

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ (включая Ветхий и Новый
завет, литургику, нравственные основы семейной жизни, основы
церковно- славянского языка)**

*Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)*

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составители: Протоиерей Георгий Рыбаков, преподаватель ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж», Клименко И.А., директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (станковая), утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13. 08. 2014 г. № 995.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3, методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.05 Живопись (станковая) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, нравственные основы семейной жизни, основы церковнославянского языка) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.06 Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый завет, литургику, нравственные основы семейной жизни, основы церковнославянского языка) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (вариативная составляющая).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы религиоведения и православной культуры» являются:

- Знакомство обучающихся с ключевыми моментами истории Ветхого и Нового Завета, раскрытие их смысла с помощью Священного Писания Нового Завета и святоотеческих толкований
- формирование потребности к самостоятельному чтению и дальнейшему изучению книг Ветхого и Нового Завета;
- введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Достижению цели служат следующие задачи:

- выделить основные этапы истории ветхозаветного Израиля и показать их духовный смысл (с пророчески-мессианской точки зрения и с точки зрения нравственной, то есть в приложении к духовной жизни отдельного человека).

- выделить ключевые события и лица Священной истории Ветхого Завета и Нового Завета, дать представление о хронологии и географии событий.
- пояснить смысл основных мессианских пророчеств и прообразов Ветхого Завета и показать, как они были исполнены в Новом Завете.
- рассмотреть историю и учение Ветхого Завета применительно к духовной жизни христиан (в частности, рассмотреть примеры согласования и несогласования людьми своего жизненного пути с волей Божией).
 - раскрыть традиционные для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой;
- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.

знать:

- факты, даты, события по истории религии;
- основные термины и понятия, используемые в религиоведении;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.05 Живопись (станковая) и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие**

компетенции (ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Подготовка докладов	
Подготовка сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. РЕЛИГИЯ И НАУКА. РЕЛИГИОЗНЫЕ ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ. БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. НОВЫЙ ЗАВЕТ.			74	
Тема 1.1 Основное богословие	Содержание учебного материала		6	
	1	Природа человека и его религиозные потребности. Чувственный и духовный мир. Смысл человеческой жизни. Вера. Происхождение религии. Определения религии.	2	
	2	Библейский взгляд на возникновение религии. Гипотеза „изобретения" религии. Натуралистическая гипотеза. Анимистическая гипотеза. Гипотеза Л.Фейербаха. Социальная гипотеза. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм.	2	
	3	Религия и наука. Религия и культура. Христианство как мировая религия. Православие в современной России. Основные конфессии.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Священная история Ветхого Завета	Содержание учебного материала		28	
	1	Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Боговдохновенность. Строение Библии. Канон книг Ветхого Завета. История создания. Утверждение канона на Лаодикийском соборе 360 г. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Хронология Ветхого Завета	2	
	2	Сотворение мира и человека. Дни творения. Назначение человека. Образ Божий в человеке. Грехопадение.	2	
	3	История допотопного человечества. Каин и Авель. Сиф. Всемирный потоп. История Ноя. Вавилонская башня	2	
	4	Праотец Авраам. Завет Божий с Авраамом. Гибель Содома и Гоморры. Явление Троицы	2	

		(Ветхозаветная теофания). История Исаака. История Иакова. Исав и Иаков. Иаков в Вефиле. Видение Иакова. История Иосифа. Переселение евреев в Египет.		
	5	Моисей. Детство. Призвание. Установление Пасхи. Исход. Золотой телец. Скиния. Священство	-	
	6	Сорокалетнее странствие по пустыни. Основное содержание Торы (Пятикнижие Моисеева). Синайское законодательство. Декалог - основание ветхозаветной праведности.	2	
	7	Исторические книги Ветхого Завета. Иисус Навин. Завоевание Обетованной земли. Время судей. Гедон. Самсон. История Руфи. Самуил. Начало царств. Помазание Саула. Саул и Давид до восшествия на престол	2	
	8	Давид и Соломон: Царствование Давида. Псалтирь Давида. Царствование Соломона. Царица Савская. Книги царя Соломона.	-	
	9	Пророки Ветхого Завета .	-	
	10	Гибель Иерусалима и Вавилонское пленение. Состояние иудеев во время Вавилонского плена. Пророк Иезикииль. Пророк Даниил.	2	
	11	Падение Вавилона. Мидийско-персидское владычество. Возвращение иудеев из плена Восстановление иерусалимского храма. Маккавеи. Греческое владычество. Септуагинта. Борьба иудеев за свое освобождение.	2	
	12	Римское владычество. Состояние иудейского мира перед Рождеством Христовым. Всеобщее ожидание Спасителя. Движения и партии в Иудее: книжники и хранители Закона, фарисеи, саддукеи, ессеи. Назореи и терапевты у Филона Александрийского.	2	
	Практические занятия:			
	№1 Декалог – как основа праведности.		4	
	№2. Пророки Ветхого Завета. Моисей.		2	
	№3. Пророки Ветхого Завета. Давид и Соломон		2	
	№4. Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты: Сюжеты Ветхого Завета в мировом искусстве. Нормы морали Ветхого Завета. История древних евреев по Ветхому Завету.		20	
Тема 3.1 Священная история Нового Завета	Содержание учебного материала		40	
	1	Канон священных книг Нового Завета. Древние манускрипты, папирусы и списки. Новый Завет на славянском языке. Евангелия. Авторство. Время написания, особенности каждого Евангелия. Хронология Нового Завета.	2	
	2	События, предшествовавшие Рождеству Христову. (Явление ангела Захарии. Рождество Иоанна Крестителя. Благовещение. Песнь Захарии и Богородицы).	2	

3	Рождество Иисуса Христа. Родословие по Матфею и Луке. Пролог Евангелия от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа до начала общественного служения. Крещение Иисуса Христа. Испытание в пустыне. Призвание апостолов. Первое чудо.	2	
4	Служение св. Иоанна Крестителя. Нагорная проповедь - основа христианского учения.	2	
5	Беседы Иисуса Христа: С самарянкой. (Ин.4, 1- 42) О хлебе жизни. (Ин. 6,22-58) На празднике кущей. (Ин. 7, 2-52) О добром пастыре. (Ин.10, 1-19) На празднике обновления. (Ин.10,24 - 40) С Никодимом (Ин.3,1-21)	2	
6	Чудеса Иисуса Христа. Чудо в Евангелии. Чудо как знамение. Чудеса, совершенные Спасителем по вере. Чудеса, совершенные по чувству милосердия и любви. Чудеса над природой. Воскрешение умерших. Чудеса, упоминаемые в трех и четырех Евангелиях	2	
7	Притчи в Евангелие от Матфея. - о плевелах (Мф 13,24); - о сокровище в поле, о драгоценной жемчужине, о неводе (притчи о Царстве Небесном) (Мф 13, 44); - о немилосердном займодавце (Мф 18, 23); - о брачном пире (Мф 22,2); - о десяти девах (Мф 25, 1); - о талантах (Мф 25, 14).	2	
8	Притчи в Евангелие от Луки. - о милосердном самарянине (Лк 7, 41); - о безумном богаче (Лк 12, 16); - о званых на вечерю (Лк 14, 6); - о блудном сыне (Лк 15, 1); - о богаче и Лазаре (Лк 16, 19); - о мытаре и фарисее (Лк 18, 10).	2	
9	Притчи в двух Евангелиях. - о доме, построенном на камне (Мф 7, 24 и Лк 6,47); - о закваске (Мф 13,33 и Лк 13,20); - о потерянной овце (Мф 18,22 и Лк 15,4).	-	
10	Притчи в трех Евангелиях. - о сеятеле (Мф 13,3; Мк 4,3; Лк 8,5);	-	

		- о злых виноградарях (Мф 21,33; Мк 12,1; Лк 20,9). - о горчичном зерне (Мф 13,31); - о вине молодом в ветхих мехах (Мф 9,17); - о потерянной драхме (Лк 15,8).		
	11	Воскрешение Лазаря и вход в Иерусалим. Прощальная беседа и Первосвященническая молитва (Ин. 14- 16 гл.)	2	
	12	Последние события жизни Иисуса Христа. (Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение).	2	
	13	Воскресение Иисуса Христа. Его явления по воскресным Евангелиям. Вознесение Христово. Пятидесятница.	2	
	14	Книга Деяний. Св. апостолы, о которых повествуют Деяния. Апостольский собор 49 г. История обращения Савла. Первое - третье миссионерские путешествия св. апостола Павла. Пребывание в Кесарии. Путь в Рим.	2	
	15	Соборные Послания. Основные идеи Посланий св. апостола Петра.	2	
	16	Послания св. Иоанна Богослова. Учение св. Иоанна Богослова о христианской любви и истинном христианстве по Первому Посланию.	-	
	17	Послания апостола Павла. Апостол Павел: основные идеи Послания к Римлянам и Первого Коринфянам. Учение о браке.	-	
	18	Откровение св. Иоанна Богослова - последняя книга Нового Завета.	2	
	Практические занятия:			
	№5. Притчи Нового Завета - иносказательная форма проповеди.		4	
	№6. Притчи в двух Евангелиях.		2	
	№7. Притчи в трех Евангелиях.		2	
	№8.Послания св. Иоанна Богослова. Послания апостола Павла.		2	
	№9. Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: «Гимн любви» апостола Павла. Откровение св. Иоанна Богослова. Чудеса в Евангелии.		16	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОСЛАВИЕ			70	

В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. УСТРОЙСТВО И ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ. БОГОСЛУЖЕНИЕ. ОСНОВЫ. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. ОСНОВЫ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА.				
Тема 2.1 Православие в современной России. Устройство Церкви.	Содержание учебного материала		4	
	1	Православие в современной России. Устройство Русской Православной Церкви: приход, благочиние, епархия. Монастыри. Св. Синод и его отделы. Патриарх. Соборы Архиерейские и Поместные. Иерархия в Церкви. Хиротония и хиротесия. Служение епископа, пресвитера, диакона. Младшие церковнослужители. Внешнее устройство храма. Основные типы храма. Внутренне устройство храма: притвор (нартекс), основная часть (наос), алтарь. Предметы храма и алтаря.	2	
	Практические занятия			
	№ 10. Предметы храма и алтаря, облачение священнослужителей. Внешнее и внутреннее устройство храма.Облачения священнослужителей. Цвета в литургической жизни Церкви.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		8	
	Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.		2	
	Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.		2	
	Практические занятия			
	№ 11. Диспут о мужественности и женственности		2	
	№ 12. Диспут о стыде и совести. Нравственный плюрализм в современном мире		2	
Тема 2.3 Богослужения	Содержание учебного материала		20	
	1	Понятие о богослужении. Круги богослужения (общая характеристика). Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Великие двенадцатые праздники. Великие праздники.	2	
	2	Основные многодневные и однодневные посты. Богослужения Великого поста и Пятидесятницы. Богослужебные книги: Часослов, Октоих, Минея (праздничная, общая,	2	

		месячная). Триодъ Постная, Триодъ Цветная, Псалтирь следованная, Ирмологий. Служебник, Требник, Типикон. Основные гимнографические понятия.		
	3	Божественная литургия - центр богослужебной жизни Церкви. Установление Евхаристии.	2	
	7	Основные чинопоследования Литургии в Православии. Проскомидия. Литургия оглашенных.	2	
	8	Литургия верных. Анафора и ее части. Богослужение вечерни. Виды вечерни.	2	
	9	Богослужение утрени. Виды утрени.	2	
	10	Богослужения Таинств: Крещение и Миропомазание. Понятие об оглашенных.	2	
	11	Чинопоследование исповеди. Соборование.	2	
	12	Чинопоследования, содержащиеся в требнике (молебен, панихида).	2	
	13	Таинство брака.	2	
	Практические занятия			
	№ 13. Чинопоследование Божественной литургии		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: Великие двенадцатые праздники. Великие праздники. Таинства Церкви. Соборование.		18	
Тема 2.4. Возраст семьи	Содержание учебного материала		16	
	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.		2	
	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.		2	
	Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.		2	
	Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие		2	
Тема 2.5. Я – Семья – Общество	Практические занятия			
	№ 14 Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.		2	
	№15. Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.		2	
	№ 16. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье		2	
	№ 17. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных		2	

	ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Семья в моей жизни, почему важно создать и сохранить семью Эссе: Ценность человеческой жизни	8	
Тема 2.6 Основы церковно-славянского языка	Содержание учебного материала	22	
	1 История создания. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели азбуки.	2	
	2 Распространение на славянских землях.	2	
	3 Алфавит.	2	
	4 Надстрочные знаки и препинания (ударения, придыхания, титла, препинания).	2	
	5 Цифровые значения букв. Сложение, вычитание	2	
	6 Особенности фонетики.	2	
	7 Дуплетные буквы.	2	
	8 Наиболее значительные тексты. Чтение. Параллельный перевод.	2	
	Практические занятия № 18. Обозначение цифр на церковнославянском языке. Решение математических примеров на церковнославянском языке.	2	
	№ 19 Чтение на церковнославянском языке и перевод	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: Кирилл и Мефодий – христианские проповедники и создатели славянской азбуки. День славянской письменности и культуры. Церковнославянский язык – язык богослужения (аргументы «за» и «против» перевода богослужения на русский язык)	16	
	Всего за курс	144/222	
	Итоговый контроль: экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по Основам религиоведения для студентов специальностей СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения/ Сост. прот. Георгий Рыбаков. – Тольятти: ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», 2021.
4. Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2022. – 280 с.

Дополнительная литература

1. Лескин Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций.- Самара, 2006.

Интернет-ресурсы

2. Рыбаков Георгий, прот. Дистанционный курс по дисциплине «Основы религиоведения»
Электронная образовательная среда [Электронный ресурс]
<https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=36>
3. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
4. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
5. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
6. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>
7. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
8. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
9. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>
10. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>
11. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>
12. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- работать с текстами священных книг и религиозной литературы; - объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с усвоенными базовыми семейными ценностями	- фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений; - оценка практических занятий; - оценка самостоятельной работы; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;
Знания:	
- факты, даты, события по истории религии; - основные термины и понятия, используемые в религиоведении; - смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.	Методы оценки результатов обучения: – промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой баз	Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Формирование нетерпимости к любым формам коррупционного поведения

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

ОБУЧЕНИЯ

(в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
		всего	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционн ых образоват. технологий		
1.	Тема 1.1 Основное богословие	4	1	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций «Происхождение религии. Определения религии»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6
		2	1	Работа в парах, малых группах.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
2.	Тема 1.2 Священная история Ветхого Завета	28	6	Проблемные лекции с использованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 9
3.	Тема 1.3 Священная история Нового Завета	44	2	Метод групповых дискуссий. «Чудеса Иисуса Христа. Чудо в Евангелии». Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6
4.	Тема 2. Православие в современной России. Устройство Церкви.	4	2	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 7
5.	Тема2.2. Личность и межличностные	8	2	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных	ОК 6, ОК 8

	отношения			презентаций	
6.	Тема 2.3 Богослужения	20	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Великие двенадцатые праздники. Великие праздники» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 8; ОК 11 ОК12
7.	Тема 2.4. Возраст семьи Тема 2.5. Я – Семья – Общество	16	2	Проблемная лекция с использованием электронных и мультимедийных презентаций	ОК 6, ОК 8
8.	Тема 2.6 Основы церковно- славянского языка	22	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4; ОК 5, ОК 8; ОК 11 ОК 10
9.	Самостоятельна я работа по составлению рефератов, докладов, презентаций	74	10	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 8 ОК 12
	Итого	220	30		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
13.06.2021	Интегрирован курс «Нравственные основы семейной жизни» Актуализирован список литературы	Прот. Георгий Рыбаков (Рыбаков Ю.С.)