

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Тольятти, 2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2024г.

Составитель: Саломатина Т.А. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ершова Н.Н. , методист ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Внешняя экспертиза: Житенев Т.Е. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «13» марта 2018 г. № 183.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области преподавания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и овладению **компетенциями:**

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 практические занятия 6 часов;
 самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		12	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		1
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся, как субъекты образовательных правоотношений.		1
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права. Понятие основ конституционного строя. Форма российского государства по Конституции РФ Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		3
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практические занятия 1. Сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ	2	
Раздел 2. Содержание образовательного права		8	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Основные законодательные акты в области образования. Стандартизация в образовании		2

Тема 2.2. Правовое регулирование отношений в сфере образовательного права.	Содержание учебного материала		4
	1	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.	2
	2	Понятие «образовательная организация». Типы и виды образовательных организаций. Правовой статус образовательной организации. Права и обязанности, ответственность образовательной организации. Управленческие отношения в образовательной организации. Автономия образовательных организаций. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Защита прав и законных интересов образовательной организации.	2
	3	Правовое регулирование отношений между образовательной организацией и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательной организацией и обучающимися (законными представителями) Правовое регулирование процесса приёма граждан в образовательную организацию. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Правовая защита учащихся.	2
			2
Раздел 3. Правовое регулирование семейных правоотношений			10
Тема 3.1. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и исполнения семейных правоотношений. Представительство. Семейно-правовая ответственность.	2
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений. Лишение родительских прав и его отмена. Отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав. Алиментные отношения.	1
	3	Усыновление. Основания возникновения и прекращения опеки (попечительства) над ребенком. Основания возникновения и прекращения приемной семьи.	2
	Практические занятия № 2 Составление процессуальных документов		2

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		18	
Тема 4.1. Социально-правовой статус учителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации Правовой статус работников образовательных организаций. Права работников образовательной организации. Социальные гарантии для работников образования</p> <p>2 Должностные обязанности работников образовательных организаций. Основные требования, предъявляемые к учителю. Ограничения для работы в образовательной организации. Ответственность работников образовательных организаций.</p>	2	2
Тема 4.2. Трудовой договор с работниками образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных организаций. Испытательный срок для работников образовательных организаций.</p> <p>2 Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>	2	2
Тема 4.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных организаций. Время отдыха работников образовательных организаций. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных организаций. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>	2	2
Тема 4.4. Понятие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p>	2	2

дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника		<p>Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников</p> <p>Виды дисциплинарных взысканий</p> <p>Понятие материальной ответственности.</p> <p>Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p> <p>Полная или ограниченная материальная ответственность работников организаций.</p>		
Раздел 5 Административное право			4	
Тема 5.1. Административное право в системе образования	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Понятие административного права. Субъекты административного права. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования</p> <p>Понятие управления образованием.</p> <p>Структура органов управления образованием Российской Федерации</p> <p>Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.</p>		1
				2
Раздел 6 Юридическая ответственность работников образования			2	
Тема 6.1 Административная и уголовная ответственность в системе образования		<p>Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.</p> <p>Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.</p> <p>Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования.</p>	2	
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
2. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
3. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 9552.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1983) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст.4398.
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "О судебной системе Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (последняя редакция) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 31.05.2008 № 48-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
15. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс
Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) СПС Консультант Плюс.

Основные источники:

19. Электронная библиотека biblio-online.ru Юрайт

Дополнительные источники:

21. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность [Текст]: Учебное пособие.- М., 2011. – 286с.
22. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: Учебное пособие.- М., 2010. – 384с.
23. Бычин, В. Б. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова. - М.: ИНФРА-М, 2014.
24. Гражданское право: учебник для студ. учрежд. СПО / под ред. С.П. Гришаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

Интернет- ресурсы

25. Научно-практический журнал «Новый юридический журнал». [Интернет-источник]. – Режим доступа (<http://www.new.law-books.ru/>).
26. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» РАН [Интернет-источник] – Режим доступа (<http://www.consultant.ru>)

27. Официальный интернет-портал правовой информации [Интернет-источник] – Режим доступа (www.pravo.gov.ru).
26. Российская газета. [Интернет-источник]. – Режим доступа (<https://rg.ru/doc/>).
28. Федеральный научно-практический журнал «Юрист». [Интернет-источник]. – Режим доступа (<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>).
29. Федеральный научно-практический журнал «Административное право и процесс». [Интернет-источник]. – Режим доступа (<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> - защиты практических работ; - индивидуальных творческих заданий</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на</p>

<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации. Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

(в т.ч. с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)

№ п/ п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие и профессиональ ные компетенции
		Всего с использ ованием активны х и интеракт ивных форм и методов обучени я	в т.ч. с примене нием электрон ного обучени я, дистанц ионных образова т. технолог ий		
1.	Тема 1.3. Права и свободы	2	1	Урок-презентация	ОК2,ОК4,ОК6,О К8,ОК9 ПК 5.3.

	человека и гражданина, механизмы их реализации				
2.	Тема 2.2. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.	2	1	Урок-презентация	ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9 ПК 5.3.
3.	Тема 3.1. Семейные правоотношения	2	1	Урок-дискуссия	ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9 ПК 5.3.
4.	Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	2	1	Урок-дискуссия	ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9 ПК 5.3.
5.	Тема 6.1 Административная и уголовная ответственность в системе образования	2	1	Урок-беседа	ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9 ПК 5.3.
6.	Самостоятельная работа по составлению опорных конспектов, докладов, презентаций	4	4	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Онлайн-консультации (в формате чатов и форумов)	ОК2,ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 ПК 5.3.
7.	Самостоятельная работа по выполнению упражнений,	6	3	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9 ПК 5.3.

	подготовка схем			Онлайн-консультации (в формате чатов и форумов)	
	Итого	20 (37%)	12 (22%)		

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование знания о свойствах и качествах личности, необходимых будущему учителю начальных классов, развивать умения оценивать свои качества личности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения обосновывать выбор методов, их применения и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Формирование умения прогнозировать и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения определять нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Формирование умений ориентироваться в правовом поле современного законодательства в сфере образования.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию