

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«23» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

54.02.05 Живопись (станковая) (базовый уровень)

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых
дисциплин

председатель комиссии _____ Г.С. Земляков

Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составитель: Милова А.А., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ
СО «Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения
студентами программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 54.02.05 Живопись (станковая) в соответствии с
требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 3.....	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.05 Живопись;
примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
учебного плана по специальности 54.02.05 Живопись (станковая);
рабочей программы воспитания по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.05 Живопись (станковая) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 54.02.05 Живопись (станковая) отводится 111 часов в соответствии с учебным планом по специальности Живопись.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (станковая).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, История мировой культуры, ОП.03 Цветоведение, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.05 Живопись (станковая), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Функциональные стили речи и их особенности», «Функционально-смысловые типы речи», «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.05 Живопись (станковая))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

исследовательских, проектных, профессиональных задач)		
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Живопись (станковая).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.05 Живопись (станковая))
Наименование ВПД	
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	111
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Наука о русском языке Национальный русский язык. Литературный язык и диалект. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая. Язык как система. Мёртвые и живые языки. Языковые семьи. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи	26			
Тема 1.1 Язык и речь. Основные требования к речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Понятие речевой коммуникации Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Эстетические качества речи»	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Стилистика. Разговорный стиль Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Разговорный стиль. Общение как основная функция разговорного стиля. Нейтральная лексика.				
	2	Научный стиль Основные признаки научного стиля: абстрактность, обобщенность, логичность, точность. Терминологическая лексика. Жанры письменного изложения.	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	3	Официально-деловой стиль Шапки в официально-деловом стиле. Грамматика делового стиля.	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	4	Публицистический стиль Информационная и воздействующая функции публицистического стиля. Жанры публицистического стиля и особенность его лексики.	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	5	Стиль художественной литературы Образность и выразительность художественного стиля. Тропы и стилистические фигуры.	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
		Профессионально ориентированное содержание Из художественной литературы выписать выразительные средства, имеющие в своей структуре компонент цвета. Самостоятельная работа обучающихся	6		ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Выполнить упражнения по теме «Стили речи»					
Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Типы речи Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.				
	Профессионально ориентированное содержание Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинения (тип речи - описание), используя цветные эпитеты.		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 1.4 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Текст Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Характеристики культуры речи. Выразительные средства.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Средства и способы связи предложений в тексте»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8			
Тема 2.1 Фонетические единицы	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Звуки речи Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Фонетические единицы»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Орфоэпические нормы Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Орфоэпические нормы»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 2.3 Орфография	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Орфография Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.				
Раздел 3.	Лексикология и фразеология		12			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Слово в лексической системе языка Лексикология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Виды омонимии. Синонимы и их виды. Антонимы. Оттенки смыслов антонимов. Однокорневые и разнокорневые, контекстуальные и авторские антонимы. Паронимы.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Лексика Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание Самостоятельная работа обучающихся Выписать профессиональные слова, связанные с получаемой специальностью.		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 3.3 Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Активный и пассивный словарный запас Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография		5			
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Состав слова Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Морфемный разбор слова»					
Тема 4.2 Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Способы словообразования Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание сложных слов.				
Раздел 5.	Морфология и орфография		26			
Тема 5.1 Грамматические признаки слова	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Грамматические признаки слова Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.				
Тема 5.2 Имя существительное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Имя существительное Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		существительного. Употребление форм имен существительных в речи.				
Тема 5.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Имя прилагательное Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.				
Тема 5.4 Имя числительное	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Имя числительное Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Имя числительное»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 5.5	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Местоимение	1	Местоимение Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Местоимение»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 5.6 Глагол	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Глагол Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Причастие Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Причастие как особая форма глагола»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 5.8 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Деепричастие Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Деепричастие как особая форма глагола»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 5.9 Наречие	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Наречие Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.				
Тема 5.10 Служебные части речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.				
Тема 5.14	Содержание учебного материала			ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Междометия и звукоподражательные слова	1	Междометия и звукоподражательные слова Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2			
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		34			
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Основные единицы синтаксиса Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Основные единицы синтаксиса»		1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.2 Простое предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Простое предложение Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Простое предложение»	1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.3 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Второстепенные члены Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени места как средство связи предложений в тексте.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Второстепенные члены предложения»	1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.4 Односоставное и неполное предложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Односоставные и неполные предложения Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.				
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Выполнить упражнения по теме «Односоставное и неполное предложение»				
Тема 6.5 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Односложное простое предложение Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Односложное простое предложение»	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения по теме «Сложное предложение»	2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.7	Содержание учебного материала		ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Сложноподчиненное предложение	1	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Бессоюзное сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Тема 6.9 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала		2	ЛР 01	ОК 6, ОК 4	ЛР 1
	1	Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения		2		ОК 6, ОК 4	ЛР 1
Всего:			111			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного Кабинета русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.
2. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Для студентов

1. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
6. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» [Электронный ресурс]. URL: <https://gumcollege.minobr63.ru/>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме: сайт «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>
3. Общие ресурсы по нормам современного русского литературного языка и навыкам совершенствования устной и письменной речи: сайт «Культура письменной речи». [Электронный ресурс]. URL: www.grammar.ru
4. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». [Электронный ресурс]. URL: www.school-collection.edu.ru
5. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka/>
6. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия: сайт «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс]. URL: www.krugosvet.ru

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Сайт «Справочная служба русского языка». [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/spravka//>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Тестовые задания. Оценка продукта (письменный и устный ответ)
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Анализ изобразительно-выразительных языковых единиц

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Архаизмы в русском языке.
2. Дialeктизмы.
3. Древнерусский язык и его алфавит.
4. Жаргонизмы. Жаргон молодежи.
5. Заимствованные слова в русском языке.
6. Историзмы.
7. Исторические и современные правила речевого этикета в России.
8. Как избежать лексических ошибок в речи.
9. Культура речи.
10. Неологизмы. Появление новых слов в русском языке.
11. Изменения в орфоэпии в 21 веке.
12. Пословицы и поговорки.
13. Предложения с вводными конструкциями. Примеры вводных слов.
14. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.
15. Речевые ошибки.
16. Оформление документов. ГОСТ как основа стандартизации и унификации.
17. Фразеологические единицы.
18. Функциональные стили речи.
19. Экзотизмы. История появления в русском языке экзотизмов.
20. Этимология слов.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03 Цветоведение Уметь: применять теоретические знания о цвете в практической деятельности. Знать: теорию цвета; психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации; - законы восприятия цветов.	МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР6 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПР6 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Тема 1.2 «Функциональные стили речи и их особенности». Тема 1.3 «Функционально-смысловые типы речи». Тема 3.2 «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию