

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (включая историю
христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской
этики)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025 г.

Составитель: Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук, кандидат богословия

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.07 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (вариативная составляющая).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи;
- соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

знать:

- историю возникновения культуры;
- особенности и традиции религии;
- описание основных священных книг, праздников, святых;
- достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Подготовка докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>2/6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 08 Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
<p>Раздел 3. История христианства. Древний мир. Средние века. Новое время. История Русской Православной Церкви.</p>		44																	
<p>Тема 3.1 История христианства. Древний мир. Средние века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="389 914 1827 1418"> <tr> <td data-bbox="389 914 450 1026">1</td> <td data-bbox="450 914 1827 1026"> <p>Век апостольский. Проповедь апостолов. Их кончина. Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.</p> </td> <td data-bbox="1827 914 1977 1026">2</td> <td data-bbox="1977 914 2163 1026"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1026 450 1193">2</td> <td data-bbox="450 1026 1827 1193"> <p>Св. равноап. император Константин Великий и св. равноап. Елена. Миланский эдикт. Начало второго периода истории Церкви.</p> </td> <td data-bbox="1827 1026 1977 1193">2</td> <td data-bbox="1977 1026 2163 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1193 450 1361">3</td> <td data-bbox="450 1193 1827 1361"> <p>Эпоха Вселенских соборов. Краткая хронология и характеристика. Ересь Ария и I Вселенский собор. Основные деятели. Борьба за Никейский Символ от Константина до Феодосия. II Вселенский собор.</p> </td> <td data-bbox="1827 1193 1977 1361">2</td> <td data-bbox="1977 1193 2163 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1361 450 1418">4</td> <td data-bbox="450 1361 1827 1418"> <p>Христологические «споры». Деятельность Нестория. III Вселенский собор. Монофизитство.</p> </td> <td data-bbox="1827 1361 1977 1418">2</td> <td data-bbox="1977 1361 2163 1418"></td> </tr> </table>	1	<p>Век апостольский. Проповедь апостолов. Их кончина. Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.</p>	2		2	<p>Св. равноап. император Константин Великий и св. равноап. Елена. Миланский эдикт. Начало второго периода истории Церкви.</p>	2		3	<p>Эпоха Вселенских соборов. Краткая хронология и характеристика. Ересь Ария и I Вселенский собор. Основные деятели. Борьба за Никейский Символ от Константина до Феодосия. II Вселенский собор.</p>	2		4	<p>Христологические «споры». Деятельность Нестория. III Вселенский собор. Монофизитство.</p>	2		16	
1	<p>Век апостольский. Проповедь апостолов. Их кончина. Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.</p>	2																	
2	<p>Св. равноап. император Константин Великий и св. равноап. Елена. Миланский эдикт. Начало второго периода истории Церкви.</p>	2																	
3	<p>Эпоха Вселенских соборов. Краткая хронология и характеристика. Ересь Ария и I Вселенский собор. Основные деятели. Борьба за Никейский Символ от Константина до Феодосия. II Вселенский собор.</p>	2																	
4	<p>Христологические «споры». Деятельность Нестория. III Вселенский собор. Монофизитство.</p>	2																	

		«Разбойничий» собор в Эфесе. IV Вселенский собор. Дальнейшая история монофизитства. V Вселенский собор. Монофелитство.			
	5	Символ веры: основы догматического учения Православной Церкви. VI Вселенский собор. Иконоборческая ересь. VII Вселенский собор. Торжество Православия.	2		
	6	Миссия в Церкви. Деятельность св. Кирилла и Мефодия.	2		
	7	Краткая история поместных Православных Церквей. Зачет.	2		
		Практические занятия: №1. Вселенские соборы, их основные итоги.	2		
Тема	3.2	Новое	Содержание учебного материала	28	
время.		История	1	Периодизация истории Русской Церкви по арх. Макарию (Булгакову), Е.Е. Голубинскому, А.В. Карташову. Общие труды по истории Русской Церкви. Историки Русской Церкви.	2
Русской		Православной	2	История распространения христианства на Руси до крещения: вопрос о хождении апостола Андрея; т.н. «первое крещение» (860-е гг.); деятельность равноап. княгини Ольги. Св. равноап. князь Владимир. Крещение Руси.	2
Церкви			3	Устройство Русской Церкви в киевский период. Монашество на Руси в XI - XIII вв. Формы и особенности. Монголо-татарское иго.	2
			4	Взаимоотношение Церкви и княжеской власти в XIV - XVI вв. Москва - собирательница Руси. Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	2
			5	Старец Елиазариевского монастыря Филофей и концепция «Москва - Третий Рим». Деятельность митр. Макария. Соборы 1542 - 1563 гг.	2

	6	История разделения Русской митрополии. Автокефалия Русской Церкви 1448 г. История учреждения патриаршества в России в 1589 г.	2	
	7	Деятельность Патриарха Никона и раскол XVII в. Большой Московский Собор 1666 - 1667 гг. Синодальная реформа Петра I. Архиепископ Феофан Прокопович.		
	8	Высшее церковное управление, епархиальная и приходская жизнь в XVIII - XIX вв. Главные деятели периода.	2	
	9	Церковь и государство в начале XX в. Отзывы епархиальных архиереев 1905 г.	2	
	10	Предсоборное присутствие. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Основные определения.	2	
	11	Русская Православная Церковь в 1918 - 1941 гг. и советская власть.	2	
	12	Новомученики и исповедники Российские. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Православная Церковь за границей.	2	
	13	Церковь в годы Великой Отечественной войны. Положение Русской Православной Церкви в послевоенные годы. Хрущевские гонения.	2	
	14	Жизнь Русской Церкви в 1970 -1980 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Возрождение в 1990-е гг. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современная ситуация. Дифференцированный зачет	2	
Раздел 4. Христианская этика. Социальное учение			40	

Русской Православной Церкви.			
Тема 4.1 Личность и семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Христианское понимание человеческой природы и личности. Образ и подобие Божие в человеке. Принципы христианской этики. Светские права личности и христианская свобода. Основы христианской аскетики. Понятие греха и добродетели.</p> <p>2 Вопросы личной и семейной нравственности. Христианское учение о браке: древнеримский и новозаветный взгляд на брак. Общность веры супругов – основа христианского брака. И.М. Андреев о браке и семье в православно-русском понимании.</p> <p>3 Семья в свете христианского учения. Семья как «малая Церковь». Дети - награда от Бога. Св. Иоанн Златоуст о воспитании детей. Любовь и целомудрие – фундамент брака. Целомудрие – основа духовного и физического здоровья человека. В.В. Зеньковский о чистоте юношеской любви.</p> <p>4 Искажения христианского учения о любви и браке. Отношение Церкви к разводу. Христианская оценка феминизма. Отношение к пропаганде порока. Программы «полового просвещения» и христианское учение о семейной жизни. Кризис семьи в России. Отношение Церкви к абортам и контрацепции. Аборт - легализированное убийство. Когда начинается жизнь человека? Что такое «искусственное прерывание беременности»: медицинский взгляд. Последствия аборта для женщины. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Этические и медицинские аспекты использования противозачаточных средств. Последствия контрацепции. Отношение Церкви к нетрадиционной сексуальной ориентации.</p> <p>5 Проблемы биоэтики. Биомедицинские методы преодоления бесплодия. Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения. Отношение Церкви к клонированию.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

		Трансплантология и фетальная терапия. Христианское учение о смерти и проблема эвтаназии. Телегония: научный и этический аспекты.		
	6	Практическое занятие: №2 Искажения христианского учения о любви и браке	4	
Тема	4.2.	Содержание учебного материала	16	
Гражданское общество и социальные отношения	1	Проблемы экономики в свете христианства. Христианское отношение к труду и его плодам. Экономика и духовная культура Нового времени. Собственность и богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества. Св. Киприан Карфагенский о благотворительности и милосердии. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.	2	
	2	Христианское понимание здоровья, медицины и спорта. Здоровье, медицина и спорт в свете церковного учения. Православное учение о болезнях. Алкоголизм и наркомания как духовный недуг. Наркотики и наркомания в вопросах и ответах. Климент Александрийский о пороках безрелигиозного общества: чревоугодие, винопитие, пристрастие к украшениям, косметике и модной одежде.	2	
	3	Демографический кризис: в поисках выхода. Демографический кризис – грозное знамение времени. Основные черты демографического кризиса в России. Социальная и этическая составляющая демографического кризиса в России. Разложение духовно-нравственных основ общества – причина вырождения нации.	2	
	4	Экологическая катастрофа: христианский взгляд. Антропологическая основа экологического кризиса. Воздействие радиации и вредных веществ на человека.	2	
	5	Религия-наука-культура. Взаимодействие Церкви с наукой и культурой. Можно ли противопоставить науку и религию? Религиозный и научный взгляд на мир. Религия - исток культуры.	2	

	6	Церковь и школа. Светское образование и христианское воспитание. Православная культура в современной российской школе и опыт европейских государств. Обучение религии в Европе (на примере земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия). Зачет.	2	
	7	СМИ: христианский взгляд. Нравственная ответственность СМИ. Воздействие ТВ и компьютера на психику детей и взрослых. Медиа-культура и технократическое мышление.	2	
	8	Практическое занятие №3 Христианское понимание здоровья, медицины и спорта.	2	
Тема 4.3 Государство и цивилизация	Содержание учебного материала		10	
	1	Национальные вопросы и патриотизм в Православии. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Отношение Церкви к агрессивному национализму. И.А. Ильин о Родине как духовной категории.	2	
	2	Церковь и государство: исторический аспект. Природа государственной власти. Краткий очерк истории церковно-государственных отношений. Апостольское учение о государстве. Христианский принцип различения природ Церкви и государства. Византийский идеал «симфонии» двух властей. Значение учения о «симфонии» для России.	2	
	3	Церковно-государственные отношения в настоящее время. Отношения Церкви и государства в новое и новейшее время. Традиции Западной Европы. Католическая теория «двух мечей». Государственная церковность в протестантских странах. Религиозная политика США и принцип отделения Церкви от государства. Церковь и атеистические режимы. Корпорация публичного права. Философские основания принципа свободы совести. Роль Церкви в истории России. Области сотрудничества Церкви и государства. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.	2	
	4	Война и мир. Христианское учение о войне и толстовская этика непротивления злу силой.	2	

	Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Корень преступности – безнравственность. Профилактика преступности. Преступление и наказание. Церковь и смертная казнь.		
5	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма. Духовно-нравственные измерения глобализации. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Православный образ жизни – условие выживания цивилизации.	2	
	Итоговый контроль: экзамен	2/6	
	Всего за курс	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2022. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17805-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568749> (дата обращения: 05.05.2025).

Дополнительная литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян А.Г. Этика: учебник. – М., 2010.
2. Лескин Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви: конспект лекций. - Самара, 2006.
3. Лескин Д. Ю. Основы религиоведения – Тольятти, 2011.
4. прот.Серафим Слабодской. Закон Божий: руководство для семьи и школы – М., 2013.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по Основам православной культуры для студентов специальностей СПО 40.02.01 Право и

Интернет-ресурсы

6. прот. Георгий (Орлов). Дистанционный курс по дисциплине «Основы православной культуры» Электронная образовательная среда [Электронный ресурс]
<https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=36>
7. Беляев, Л.А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л.А. Беляев. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. - 576 с. : ил. - (Новая Византийская библиотека.Исследования). - Библиогр.: с. 481-536. - ISBN 978-5-89329-323-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460816>
8. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
9. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
10. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
11. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>
12. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
13. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

14. Никулина, Е.Н. Богослужбный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>
15. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>
16. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>
17. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений; - оценка практических занятий; - оценка самостоятельной работы; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры; 	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами (специалистами) в ходе обучения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в условиях изменения правовой базы</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАС ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

(в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
		всего	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
1.	Тема 3.1 История христианства. Древний мир. Средние века	2	1	Проблемная лекция с использованием электрон-ных и мультимедийных презентаций «Вселенские Соборы»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 7
		2	1	Работа в парах, малых группах. Христологические «споры»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
2.	Тема 3.2 Новое время. История Русской Православной Церкви	12	6	Проблемные лекции с использованием электронных и мультимедийных презентаций Гонения на Церковь в советское время Возрождение церковной жизни в России в 1990-е годы	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8-11
3.	Тема 4.1 Личность и семья	4	2	Метод групповых дискуссий. Темы для дискуссий: Христианское понимание человеческой природы и личности Вопросы личной и семейной нравственности Семья в свете христианского учения Искажения христианского учения о любви и браке Проблемы биоэтики	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8-11

				Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
4.	Тема 4.2. Гражданское общество и социальные отношения	4	2	Проблемная лекция с использованием электрон-ных и мультимедийных презентаций	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 7; ОК 8
5.	Демографический кризис: в поисках выхода	4	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма Национальные вопросы и патриотизм в Православии Церковь и государство: исторический аспект Церковно-государственные отношения в настоящее время» Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 8; ОК 8
6.	Тема 4.3 Государство и цивилизация	4	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: «Хронология Нового Завета»	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8;

				Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
7.	Самостоятельная работа по составлению рефератов, докладов, презентаций	20	10	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8
	Итого	48	24		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию