР6 8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	12. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Ортогональное проектирование.	2			
	13. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2			
Тема 2.6	Содержание учебного материала	14			
Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел	14. Геометрическое тело, его поверхность. Многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Понятия о правильных	2	ЛР 7, МР 2, МР 4, МР 5, ПР6 8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	многогранниках.				ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	15. Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр и конус. Сечение цилиндра и конуса.	2			
	16. Объем геометрического тела. Объем призмы, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. Площадь поверхности призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	2			
	Практическое занятие 3. Вычисление объема и площади геометрического тела. Построение тел вращения.	2	ЛР 5, ЛР 7, МР 1, МР 5, МР 8, ПР6 7, ПР6 8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Отработка навыков по построению простейших сечений многогранников и круглых тел, по нахождению площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара	6	ЛР 5, ЛР 7, МР 1, МР 5, МР 8, ПР6 7, ПР6 8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛРВР 1, ЛРВР 4, ЛРВР 7, ЛРВР 9, ЛРВР 10, ЛРВР 11, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 20, ЛРВР 21, ЛРВР 24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты для проведения практических работ;
- аудиторная доска для письма;
- устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- офисный пакет программ;
- программы обработки растровой и векторной графики.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова Ю.И. Москва, «Академия», 2022.
2. Михеева Е. В. Информационный технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. Учебник. – М. Издательский центр «Академия», 2021 г., 415 с.

Для студентов

1. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю., Москва, «Академия», 2022.
2. Михеева Е. В. Информационный технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. Учебник. – М. Издательский центр «Академия», 2021г., 415 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Малясова, С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Малясова; Под ред. Цветковой М.С. - М.: Academia, 2018. - 637 с.
2. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: Риор, 2018. - 132 с.
3. Кузин А. В. Левонисова С. В. Базы данных: Учебное пособие для высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.
4. Куприянов А. И., Сахаров А. В. Основы защиты информации: Учебное пособие для студ. Высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256.
5. Макарова Н. В. Информатика. Учебник. 3-е перераб. изд./Под ред. Н. В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.: ил.
6. Партыка Т. Л., Попов И. И. Периферийные устройства вычислительной техники: учеб.пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с.: ил.
7. Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие. – 2-е изд., испр. И доп. М: Форум, 2009. – 528 с. : ил.
8. Степанова Е. Е., Хмелевская Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 154 с.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 3-е издание. М: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А. Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Андриянов В. И. Самое главное о ...CorelDRAW. СПб.: Питер, 2004
4. Бусленко Н., Бусленко В. Беседы о поколения ЭВМ. – М.:Молодая гвардия, 1977 г.
5. Глушаков С. В. Персональный компьютер: Учебный курс. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2002. – 519 с.
6. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред.проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
7. Гришин В. Н. Панфилов Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.

Интернет ресурсы

1. Сервисы Google [Электронный ресурс] <https://support.google.com/docs#topic=1382883>
2. Microsoft Excel [Электронный ресурс] <https://support.microsoft.com/ru-ru/excel>
3. Microsoft PowerPoint [Электронный ресурс] <https://support.microsoft.com/ru-ru/powerpoint>
4. Microsoft Word [Электронный ресурс] <https://support.microsoft.com/ru-ru/word>
5. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/>
6. Информационно-образовательная среда ГБПОУ СО "Гуманитарный колледж" [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ
ПРб 2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ
ПРб 5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ
ПРб 6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ
ПРб 7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Понятие о математическом моделировании
2. Роль математики в подготовки художников
3. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление
4. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели
5. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту
6. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности
7. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей
8. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО
10. Личное информационное пространство

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. базовые знания и	ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока ПК 2.6 Планировать развитие профессиональных умений обучающихся		практических задач, применению различных методов познания МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОД.02.06 Информационные технологии Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; Знать: состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ПМ.02 Педагогическая деятельность МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Опыт практической деятельности: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся Уметь: пользоваться компьютерными программами; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности Знать: методы планирования и проведения учебной работы в учреждениях	ПР6 1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПР6 6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПР6 7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Технологии создания и преобразования информационных объектов Телекоммуникационные технологии

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	(организациях) художественного образов		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию