

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,**  
**МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
*И.А. Клименко* И.А. Клименко  
«28» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Профессиональный учебный цикл*

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.С. Земляков  
Протокол № 5 от 23 июня 2023г.

Составитель: Семашкова А.В., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                   | <b>12</b>   |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО (вариативная часть)

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

| Коды ПК                                                                                                     | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей</b> |                                                                                                                         |
| ПК 1.2                                                                                                      | Организовать и проводить занятия                                                                                        |
| ПК 1.4                                                                                                      | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы |

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов:

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,

практические занятия обучающегося 10 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>54</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>36</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | <b>10</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| подготовка сообщений                                          | <b>18</b>                 |
|                                                               |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов                                    |                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                        |                                                                           | 3           | 4                |
| Раздел 1<br>Предпринимательская деятельность |                                                                                                                          |                                                                           |             |                  |
| Тема 1.1<br>Бизнес - идея                    | Содержание учебного материала:                                                                                           |                                                                           | 8           | 2                |
|                                              | 1                                                                                                                        | Понятие и виды предпринимательства. Идеи предпринимательской деятельности |             |                  |
|                                              | 2                                                                                                                        | Сущность и назначение бизнес-плана                                        |             |                  |
|                                              | 3                                                                                                                        | Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана           |             |                  |
|                                              | 4                                                                                                                        | Методика составления бизнес-плана                                         |             |                  |
|                                              | Практические занятия:<br>№1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек |                                                                           | 4           |                  |
|                                              | Самостоятельная работа:<br>№1 Подготовить сообщение «Составление «портрета» потребителя».                                |                                                                           |             |                  |
|                                              | №2 Проведение SWOT-анализа.                                                                                              |                                                                           | 2           |                  |
|                                              | №3 Подготовить сообщение «Проведение конкурентного анализа».                                                             |                                                                           | 2           |                  |
|                                              |                                                                                                                          |                                                                           | 2           |                  |
|                                              | Тема 1.2                                                                                                                 | Содержание учебного материала:                                            |             | 8                |
| 1                                            |                                                                                                                          | Основные фонды предприятия. Амортизация                                   |             |                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                           |   |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|
| Ресурсы предприятия                    | 2                                                                                                                                                                                                              | Оборотные фонды предприятия                               |   |  |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                              | Персонал предприятия                                      |   |  |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                              | Планирование сбыта. Продвижение товара. Реклама           |   |  |
|                                        | <b>Практические занятия:</b><br>№ 2 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников                                                                                                               |                                                           | 4 |  |
|                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>№ 4 Подготовить сообщение «Определение требований к помещению для открытия» собственного предприятия.<br>№5 Подготовить доклад «Раздел бизнес-плана «Производственный план»» |                                                           | 1 |  |
| Тема 1.3<br>Организация<br>предприятия | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          |                                                           | 6 |  |
|                                        | 1.                                                                                                                                                                                                             | Организационно-правовые формы предприятий                 |   |  |
|                                        | 2.                                                                                                                                                                                                             | Этапы создания предприятия. Лицензирование и сертификация |   |  |
|                                        | 3.                                                                                                                                                                                                             | Налогообложение. Предпринимательский риск.                |   |  |
|                                        | <b>Практические занятия:</b><br>№3Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.                                                                                  |                                                           | 2 |  |
|                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>№6 Подготовить доклад «Оптимизация бизнес- плана за счет изменения характеристик продукта или критериев оценки качества».                                                    |                                                           | 3 |  |
|                                        | №7 Подготовить сообщение «Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения».                                                                                                                        |                                                           | 1 |  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                           |   |  |
|                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          |                                                           |   |  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                | Малое и среднее предпринимательство.                      | 4 |  |
| Тема 1.4<br>Государственная            |                                                                                                                                                                                                                |                                                           |   |  |



|                             |                                                                                                                     |                                                                                            |    |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| поддержка малого<br>бизнеса | 1                                                                                                                   |                                                                                            |    |  |
|                             | 2                                                                                                                   | Законодательство Самарской области в сфере развития малого и среднего предпринимательства. |    |  |
|                             | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение:<br>№8 Подготовить реферат «Государственная поддержка малого бизнеса» |                                                                                            | 4  |  |
| Всего по дисциплине         |                                                                                                                     |                                                                                            | 54 |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- проектор
- компьютер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные**

1. Алексеева Е. В., Можжухин Д. П., Потапова Ольга Николаевна, Рубин Юрий Борисович, Погорелова А. Ю. ; учебник для СПО , Издательский дом Университета "Синергия", 2023г.

##### **Дополнительные источники**

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>
3. Макареня, Т.А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 189 с. - ISBN 978-5-9275-0892-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123>
4. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева и др. - Самара : Самарский государственный архитектурно-

- строительный университет, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142964>
5. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>
6. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>
7. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>
8. Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций : учебное пособие / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ. ред. А.В. Гребенкина и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-7996-0745-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. <http://bishelp.ru>
2. Агентство экономического развития Тольятти [Электронный ресурс] <http://biznes-63.ru> (оказывает поддержку представителям малого и среднего бизнеса)
3. Муниципальный фонд микрокредитования МСП г.о. Тольятти [Электронный ресурс] <http://mfbg.ru/> (Фонд оказывает финансовую поддержку начинающему и действующему бизнесу посредством предоставления субъектам малого предпринимательства Тольятти займов из средств федерального и местного бюджетов в рамках действия программы поддержки малого бизнеса Тольятти)
4. Фонд микрофинансирования (МикроФин) [Электронный ресурс] <http://microfin63.ru/> (Финансовая поддержка осуществляется в виде предоставления Фондом займов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, относящимся к малому и среднему бизнесу, зарегистрированным и осуществляющим деятельность на территории Самарской области)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li><li>– обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li><li>– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– оценка самостоятельной работы;</li><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;</li></ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись<br>лица, ответственного за<br>актуализацию |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                      |                         |                                                                   |
|                      |                         |                                                                   |