

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«21» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

54.02.05 Живопись (станковая)

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии

социально-гуманитарных и правовых дисциплин

председатель комиссии _____ Г.С. Земляков

Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Чешуина И.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **«География»** на базовом (углубленном) уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- ☐ формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире;
- ☐ формирование у учащихся познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

На изучение предмета **«География»** по 54.02.05 Живопись (станковая) отводится 48 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **«География»**.

Контроль качества освоения предмета **«География»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс **«География»** занимает особое место, он завершает цикл географического образования и призван сформировать у студентов представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по экономической и социальной географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения студентов, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования студентов, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс завершает изучение общеобразовательного курса географии, обобщает географические знания и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Применяемые технологии обучения: исследовательские, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, проблемного обучения, игровые технологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **«География»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего учебных занятий	В том числе	
		Теоретическое обучение	ЛР, ПЗ и самостоятельных работ
Раздел 1. Введение. Политическое устройство мира Тема 1.1 Введение. Политическая карта мира. Тема 1.2 Политическое устройство мира	4	2	2
Раздел 2. География мировых ресурсов Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные ресурсы: виды и особенности размещения Тема 2.2. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	4	2	2
Раздел 3. География населения мира Тема 3.1. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Тема 3.2. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Тема 3.3. Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения, миграции населения и урбанизация.	6	4	2
Раздел 4. Мировое хозяйство Тема 4.1 Этапы становления и развития мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства	2	2	0
Раздел 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Тема 5.1 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. Горнодобывающая промышленность.	2	0	2
Раздел 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Тема 6.1 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Тема 6.2 Металлургический комплекс и машиностроение Тема 6.3 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. Горнодобывающая промышленность.	6	6	0
Раздел 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Тема 7.1 Транспортный комплекс Тема 7.2 Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	4	4	0

Раздел 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Европы Тема 8.2 Германия и Великобритания	4	4	0
Раздел 9. География населения и хозяйство Зарубежной Азии Тема 9.1 Общая характеристика Зарубежной Азии Тема 9.2 Китай и Индия	4	2	2
Раздел 10. География населения и хозяйства Африки Тема 10.1 География населения и хозяйства Африки	2	2	0
Раздел 11 География населения и хозяйства Северной Америки Тема 11.1 Общая характеристика Северной Америки. Соединенные Штаты Америки	2	2	0
Раздел 12 География населения и хозяйства Австралии и Океании Тема 12.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия и Мексика	2	2	0
Раздел 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании Тема 13.1 География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	0	2
Раздел 14. Россия в современном мире Тема 14.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2	0	2
Раздел 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Тема 15.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	0	2
Итого	48	32	16
Всего			48

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
-----------------------------	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.	Введение. Политическое устройство мира		4
Тема 1.1. Введение. Политическая карта мира.	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Политическая карта мира. <i>Введение в экономическую и социальную географию мира. Источники географической информации. Исторические этапы формирования политической карты мира.</i>	2
Тема 1.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития	Содержание учебного материала		
	1	Типология стран по уровню социально-экономического развития Самостоятельная работа Составление таблицы « <i>Группировка стран по различным признакам</i> ». Составление таблицы « <i>Сравнительная характеристика условий и особенностей социально-экономического развития развитых и развивающихся стран</i> ».	2
Раздел 2.	География мировых природных ресурсов		4
Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды.	Содержание учебного материала		
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные ресурсы: виды и особенности размещения <i>Географическая среда. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Антропогенные природные комплексы. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.</i>	2
Тема 2.2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения	2	Природные ресурсы: виды и особенности размещения Самостоятельная работа « <i>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов стран мира основными видами природных ресурсов</i> »	2
Раздел 3. Тема 3.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения	География населения мира		6
	Содержание учебного материала		
	1	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения <i>Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Тема 3.2 Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	Содержание учебного материала		2
	1	Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. <i>Средняя продолжительность жизни населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население</i>	
Тема 3.3 Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения, миграции населения и урбанизация.	Содержание учебного материала		2
	1	Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения, миграции населения и урбанизация. Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов» Составление картосхемы «Основные миграционные потоки, крупнейшие агломерации и мегаполисы мира»	
Раздел 4.	Мировое хозяйство		2
Тема 4.1. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы становления и развития мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства <i>Отраслевая структура мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Интернационализация производства. Глобализация мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства</i>	
Раздел 5	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		2
Тема 5.1. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. Горнодобывающая промышленность.	Содержание учебного материала		2
	1	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. Горнодобывающая промышленность. Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика отраслей первичной сферы мирового хозяйства»	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 6.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		6
Тема 6.1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и машиностроение	Содержание учебного материала		
	1	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) <i>Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Электроэнергетика</i>	2
	Демонстрации: политическая карта мира, атлас		
Тема 6.2. Металлургический комплекс и машиностроение	1	Металлургический комплекс и машиностроение <i>Географические особенности металлургического комплекса. Географические особенности машиностроительной отрасли</i>	2
	Демонстрации: карта промышленности, атлас		
Тема 6.3. Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	Содержание учебного материала		
	1	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность <i>Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</i>	2
	Демонстрации: карта промышленности, атлас		
Раздел 7.	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		4
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
	1	Транспортный комплекс <i>Структура транспортного комплекса. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</i>	2
	Демонстрации: карта промышленности, атлас		
Тема 7.2	1	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика отраслей третичной сферы мирового хозяйства»	2
	Демонстрации: карта промышленности, атлас		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 8.	География населения и хозяйства Зарубежной Европы		4
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы <i>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</i>	
	Демонстрации: карта Зарубежной Европы, атлас		
Тема 8.2. Германия и Великобритания	Содержание учебного материала		2
	1	Германия и Великобритания <i>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</i>	
	Демонстрации: карта Зарубежной Европы, атлас		
Раздел 9	География населения и хозяйство Зарубежной Азии		4
Тема 9.1. Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии <i>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности ГП региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии и мира. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</i>	
	Демонстрации: карта Зарубежной Азии, атлас		
Тема 9.2. Китай и Индия	Содержание учебного материала		
	1	Китай и Индия	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
		Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика Китая и Индии».	2
	Демонстрации: карта Зарубежной Азии, атлас		
Раздел 10.	География населения и хозяйства Африки		2
Тема 10.1. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Африки <i>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</i>	2
	Демонстрации: карта Африки, атлас		
Раздел 11.	География населения и хозяйства Северной Америки		2
Тема 11.1. Общая характеристика Северной Америки	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Северной Америки. Соединенные Штаты Америки <i>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития США. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</i>	2
	Демонстрации: карта Северной Америки, атлас		
Раздел 12.	География населения и хозяйства Латинской Америки		2
Тема 12.1. Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия и Мексика	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Латинской Америки <i>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
		<i>Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</i> Демонстрации: карта Латинской Америки, атлас	
Раздел 13.	География населения и хозяйства Австралии и Океании		2
Тема 13.1. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Австралии и Океании <i>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</i>	2
	Демонстрации карта Австралии и Океании, атлас		
Раздел 14	Россия в современном мире		2
Тема 14.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Содержание учебного материала		
	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда Самостоятельная работа Работа с текстом «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Составление картосхем внешнеторговых связей России».	2
	Демонстрации: атлас, тематические карты		
Раздел 15.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Тема 15.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Содержание учебного материала	2
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Самостоятельная работа Использование географических карт и других источников для выявления и оценки международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. Подготовка сообщения по результатам анализа	
		Демонстрации: атлас, тематические карты	
Всего:			48

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «География» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,
- приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- ноутбук или компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Баранчиков, О.А. Петрусюк. — М.: Издательский центр «Академия», 2022
2. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. География. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Баранчиков, О.А. Петрусюк. — М.: Издательский центр «Академия», 2022
3. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. «География. Дидактические материалы»: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019

Для студентов

1. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Баранчиков, О.А. Петрусюк. — М.: Издательский центр «Академия», 2022
2. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. «География. Дидактические материалы»: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2022
3. Баранчиков, Е.В., Петрусюк, О.А. География. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Баранчиков, О.А. Петрусюк. — М.: Издательский центр «Академия», 2022
4. Максаковский, В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы /В.П. Максаковский. — М., 2021
5. Максаковский, В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «География». 10 кл. /В.П.Максаковский. – М.: Дрофа, 2023.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кузнецов, А.П., Ким, Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы /А.П.Кузнецов, Э.В. Ким. — М., 2018
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа, 2018.
3. Максаковский, В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы /В.П. Максаковский. — М., 2019.
4. Максаковский, В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «География». 10 кл. /В.П.Максаковский. – М.: Дрофа, 2019.
5. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. –М.: Дрофа, 2018.
4. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Просвещение, 2019
5. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-х классов.– М.: СпортАкадемПресс, 2019

6. Баранчиков, Е.В., Петрусьок, О.А. «География. Контрольные задания»: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
7. Баранчиков, Е.В., Петрусьок, О.А. «География. Методические рекомендации» География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
8. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018

Для студентов

1. Голубчик, М. М. Социально-экономическая география /М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Довгань Г. Д. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Наглядный справочник. — К.; Х.: Веста, 2019
3. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. /Отв. ред. А.П. Горкин. — Смоленск: Ойкумена, 2019. — 328 с.
4. Атлас «География». 10 кл. /Под ред. В.П. Максаковского. — М.: Дрофа – ДиК, 2020
5. Контурные карты «География». 10 кл. — М.: Дрофа – ДиК, 2020

Интернет-ресурсы:

1. География: электронный обучающий курс / Федотовских О.Ю. — Тольятти: ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», 2018. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://goo.su/7lF6>
2. «Единая коллекция ЦОР». Режим доступа: <https://www.school-collection.edu.ru>
3. Проект «WGEO Всемирная география». Режим доступа: <https://worldgeo.ru>
4. Сайт «Русского географического общества». Режим доступа: <https://www.rgo.ru>
5. Справочник «Страны мира». Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
8. Журнал «ГЕО». Режим доступа: <http://www.geo.ru>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию