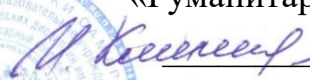


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
 И.А. Клименко



«23» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

Тольятти 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составитель: Пристолова А.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО: 54.02.05 Живопись (станковая).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание» и ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО. Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни и развития человека и общества, о влиянии социальных, экономических, политических факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины нацелено на воспитание гражданственности, социальной ответственности, социально-правовой грамотности, правового самосознания, на развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного поведения, а также на повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми, социальными группами и обществом в целом.

Особое внимание также уделяется знаниям о роли морали, религии, науки и образовании в жизни как отдельного человека, так и общества в целом. Уделяется внимание знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью людей.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обещающихся;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельные занятия	20
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.	Введение. Человек и общество		8
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Индивид, личность, индивидуальность. Биологические и социальные характеристики человека. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Творчество.	2
	2	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Важность выбора профессии. Профессиональное самоопределение.	2
	3	Социализация личности. Общение. Межличностное общение. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек и познание мира.	2
Тема 1.2. Общество			
	Содержание учебного материала		
	2	Общество. Системное строение общества. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Многогранность общественного развития. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
		Самостоятельная работа	4

Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		12
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2
	1	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2
	1	Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Роль православия в формировании духовной культуры личности и общества. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Истоки и особенности формирования искусства. Взаимосвязь искусства с религией, моралью. Особенности развития современного искусства	2
	Самостоятельная работа		6

Раздел 3.	Экономика		6
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2
		Рынок. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Деньги и их функции. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2
Тема 3.3 Рынок труда и безработица		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы. ее причины. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения	2
	Самостоятельная работа		3
Раздел 4.	Социальные отношения		6
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	1	Социальная стратификация. Социальные отношения. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		
	1	Социальный контроль. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и пути разрешения социальных конфликтов.	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Правовые отношения родителей и детей.	2

	Самостоятельная работа	3
Раздел 5.	Политика	4
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки, функции и формы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие. Гражданское общество и государство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 6.	Право	4
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право, как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2
	Самостоятельная работа	2
Всего		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

мультимедийное оборудование;

экран;

библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Основные источники:

Обществознание : учебник для 10-11-х классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в двух частях / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др. ; под научной редакцией В. А. Никонова. М., 2021.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

Дополнительные источники:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.

О.А. Котов. Обществознание. 10-11 класс. Модульный триактив О-28 курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е изд., исправленное и дополненное – М. : Издательство «Национальное образование», 2016 – 224 с.: ил. – (Модульный триактив-курс).

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественнонаучного, гуманитарного профилей: практикум : учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., перераб. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Обществознание. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М., 2017

Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О.Б. Соболева, О.Г. Цыплакова. Обществознание 10 класс: учебник под редакцией академии РАН – М., 2020.

Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О.Б. Соболева, О.Г. Цыплакова. Обществознание 11 класс: учебник под редакцией академии РАН – М., 2020.

Ермоленко Г.А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС / Г.А. Ермоленко, С.Б. Кожевников. – М. : Издательство «Экзамен», 2020. – 591,[1] с., («Справочник»)

Интернет-ресурсы:

Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. : ил. - (Библиотека школьника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>

Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

<https://soc-ege.sdamgia.ru/> - тренировочные задания по обществознанию

<https://externat.foxford.ru/> - дополнительные материалы, интерактивные задания, подготовка к олимпиадам

<https://fincult.info/> - Финансовая культура. Дополнительные материалы по разделу «Экономика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения, знания:</u> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

Приложение А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирования навыков подготовки выступлений на научно-практических конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Организация самостоятельной и групповой работы по принятию решений в чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения самостоятельно работать с электронными образовательными интернет-ресурсами, умение у студентов отбирать главное и отсеивать второстепенное в информационном материале. Сопоставлять информацию из различных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Создавать презентации, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Организовывать взаимодействие с обучающимися и преподавателем, организовывать работу в группах, парах.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Формирование навыков анализа результатов выполнения заданий и представление их в устной и письменной форме

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

