

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«23» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
председатель комиссии _____ Т.А. Широкова
протокол

№ 5 от «19» июня 2025 г

Составители: Пенкина Т.А., Воронова М.С., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП. 04 «Иностранный язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится 118 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов по специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является раздел

- Грамматика
- Лексика
- Синтаксис
- Фонетика

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета «Иностранный язык»

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена во 2 семестре по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на ее освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык является общеобразовательным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

При освоении специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании гуманитарного профиля профессионального образования иностранный язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Профилизация целей в обучении иностранному языку отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для гуманитарного профиля профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Изучение иностранного языка как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования методов изучения иностранного языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	2/6

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Основное содержание		80	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки английского языка. Особенности произношения.. Грамматический материал: употребление артиклей.		2
	Практические занятия: 1. Тренировочные упражнения на произношение и чтение. Введение новой лексики по теме «Приветствие».	2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала: Описания себя, своей семьи, своих друзей. Тематическая лексика. Обучение составлению эссе. Грамматический материал: спряжение глаголов To be, To have в Present Tenses., Понятие глагола -связка. Порядок слов в простом предложении.		2
	Практические занятия: 2. Введение и закрепление нового лексико-грамматического материала. Речевые упражнения по теме «Внешность»	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала : Тематическая лексика по теме «Семья». Обучение составления письма. Грамматический материал: безличные предложения, сложносочиненные предложения		2
	Практические занятия 3. Введение новой лексики по теме «Семья» Работа с базовым текстом «Семья».	2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме «Дом». Тренировка чтения.		
	Грамматический материал: оборот there is\there are. Модальные глаголы.		2

обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Образование множественного числа		
	Практические занятия:		
	4. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с базовым текстом « Мой дом» Введение нового грамматического материала. Составление диалогов	2	
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Тематическая лексика. Увлечение молодежи в свободное время. Представление мини-проекта «Моя страница в социальной сети». Работа с текстами «Мой выходной день». «Моя любимая книга». Грамматический материал: Future, Present, Past Simple Active. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.		2
	Практические занятия		
	6. Работа над техникой чтения с базовым текстом «Здоровый образ жизни» Введение и отработка нового лексико-грамматического материала.	2	
	7. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	Контрольная работа		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала: Изучение тематической лексики. Грамматический материал: предлоги места, времени, образа действия. Придаточные предложения времени и условия (If, when) Модальные глаголы.		2
	Практические занятия:		
	8. Введение новых лексических единиц. Работа с базовым текстом «Рабочий день студента»	2	
	9. Составление диалогов по теме «Мой рабочий день»		
	10. Введение нового грамматического материала. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	11. Контрольная работа	2	
Контрольная работа	-		

Тема 1.7 Описание месторасположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Изучение новых лексических единиц по теме. Закрепление темы образования и употребления Present, Past, Future Simple Active. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения будущего времени. Рефлексивные местоимения.		2
	Практические занятия:		
	12. Введение и закрепление новых лексических единиц в упражнениях по теме 13. Контроль устной речи. Представление мини-проекта « Экскурсия по городу»	2	
	14. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Модальные глаголы. Работа с базовыми текстами. Местоимения (личные, указательные, притяжательные, вопросительные)		2
	Практические занятия		
	17. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
	18. Развитие навыков изучающего текста	2	
	19. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	20. Контроль навыков диалогической и монологической речи по теме	2	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала: Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Изучение тематической лексики. Работа с базовыми текстами. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные Чтение и перевод текста «Многонациональная кухня России» Составление карты блюд.		2
	Практические занятия		
	21. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	22. Развитие навыков изучающего текста и монологической речи	2	
	23. Введение и закрепление в упражнениях нового грамматического материала	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый	Содержание учебного материала: Лексический материал. Правила здорового образа жизни Грамматический материал:		2

образ жизни.	Закрепление образования и употребления Present, Past, Future Perfect Active/ Порядковые и количественные числительные. Инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Практические занятия:		
	24. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	25. Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	26. Контроль монологической речи на базе темы «Здоровый образ жизни»	2	
	27. Развитие навыков чтения и диалогической речи	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Тематическая лексика. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Passive. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений		2
	Практические занятия:		
	28. Введение и закрепление новых лексических единиц в упражнениях	2	
	29. Развитие навыков устного общения- монологи по теме .	2	
	30. Введение и закрепление нового грамматического материала	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста. Крупные города страны Фразовые глаголы. Глаголы с приставкой, слова с приставкой Лексический материал по теме		2
	Практические занятия:		
	31. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	32. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	33. Составление диалогов и монологов по теме	2	
	34. Контрольная работа	2	
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous Tense		2
	Практические занятия 35. Введение и закрепление новых лексических единиц	2	

флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	36.Работа над техникой чтения. Чтение и перевод текстов по теме	2	
	37.Введение нового грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Работа с текстами. Грамматический материал. Структура To be going to Герундий.		2
	Практические занятия:		
	38.Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
	39.Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	
	40. Развитие навыков изучающего чтения	2	
	41.Развитие навыков устного общения	2	
Контрольная работа	-		
Тема 1.15 Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: Закрепление пройденного материала		2
	Практические занятия:		
	42. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме	2	
	43. Развитие навыков диалогической речи	2	
	44. Закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях	2	
	Контрольная работа	-	
Раздел II Профессионально-		42	

ориентированное содержание			
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Работа с базовыми текстами. Составление резюме. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь		2
	Практические занятия		
	45. Введение и закрепления НЛЕ по теме	2	
	46. Контроль письменной речи. Составление резюме	2	
	47. Развитие навыков чтения и перевода	2	
	48. Развитие навыков диалогической речи	2	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме. Контроль монологической речи Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен		2
	Практические занятия		
	49. Введение и закрепление НЛЕ по теме	2	
	50. Введение и закрепление грамматического материала	2	
	51. Развитие навыков устной речи	2	
	52. Составление диалогов	2	
Контрольная работа	-		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Чтение базовых текстов. Подготовить рефераты о выдающихся исторических событиях и личностях. Грамматический материал: Герундий. Причастие		2
	Практические занятия:		
	53. Контрольная работа	2	
	54. Закрепление грамматического материала в упражнениях	2	
	55. Развитие навыков чтения и перевода	2	
	56. Развитие навыков устного общения	2	

	Контрольная работа	-	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Закрепление и повторение пройденного лексико-грамматического материала		2
	Практические занятия:		
	57. Введение и закрепление НЛЕ по теме	2	
	58. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	
	59. Повторение и закрепление пройденного материала	2	
ВСЕГО		110	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и

средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести

диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений, Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2022г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебной пособие, Москва -2021г, 280с.
3. Англо-русский и русско-английский словарь. 40 тысяч слов и словосочетаний / А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2023. - 512 с
4. Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2022г

Дополнительные источники:

1. Бикеева, А. Поиграем с идиомами: 50 популярных английских идиом в картинках : учебное пособие / А. Бикеева ; ил. А. Бикеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2906-9
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463750>
2. Дроздова, Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-94962-009-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>
3. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учебное пособие / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 35 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>
4. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
5. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

6. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>
7. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615>
8. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>

Интернет-ресурсы:

9. Электронно-образовательный ресурс - <https://gumcollege.minobr63.ru>
10. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков - www.macmillanenglish.com
11. Сайт BBC для изучения английского языка - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
12. Сайт для изучения английского языка - www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
13. Сайт для изучения английского языка - www.handoutsonline.com
14. Сайт для изучения английского языка - www.english-to-go.com
15. Сайт для изучения английского языка - www.icons.org.uk

Приложение А

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения
		всего	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образоват. технологий	
1.	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста; Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач
2.	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста; Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме
3.	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач
4.	Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	2	1	Метод групповых дискуссий. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.
5.	Тема 1.7 Описание месторасположения объекта (адрес, как	2	1	Совместная работа преподавателя и

	найти)			студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.
6.	Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач
7.	Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	1	Метод групповых дискуссий. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.
8.	Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	2	1	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме
9.	Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.
10.	Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач.
11.	Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	1	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме.
12.	Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	2	1	

	Итого	24 (20%)	12 (10%)	
--	-------	-------------	-------------	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализаци и	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

