

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко

«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Тольятти, 2025

## СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков  
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Саломатина Т.А. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ершова Н.Н. , методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: Житенев Т.Е. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «13» марта 2018 г. № 183.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>   | <b>19</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области преподавания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и овладению **компетенциями:**

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

| Коды ПК  | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)  |
|--|---|
| <b>ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b> |   |
| ПК 1.2   | Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития |
| ПК 1.4   | Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.  |
| <b>ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>             |   |
| ПК 2.3   | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 практические занятия 6 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия                                   | Не предусмотрено   |
| практические занятия                                   | 4                  |
| контрольные работы                                     | Не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                               | Не предусмотрено   |
| самостоятельная работа студента (всего)                | Не предусмотрено   |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы теории права</b>  |   | <b>12</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Право в системе социального регулирования                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1   Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.  |             | 1                |
|   | 2   Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся, как субъекты образовательных правоотношений.   |             | 1                |
| Тема 1.2.<br>Конституция РФ - основной закон государства                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1   Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права. Понятие основ конституционного строя. Форма российского государства по Конституции РФ Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.  |             | 2                |
|   | 2   Основные положения Конституции Российской Федерации<br>Конституция – как гарант прав и свобод человека<br>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.  |             | 3                |
| Тема 1.3.<br>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1   Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.   |             | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Содержание образовательного права</b>                          |   | <b>8</b>    |                  |
| Тема 2.1.<br>Понятие и основы правового регулирования в области образования | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1   Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Основные законодательные акты в области образования. Стандартизация в образовании |             | 2                |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   |  |   |           |
| Тема 2.2.<br>Правовое регулирование отношений в сфере образовательного права. | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | 4         |
|   | 1  | Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования.<br>Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения<br>Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ.<br>Семья в системе образовательных отношений.<br>Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.  | 2         |
|   | 2  | Понятие «образовательная организация». Типы и виды образовательных организаций.<br>Правовой статус образовательной организации. Права и обязанности, ответственность образовательной организации.<br>Управленческие отношения в образовательной организации. Автономия образовательных организаций.<br>Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации.<br>Защита прав и законных интересов образовательной организации. | 2         |
|   | 3  | Правовое регулирование отношений между образовательной организацией и обучающимися.<br>Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательной организацией и обучающимися (законными представителями)<br>Правовое регулирование процесса приёма граждан в образовательную организацию.<br>Права, обязанности и ответственность обучающихся.<br>Правовая защита учащихся.  | 2         |
|   |  |   | 2         |
| <b>Раздел 3.<br/>Правовое регулирование семейных правоотношений</b>           |  |   | <b>10</b> |
| Тема 3.1. Семейные правоотношения   | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | 6         |
|   | 1  | Понятие и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и исполнения семейных правоотношений. Представительство. Семейно-правовая ответственность.   | 2         |
|   | 2  | Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений. Лишение родительских прав и его отмена. Отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав. Алиментные отношения.  | 1         |
|   | 3  | Усыновление. Основания возникновения и прекращения опеки (попечительства) над ребенком.<br>Основания возникновения и прекращения приемной семьи.  | 2         |
|   | <b>Практические занятия № 2</b><br>Составление процессуальных документов |   | 2         |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Раздел 4.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>трудовых отношений<br/>в сфере образования</b> |   | <b>18</b> |   |
| Тема 4.1.<br>Социально-правовой<br>статус учителя  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования<br>Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации<br>Правовой статус работников образовательных организаций.<br>Права работников образовательной организации.<br>Социальные гарантии для работников образования<br>2 Должностные обязанности работников образовательных организаций.<br>Основные требования, предъявляемые к учителю. Ограничения для работы в образовательной организации.<br>Ответственность работников образовательных организаций.  | 2         | 2 |
| Тема 4.2.<br>Трудовой договор с<br>работниками<br>образования                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Понятие трудового договора, его значение.<br>Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение.<br>Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.<br>Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.<br>Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных организаций.<br>Испытательный срок для работников образовательных организаций.<br>2 Правовые аспекты изменения трудового договора<br>Понятие и виды переводов по трудовому праву.<br>Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций.<br>Оформление увольнения работника.<br>Правовые последствия незаконного увольнения. | 2         | 2 |
| Тема 4.3.<br>Нормирование и оплата<br>труда педагогических<br>работников                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.<br>Рабочее время работников образовательных организаций.<br>Время отдыха работников образовательных организаций.<br>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.<br>2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты<br>Особенности оплаты труда работников в сфере образования.<br>Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных организаций.<br>Порядок и условия выплаты заработной платы.<br>Ограничения удержаний из заработной платы.<br>Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.   | 2         | 2 |
| Тема 4.4.<br>Понятие   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.   | 2         | 2 |

|  |  |  |               |           |
|--|--|--|---------------|-----------|
| дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника        |  | <p>Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников</p> <p>Виды дисциплинарных взысканий</p> <p>Понятие материальной ответственности.</p> <p>Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p> <p>Полная или ограниченная материальная ответственность работников организаций.</p> |               |           |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Административное право</b>                               |  |  | <b>4</b>      |           |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Административное право в системе образования               | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2             |           |
|  | 1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования   |  |               | 1         |
|  | Понятие управления образованием.<br>Структура органов управления образованием Российской Федерации<br>Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.  |  |               | 2         |
| <b>Раздел 6</b><br><b>Юридическая ответственность работников образования</b>   |  |  | <b>2</b>      |           |
| Тема 6.1<br>Административная и уголовная ответственность в системе образования | Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.<br>Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.<br>Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования. |  | 2             |           |
|  |  |  |               |           |
|  |  |  | <b>Всего:</b> | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
2. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
3. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 9552.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1983) ( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст.4398.
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "О судебной системе Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 31.05.2008 № 48-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
15. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс  
Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.

#### **Основные источники:**

19. Электронная библиотека biblio-online.ru Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

21. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность [Текст]: Учебное пособие.- М., 2011. – 286с.
22. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: Учебное пособие.- М., 2010. – 384с.
23. Бычин, В. Б. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова. - М.: ИНФРА-М, 2014.
24. Гражданское право: учебник для студ. учрежд. СПО / под ред. С.П. Гришаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

#### **Интернет- ресурсы**

25. Научно-практический журнал «Новый юридический журнал». [Интернет-источник]. – Режим доступа ( <http://www.new.law-books.ru/>).
26. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» РАН [Интернет-источник] – Режим доступа (<http://www.consultant.ru>)

27. Официальный интернет-портал правовой информации [Интернет-источник] – Режим доступа ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
26. Российская газета. [Интернет-источник]. – Режим доступа (<https://rg.ru/doc/>).
28. Федеральный научно-практический журнал «Юрист». [Интернет-источник]. – Режим доступа (<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>).
29. Федеральный научно-практический журнал «Административное право и процесс». [Интернет-источник]. – Режим доступа (<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;<br/>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> | <p><u>Текущий контроль в форме:</u><br/>- защиты практических работ;<br/>- индивидуальных творческих заданий</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u><br/>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;<br/>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> основные положения <b>Конституции</b> Российской Федерации;<br/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br/> понятие и основы правового регулирования в области образования;<br/> основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;<br/> социально-правовой статус учителя;<br/> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> правила оплаты труда педагогических работников;<br/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/> нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> | <p>основе которых выставляется итоговая отметка.<br/> <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u><br/> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;<br/> - выполнять задания на творческом уровне;<br/> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.<br/> - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.<br/> <u>Методы оценки результатов обучения:</u><br/> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br/> - формирование промежуточной аттестации.<br/> Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p> |
|---|---|

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

(в т.ч. с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий)

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и<br>тем,<br>содержание<br>учебного<br>материала | Кол-во часов   |   | Активные и<br>интерактивные формы и<br>методы обучения | Формируемые<br>общие и<br>профессиональ<br>ные компетенции |
|--------------|---|--|---|--|--|
|              |   | Всего<br>с<br>использ<br>ованием<br>активны<br>х и<br>интеракт<br>ивных<br>форм и<br>методов<br>обучени<br>я | в т.ч. с<br>примене<br>нием<br>электрон<br>ного<br>обучени<br>я,<br>дистанц<br>ионных<br>образова<br>т.<br>технолог<br>ий |  |  |
| 1.           | Тема 1.3.<br>Права и<br>свободы   | 2  | 1   | Урок-презентация                                       | ОК2,ОК4,ОК6,О<br>К8,ОК9<br>ПК 5.3.                         |

|    |   |   |   |   |                                   |
|----|---|---|---|---|-----------------------------------|
|    | человека и гражданина, механизмы их реализации  |   |   |   |                                   |
| 2. | Тема 2.2. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования. | 2 | 1 | Урок-презентация  | ОК2.ОК4,ОК6,ОК8,ОК9<br>ПК 5.3.    |
| 3. | Тема 3.1. Семейные правоотношения   | 2 | 1 | Урок-дискуссия  | ОК2.ОК4,ОК6,ОК8,ОК9<br>ПК 5.3.    |
| 4. | Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника   | 2 | 1 | Урок-дискуссия  | ОК2.ОК4,ОК6,ОК8,ОК9<br>ПК 5.3.    |
| 5. | Тема 6.1 Административная и уголовная ответственность в системе образования                 | 2 | 1 | Урок-беседа   | ОК2.ОК4,ОК6,ОК8,ОК9<br>ПК 5.3.    |
| 6. | Самостоятельная работа по составлению опорных конспектов, докладов, презентаций             | 4 | 4 | Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Онлайн-консультации (в формате чатов и форумов) | ОК2.ОК4, ОК6, ОК8, ОК9<br>ПК 5.3. |
| 7. | Самостоятельная работа по выполнению упражнений,  | 6 | 3 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач   | ОК2.ОК4,ОК6,ОК8,ОК9<br>ПК 5.3.    |

|  |                    |             |             |  |  |
|--|--------------------|-------------|-------------|--|--|
|  | подготовка<br>схем |             |             | Онлайн-консультации (в<br>формате чатов и форумов) |  |
|  | Итого              | 20<br>(37%) | 12<br>(22%) |  |  |

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

| Название ОК  | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)  |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Формирование знания о свойствах и качествах личности, необходимых будущему учителю начальных классов, развивать умения оценивать свои качества личности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                        | Формирование умения обосновывать выбор методов, их применения и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности;   |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Формирование умения прогнозировать и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Организовывать взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   | Формирование умений ориентироваться в правовом поле современного законодательства в сфере образования.   |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|---|
|                   |                         |   |
|                   |                         |   |
|                   |                         |   |
|                   |                         |   |
|                   |                         |   |