

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ТЕХНОЛОГИЯ

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тольятти, 2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии

педагогических дисциплин

Протокол №5 от 23.06.2023 г.

Составитель: Тарасова Н.Г. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 998.

Программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО Самарской области, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, от 30.06.2010 года № 2/3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 444.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Технология предназначена для изучения искусства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08 Технология является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- происхождение, виды и свойства материалов, технологию их обработки простейшими инструментами;
- методику обучения школьников обработке различных материалов (перечисленных в программе воспитания и обучения в образовательной организации: обрабатывать бумагу обрыванием, ножницами, клеем; выполнять силуэтное вырезывание; проводить монтажно-сборочные операции; конструировать из подсобного материала, изготавливать изделия сгибанием; шить мягкую игрушку);

- виды инструментов, способ действия, методику обучения школьников работе с инструментами, рекомендованными программой воспитания и обучения в образовательной организации;
- правила техники безопасности при работе с ними;
- требования к разработке и изготовлению наглядных самодельных пособий, игр и игрушек для школьников;
- критерии качества и оценки изделий, выполненных обучающимися.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать объект труда, позволяющий решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- изготавливать эталонные образцы изделий и предметы учебно-методического комплекта;
- привлекать обучающихся к самостоятельному изготовлению игр, игрушек и наглядных пособий;
- использовать различные методы и приемы обучения для эффективного результата труда;
- демонстрировать изделия, приемы обработки материалов, способы действия инструментами;
- использовать различные формы организации младших школьников на занятиях (индивидуальные, бригадные, фронтальные);
- составлять конспект, развернутый план занятий, план практической работы с обучающимися;
- анализировать свою педагогическую деятельность, ее результаты;
- адаптировать технические тексты о производстве материалов для младших школьников;
- находить творческие решения в занятиях с детьми;
- ориентироваться в новой информации по предмету и использовать ее в практической работе со школьниками.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению **компетенциями** :

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Изготовить изделие	20
Использовать в работе технику штампа и шаблона	2
Выполнить образцы	5
Сделать театр в коробке	2
Сшить изделие	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I. ОБРАБОТКА ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ		10		
Тема 1.1 Цели и задачи предмета. Виды и свойства материалов. Правила техники безопасности. Аппликация из засушенных растений и других природных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Цели и задачи дисциплины. Техника безопасности: требования к организации и содержанию рабочего места. Виды природных материалов и их применение в жизни людей; инструменты и оборудование для их обработки. Последовательность выполнения работ.			
	<i>Практические занятия</i>			
	1. Изготовление аппликации из листьев и семян .	2		
Тема 1.2 Лесная скульптура, флористика.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие «лесная скульптура», «флористика»; природные материалы для объемных поделок и флористических композиций; виды изделий и способы их изготовления; принадлежности и инструменты.		2	
	<i>Практические занятия</i>			
	2. Изготовление поделки-сувенира из природного материала (вид природного материала выбирается студентом).	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1. Изготовить флористическую композицию	4		
Раздел II. Обработка бумаги и картона.		47		
Тема 2.1 Плетения из бумаги	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие о плетении. Материалы, подбор бумаги нужного вида, качества и цвета, техника работы. Правила выполнения плетения	2	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	3. Упражнения по выполнению разных видов и способов плетения.	2		

	4. Изготовление закладок, открыток, плетение ковриков.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	–	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	2.Изготовить панно с использованием плетения из бумаги	2	
Тема 2.2. Объёмные изделия из бумаги. Ёлочные украшения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Способы разметки деталей, изготовление выкроек. Виды объёмных изделий. Материалы и инструменты для изготовления изделий. Оформление изделий.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	5. Изготовление объёмного изделия по выкройке (по выбору студента)	2	
	6. Изготовление гирлянд, приёмы соединения, использование разных материалов для изготовления гирлянд. Вырезание звёзд, снежинок.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Обработка бумаги сгибанием - оригами.	3. Изготовление объёмного модульного изделия	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие об искусстве оригами. Базовые модели оригами. Бумага для оригами. Материалы и инструменты. Схемы и их чтение. Различные виды оригами.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	7. Конструирование поделок из бумаги квадратной и прямоугольной формы листа.	2	
	8. Выполнение коллективной работы с использованием техники оригами и элементов украшения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.4.Аппликация.	4.Техника штампа, шаблона и трафарета. Использование её в работе учителя.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие об аппликации. Материалы и инструменты. Различные виды аппликации. Приемы вырезания изображений и выполнения аппликаций		2
	<i>Практические занятия</i>		
	9. Составление учащимися аппликации с использованием разной техники работы и гаммы цветов	2	
	10. Выполнение упражнений на каждый приём вырезания изображений для аппликаций.	2	
	11. Составление студентами композиции и выполнение аппликации на предложенную тему (иллюстрации к сказкам, загадкам).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
5.Выполнение образца аппликации в технике «бумажная мозаика» .	3		
Тема 2.5. Способы соединения бумаги и картона. Игрушки-забавы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории игрушек –забав; (кольцебросы, стукалочки, дергунчики). Материалы для игрушек. Способы соединения деталей. Оформление игрушек. Применение в профессиональной деятельности		2

	<i>Практические занятия</i>		
	12. Изготовление игрушки из картона с подвижными деталями («Зайчик – попрыгунчик»).	2	
	13. Изготовить шаблоны-выкройки деталей игрушек-забав.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	6. Разработать пособие к подвижным или творческим играм (зарисовки, чертежи, выкройки, описание последовательности выполнения)	2	
Тема 2.6. Театры.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории возникновения театра. Виды театров (теневого, картонажный, пальчиковый, рукавичка). Материалы для изготовления; последовательность работы над настольным театром		2
	<i>Практические занятия</i>		
	14. Последовательное изготовление настольного театра по мотивам русской сказки (по выбору студентов, коллективная работа).	2	
	15. Изготовление теневого театра.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	7. Сделать театр в коробке.	2	
Тема 2.7. Папье - маше.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории папье –маше. Материалы для изделий. Последовательность и правила выполнения изделий: выклеивание бумажных копий; лепка изделий из бумажной массы. Декорирование и оформление изделий		2
	<i>Практические занятия</i>		
	16. Выполнение изделия из папье-маше.	2	
	17. Оформление работы из папье-маше, декорирование изделия.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	8. Изготовить сувенир из папье-маше	2	
РАЗДЕЛ III. Обработка ниток, тканей и других тканых материалов.		29	
Тема 3.1 Ткань. Кройка и шитьё. Пуговицы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории шитья. Виды тканей и их свойства. Виды швов. Вышивание. Лоскутная мозаика. Чертеж выкройки. Декорирование изделия	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	18. Упражнения на выполнение различных видов швов.	2	

	19. Составление чертежа выкройки (фартук для куклы) подбор ткани, разметка и раскрой ткани, резание ножницами по линиям разметки, соединение деталей ручными швами. Декоративное оформление изделия.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	–	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	9. Выполнить композицию на ткани с использованием пуговиц	2	
Тема 3.2. Нитки. Плетение, наматывание, завязывание.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Нитки, их виды и свойства. Изделия из них; кисточки, куклы, нитяная графика на картонной основе-«извонь», декоративные узлы на картоне		2
	<i>Практические занятия</i>		
	20. Выполнить из ниток, шпагата помпоны, кисточки, узлы на картоне.	2	
	21. Нитяная графика на картонной основе («изонить»).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	10. Изготовить сувенир-куклу из ниток.	2	
Тема 3.3. Аппликация из тканей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории аппликации и тканей. Виды, способы соединения деталей . Лоскутная мозаика.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	22. Выполнение аппликации из тканей (сюжет по выбору студента).	2	
	23. Выполнить лоскутную мозаику (сюжет по выбору студента).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	11. Сшить карман-лакомку.	2	
Тема 3.4. Мягкая игрушка.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Из истории мягкой игрушки. Материалы для изготовления; отделочные, подбор и подготовка ткани, материалы для набивания. Выкройка по шаблону. Швы, применяемые при изготовлении игрушки.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	24. Последовательное изготовление мягкой игрушки - выкройка, шитьё, оформление (вид и образ игрушки по выбору студента).	2	
	25. Изготовление плоской игрушки- броши.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	12. Изготовить объёмную игрушку из плотной ткани.	2	
Тема 3.5.Изготовление одежды для кукол.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Технология пошива одежды для кукол. Использование знаний и умений по обработке ткани в создании одежды. Простейшие способы конструирования и моделирования одежды		2
	<i>Практические занятия</i>		
	26. Изготовление выкройки и раскрой одежды для куклы(по выбору студента).	2	

	27. Одежды для кукол в русском стиле, декорирование изделия (в технике аппликации)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	13. Сшить куклу в русской одежде	1	
РАЗДЕЛ IV. Конструирование из бросовых и подсобных материалов.		16	
Тема Конструирование поделок из бросового материала.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды, свойства, способы обработки бросового материала; разметка и способы скрепления деталей; декоративное оформление поделок. Виды бросового материала. Инструменты и дополнительные материалы. Правила техники безопасности		2
	<i>Практические занятия</i>		
	28. Изготовление игрушек из коробок (по выбору студента).	2	
	29. Изготовление изделий из конфетной фольги, шпагата, киндер-сюрпризов и поролона (по выбору студента).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	14. Изготовить мозаику из кусочков клеёнки.	4	
Тема Моделирование из пластилина и солёного теста.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Моделирование из пластилина, слоеного теста. Способ изготовления теста. Дополнительные материалы и инструменты. Декоративное оформление поделок.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	30. Изготовление игрушек из пластилина.	2	
	31. Изготовление игрушек, пряника из солёного теста. Дифференцированный зачет	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
15. Изготовить сувенир из пластилина	2		
ВСЕГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета методики обучения продуктивным видам деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов;
- классная доска;
- шкафы со стеллажами;
- учебники, учебные пособия;
- схемы, таблицы, плакаты;
- инструкционно-технологические карты для выполнения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касаткина Н.Н. Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине Технология. Для студентов СПО. Тольятти - 2017
2. Касаткина Н.Н. Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Технология. Для студентов СПО. Тольятти - 2017

Дополнительные источники:

3. Афонькины С и Е. Все об оригами. 2011г.
4. Афонькин С. Афонькина Е Игрушки из бумаги. СПб Литера 2012г.
5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Поделки из фольги . М, 2013г.
6. Белицкая Л.Б. Боброва Н.А. Флористика .М, 2014
7. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М., Просвещение 2011г.
8. Гуляева В. Волшебная паутинка. Ростов ,2012г.
9. Гусакова М.А. Аппликация, М., Просвещение 2001г.
10. Гусакова М.А. Поделки и игрушки своими руками. М.2012г.

11. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. Ярославль. Академия развития. 2014г.
12. Городкова Т.В, Нагибина М.И Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. Ярославль. Академия развития. 2012г.
13. Кияткин А.К. Искусство составления букета. Ташкент, 2015г.
14. Каченаускайте Л. Аппликация, М., 2014г.
15. Лихачева Г.Г. Моя подружка мягкая игрушка. Ярославль. 2012г.
16. Максимова М. Кузьмина М. Лоскутики. М, 2012г.
17. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, Академия развития. 2014г.
18. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль, Академия развития. 2014.
19. Перевертень Г.И. Волшебная флористика. Столкер 2014г.
20. Перевертень Г.И. Аппликация из цедры и шелухи лука Столкер 2014г.
21. Перевертень Г.И. Поделки из орехов Столкер 2014г.
22. Перевертень Г.И. Поделки из ракушек Столкер 2011г.
23. Перевертень Г.И. Поделки из яичной скорлупы Столкер 2011г.
24. Перевертень Г.И. Фантазии из корней Столкер 2011г.
25. Подобедова Т.Д. Новые самоделки из бумаги. М., П. 2013г.
26. Пудова В. Лежнева И. Игрушки из природных даров. СПб 2013г.
27. Перевертень Г.И. Волшебная флористика. М. 2012г.
28. Соколова Ю. Сидорова Ю. Мягкая игрушка. СПб Литера. 2011г.
29. Соколова С.В. Оригами для дошкольников Москва 2011г.
30. Сборник лучших моделей из бумаги. Москва 2015г.
31. Чернякова И.С. Уроки творчества М. 2012г.
32. Черныш И. Поделки из природных материалов. М., Аст-пресс, 2011г.
33. Цаматулина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. Ярославль. Академия развития. 2013г.
34. Поделки (папье-маше, бумажные цветы) М. Росмэн, 2012г.

Электронные ресурсы:

35. Бабина, Н.Ф. Контроль и оценивание качества обучения по «Технологии»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-4475-3928-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276771>
36. Юнасова, Л.Г. Сценарий занятия «Рисуем на песке» в начальной школе [Электронный ресурс] / Л.Г. Юнасова // Начальная школа: науч.-метод. журн. – 2019.— № 1. – Режим доступа: <https://n-shkola.ru/articles/view/43>
37. Касаткина, Н.Н. Электронный дистанционный курс по дисциплине Технология/ Н.Н. Касаткина [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=106>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных и контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>происхождение, виды и свойства материалов, технологию их обработки простейшими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none">- методику обучения детей обработке различных материалов (перечисленных в программе воспитания и обучения в детском саду: обрабатывать бумагу обрыванием, ножницами, клеем; выполнять силуэтное вырезывание; проводить монтажно-сборочные операции; конструировать из подсобного материала, изготавливать изделия сгибанием; шить мягкую игрушку);- виды инструментов, способ действия, методику обучения детей работе с инструментами, рекомендованными программой воспитания и обучения в д/с;- правила техники безопасности при работе с ними;- требования к разработке и изготовлению наглядных самодельных пособий, игр и игрушек для дошкольников;- критерии качества и оценки изделий, выполненных детьми. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>выбирать объект труда, позволяющий решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- изготавливать эталонные образцы изделий и	<p>– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка практических занятий;– оценка самостоятельной работы;– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

<p>предметы учебно-методического комплекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- привлекать детей к самостоятельному изготовлению игр, игрушек и наглядных пособий;- использовать различные методы и приемы обучения для эффективного результата труда;- демонстрировать изделия, приемы обработки материалов, способы действия инструментами;- использовать различные формы организации детей на занятиях (индивидуальные, бригадные, фронтальные);- составлять конспект, развернутый план занятий, план практической работы с детьми;- анализировать свою педагогическую деятельность, ее результаты;- адаптировать технические тексты о производстве материалов для дошкольников;- находить творческие решения в занятиях с детьми; <p>ориентироваться в новой информации по предмету и использовать ее в практической работе с дошкольниками.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование умения дифференцировать основные педагогические понятия, постулаты из применения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения обосновывать выбор и применение методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Формирование умения планировать обучающимися мероприятия по повышению личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**(в т.ч. с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие и профессиональн ые компетенции
		Всего с использ ованием активны х и интеракт ивных форм и методов обучени я	в т.ч. с применени ем электронно го обучения, дистанцио нных образоват. технологий		
1.	Тема 1.1 Цели и задачи предмета. Виды и свойства материалов. Правила техники безопасности. Аппликация из засушенных растений и других природных материалов	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
2.	Тема 1.2 Лесная скульптура, флористика.	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6

3.	Тема 2.1 Плетения из бумаги	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
4.	Тема 2.2. Объёмные изделия из бумаги. Ёлочные украшения.	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
5.	Тема 2.3. Обработка бумаги сгибанием - оригами.	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
6.	Тема 2.4. Аппликация.	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и	ОК 1; ОК 2; ОК 6

				студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
7.	Тема 2.5. Способы соединения бумаги и картона. Игрушки-забавы.	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
8.	Тема 3.1 Ткань. Кройка и шитьё. Пуговицы	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
9.	Тема 3.2. Нитки. Плетение, наматывание, завязывание	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения	ОК 1; ОК 2; ОК 6

				профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
10.	Тема 3.3. Аппликация из тканей	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
11.	Тема 3.4. Мягкая игрушка	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
12.	Тема 3.5.Изготовление одежды для кукол	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
13.	Тема 4.1. Конструирован	2	1	Обучение с использованием	ОК 1; ОК 2; ОК 6

	ие поделок из бросового материала			электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
14.	Тема 4.2. Моделирование из пластилина и солёного теста	2	1	Обучение с использованием электронных и мультимедийных презентаций. Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 1; ОК 2; ОК 6
15.	Самостоятельная работа по выполнению упражнений	14	4	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Онлайн-консультации (в формате чатов и форумов)	ОК 1, ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Итого		42	18		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию