

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ  
СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Гуманитарный колледж»



И.А. Клименко

«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНФОРМАТИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Тольятти, 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, математических  
и естественнонаучных дисциплин  
председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.А. Широкова  
Протокол № 5 от 19 июня 2024 г.

Составитель: Новичков М.А. преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж». \_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом от 13 марта 2018 г. N 183. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной общеобразовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОУП.05 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.**

**Задачи:**

формирование у обучающихся информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных

дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни;

формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
<b>ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПМ.03 Воспитательная деятельность, в включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки - 86 часа, в том числе: учебная нагрузка обучающегося:

самостоятельная учебная нагрузка – 0 час;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем: всего учебных занятий – 86 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объём образовательной нагрузки	86
учебная нагрузка обучающегося:	
в том числе:	
самостоятельная учебная нагрузка	0
нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	86
в том числе:	
всего учебных занятий	86
в том числе:	
теоретического обучения	44
практические занятия	42
курсовые работы	—
учебная и производственная практика	—
консультации	—
промежуточная аттестация	—
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Степень влияния информатизации на сферу образования.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся	2	2
Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы	<b>Содержание учебного материала</b> Информационная деятельность и информационная культура учителя начальной школы. Информационное пространство школы, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ урока с использованием ИКТ.	2	
	2. Определение уместности и значимости использования инструментов ИКТ на различных этапах урока	2	
<b>Раздел 2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Правила техники безопасности при работе с ПК и гигиенические требования	<b>Содержание учебного материала</b> Правила техники безопасности учителя при работе в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в	2	2

при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	образовательном процессе		
Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ	<b>Практические занятия</b>		
	3. Разработка методических рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ.	2	
<b>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</b>		<b>46</b>	
Тема 3.1. Создание комплексных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b> Создание учебных пособий (инструкционно -технологические карты, учебные карточки, тестовые задания) средствами текстового редактора	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Создание буклета «Профессиональные качества учителя начальной школы»	2	
Тема 3.2. Создание графических изображений  Тема 3.3. Мультимедийные технологии в образовании	<b>Содержание учебного материала</b> Графические изображения. Флэш анимации	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. Создание GIF – анимации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	6. Создание мультимедийного конспекта лекций в среде Power Point	2	
	7. Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа	4	

Тема 3.4. Возможности применения табличного процессора в деятельности учителя начальных классов	<b>Содержание учебного материала</b> Табличный процессор в деятельности учителя начальных классов. Построение диаграмм	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>8.</b> Создание электронного кроссворда с возможностью проверки ответа	2	
	<b>9.</b> Построение графиков в среде табличного процессора.	2	
Тема 3.5. Системы управления базами данных, их роль в деятельности учителя	<b>Практические занятия</b>		
	<b>10.</b> Составление базы данных на учеников класса. Применение форм, запросов, отчётов в деятельности учителя	2	
<b>Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>11.</b> Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой для решения педагогических задач	2	
Тема 4.2. Основные виды компьютерных программ, используемых на уроках	<b>Содержание учебного материала</b> Учебные компьютерные программы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>12.</b> Формирование навыков работы с учебными программами	2	

	<b>13.</b> Классификация предложенных преподавателем компьютерных программ, используемых на уроках в начальной школе	2	
Тема 4.3. Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	<b>Содержание учебного материала</b> Создание электронных тестов с помощью различных компьютерных программ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>14.</b> Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ	2	
Тема 4.4. Технологии информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся	<b>Практические занятия</b>		
	<b>15.</b> Разработка дидактических материалов для внеклассного занятия	2	
Тема 4.5. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	<b>Практические занятия</b>		
	<b>16.</b> Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения	2	
	<b>17.</b> Разработка учебного занятия с использованием программного обеспечения	2	
<b>Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 5.2. Использование Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога. Организация сетевого взаимодействия	2	
	<b>18.</b> Электронная почта, форум, чат	2	

Тема 5.3. Оформление фрагмента электронного гипертекстового пособия для системы дистанционного образования	<b>Практические занятия</b>		
	19.Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора	2	
Тема 5.4. Работа с сайтом образовательного учреждения	<b>Содержание учебного материала</b> Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Webстраницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта. Д.зачет.	14	2
	<b>Практические занятия</b>		
	20.Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма; рабочее место преподавателя; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Коновалова А.Д. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 2022

2. Коновалова А.Д. Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентами по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 2022

### **Дополнительные источники:**

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. — М.: Форум, Инфра-М, 2018. — 416 с.
- 2.. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 3-е издание. М: Издательский центр «Академия», 2006. 13
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-образовательная среда ГБПОУ СО "Гуманитарный колледж": <https://gumcollege.minobr63.ru/>
2. Задохина, Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач: учебное пособие / Н.В. Задохина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447155>
3. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
4. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях и оценка результатов ее выполнения
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическое занятие
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях и оценка результатов ее выполнения
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Практическое занятие
<b>Усвоенные знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u>  - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	

(текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных знаниях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует деятельность по решению задачи в рамках первичных профессиональных навыков;</li> <li>анализирует эффективность типовых методов решения первичных профессиональных задач</li> <li>– самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, нормативными документами, поисковыми системами Интернета;</li> <li>– указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>– извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>– делает вывод об объектах,</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– находит взаимопонимание в коллективе, общается с руководителями и представителями организаций</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Тема 1.1. Степень влияния информатизации на сферу образования.	2	Интерактивный урок, презентация на основе мультимедийных средств, интерактивная доска, работа на компьютере и в сетевых ресурсах	ОК 2,3,4,5,6
2.	Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы.	2	Интерактивный урок, презентация на основе мультимедийных средств, интерактивная доска, работа на компьютере и в сетевых ресурсах	ОК 2,3,4,5,6
3.	Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы	6	Интерактивный урок, презентация на основе мультимедийных средств, интерактивная доска, работа на компьютере и в сетевых ресурсах	ОК 2,3,4,5,6
4.	Тема 2.1 Правила техники безопасности при работе с ПК и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2	Интерактивный урок, презентация на основе мультимедийных средств, интерактивная доска, работа на компьютере и в сетевых ресурсах	ОК 2,3,4,5,6
5.	Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ	2	Интерактивный урок, презентация на основе мультимедийных средств, интерактивная доска, работа на компьютере и в сетевых ресурсах.	ОК 2,3,4,5,6

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2016	Добавлено Приложение Б «Планирование обучения по дисциплине с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	Н.Н. Ершова
30.08.2017	Изменено Приложение Б «Планирование обучения по дисциплине с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения». Добавлены занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Н.Н. Ершова
30.08.2018	Изменен пункт 3.2 Информационное обеспечение. Актуализирован список литературы	Ю.В. Мишина