

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тольятти 2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 23 июня 2023г.

Составители: Пенкина Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» ,
Воронова М.С. преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 10. 2014 г. № 1351

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО гуманитарного профиля 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом усвоения общеобразовательной программы ОУД.01.01. Иностранный язык.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)
ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей	
ПК 1.2	Организовать и проводить занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	39
в том числе:	
Выполнение упражнений	6
Написание эссе	12
Написание реферата	10
Чтение текста	3
Составление диалога	3
Заполнение анкеты	1
Подготовка презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.		27	
Тема 1.1. Географическое положение и политическое устройство. Крупнейшие города.	Содержание изучаемого материала Грамматика: Образование и употребление Past, Present and Future Tense. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	10	2
	Практические занятия: 1.Особенности географического положения	2	
	2.Политическое устройство. Парламент.	2	
	3.Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Крупнейшие города.	2	
	4.Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Правильные и не правильные глаголы	2	
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Система образования Великобритании. Великие деятели.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	12	
	Практические занятия:		
	5.Начальное и среднее образование	2	
	6.Университетское образование. Знаменитые университеты Оксфорд и Кембридж.	2	
	7.Великие деятели Великобритании	2	
	8.Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense	2	

	Самостоятельная работа: 2. Написать эссе по теме «Система образования Великобритании». 3. Подготовить реферат «Великие деятели Великобритании»	2 2	
Тема 1.3. Английские традиции. Английский характер.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по новой теме.	5	2
	Практические занятия:		
	9. Особенности английских традиций.	2	
	10. Особенности национального характера британцев.	2	
	Самостоятельная работа. 4. Чтение страноведческого текста	1	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки и англоязычные страны		37	
Тема 2. 1. Географическое положение и политическое устройство	Содержание изучаемого материала: Грамматика: образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	8	2
	Практические занятия:		
	11. Географическое положение. Площадь. Население.	2	
	12. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	2	
	13. Образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense	2	
	Самостоятельная работа. 5. Подготовить реферат по теме «Географическое положение США»	2	
Тема 2.2. Из истории США	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do, Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	
	Практические занятия:		
	14. Открытие Америки.	2	
	15. Исторические факты создания и развития страны.	2	

	16.Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.3. Крупнейшие города США.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование вопросов. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	13	2
	Практические занятия:		
	17.Вашингтон -столица США	2	
	18.Крупнейшие города. Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон	2	
	19.Промышленность США.	2	
	20.Страдательный залог неопределенных и длительных времен	2	
	21.Традиции и праздники США	2	
	Самостоятельная работа. 6.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.Написать эссе по теме «Нью-Йорк»	1 2	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	10	2
	Практические занятия:		
	22.Канада. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	23.Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	24.Австралия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	25.Страдательный залог совершенных времен.	2	
	Самостоятельная работа. 8.Подготовить реферат по теме «Канада»	2	
Раздел 3. Природа и человек		19	
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	Содержание изучаемого материала: Грамматика: страдательные конструкции. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-	6	2

	произносительные модели.		
	Практические занятия:		
	26.Выдающиеся изобретатели и изобретения	2	
	27.Достижения науки и техники , которые используются в повседневной жизни	2	
	28.Страдательные конструкции	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2. Природа и проблемы экологии	Содержание изучаемого материала: Грамматика: определенный и неопределенный артикли Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2
	Практические занятия:		
	29.Значение защиты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Парниковый эффект.	2	
	30.Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов	2	
	Самостоятельная работа.		
	9.Написать эссе по теме «Экологический паспорт РФ»	2	
Тема 3.3. Молодежь в современном обществе	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Местоимения much, many, (a) few, (a) little Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	7	2
	Практические занятия:		
	31.Жизнь молодежи в России, Великобритании и США.	2	
	32.Проблемы молодежи. Вредные привычки, молодежная субкультура.	2	
	33.Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2	
	Самостоятельная работа.		
	10.Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Раздел 4. Поездка за границу		47	
Тема 4.1. Выезд за границу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Функции one and that of. It в функции формального подлежащего. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	9	2
	Практические занятия:		

	34.Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка)	2	
	35. Состав выездных документов. Их оформление.	2	
	36.Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам.	2	
	37.Функции one and that of. It в функции формального подлежащего.	2	
	Самостоятельная работа. 11.Заполнение анкеты выезжающего за границу.	1	
Тема 4.2. В пути	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола: причастия 1, 11 и их функции в предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфография Подготовка к контрольной работе	8	2
	Практические занятия:		
	38.В аэропорту (на вокзале, в порту)	2	
	39.В пути. Регистрация билетов и багажа.	2	
	40.Неличные формы глагола. Причастие I,II вида и их функции в предложении.	2	
	Самостоятельная работа. 12.Написать эссе по теме «В аэропорту»	2	
Тема 4.3. В гостинице	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	7	2
	Практические занятия:		
	41.Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом.	2	
	42.Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из номера	2	
	43.Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий.	2	
	Самостоятельная работа. 13.Составление тематического диалога	1	
Тема 4.4. Еда и напитки. Столовый этикет.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-	10	2

	произносительные модели.		
	Практические занятия:		
	44.Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице.	2	2
	45.В кафе самообслуживания	2	
	46.Ужин в ресторане с деловыми партнерами.	2	
	47.Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа.		
	14.Написать эссе по теме «В кафе»	2	
Тема 4.5. Покупки	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Даты. Время. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	7	2
	Практические занятия:		
	48. Покупки в продуктовом магазине.	2	
	49.Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров.	2	
	50.Даты. Время	2	
	Самостоятельная работа.		
	15.Составление диалога по теме «В магазине»	1	
Тема 4.6. Культурная программа	Содержание изучаемого материала: Грамматика: фразовые глаголы. Функции слов «as» or «like» Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по теме	6	2
	Практические занятия:		
	51.На вернисаже, в картинной галерее.	2	
	52.В музее, на концерте.	2	
	53.В театре, в кино. Телевидение	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 5. Образование в современном мире		16	
Тема 5.1. Роль образования в жизни современного человека	Содержание изучаемого материала: Грамматика: сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2

	Практические занятия:		
	54.Система образования в России и странах изучаемого языка	2	
	55.Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная работа. 16.Поготовить реферат по теме «Колледжи России»	2	
Тема 5.2. Выбор профессии и профессиональное образование	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	10	2
	Практические занятия:		
	56.Виды профессий. Профессиональные качества.	2	
	57.Выбор профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	58.Роль профессии в жизни человека. Профессиональный рост, карьера	2	
	Самостоятельная работа. 17. Создание презентаций по теме «Гуманитарный колледж».	2	
	18. Создание презентации по теме «моя будущая профессия»	2	
Раздел 6. Деловое общение		21	
Тема 6.1. Устройство на работу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Прямая и косвенная речь Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	13	2
	Практические занятия:		
	59.Знакомство. Представление. Визитная карточка.	2	
	60.Устройство на работу. Требования к современному специалисту.	2	
	61.В командировке. Быт и сервис.	2	
	62.На фирме	2	
	63.Контракты. Заключение договора.	2	
	64.Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа. 19.Выполнить упражнение «визитная карточка».	1	
Тема 6.2. Деловая документация	Содержание изучаемого материала: Грамматика: артикли с географическими наименованиями. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	8	2

	Практические занятия:		
	65.Деловое письмо. Виды деловых писем. Структура делового письма	2	
	66.Составление резюме.	2	
	67.Составление электронного письма.	2	
	Самостоятельная работа.		
	20.Выполнить упражнение «личное резюме».	1	
	21. Выполнить упражнение «написание личного делового письма по образцу»	1	
Раздел 7. Профильный раздел: дошкольное образование		44	
Тема 7.1. Проведение режимных моментов дошкольников	Содержание изучаемого материала:		
	Грамматика: предлоги времени и места. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.	8	2
	Практические занятия:	2	
	68.Проведение умывания, одевания		
	69.Проведение питания, сна.	2	
	70.Проведение занятий	2	
	Самостоятельная работа.		
	22.Написать эссе по теме «Утро в детском саду»	2	
Тема 7.2. Проведение мероприятий двигательного режима дошкольников	Содержание изучаемого материала:		
	Грамматика: словообразование Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	10	2
	Практические занятия:	2	
	71.Проведение утренней гимнастики.		
	72.Проведение прогулок	2	
	73.Проведение закаливания	2	
	74.Проведение физкультурных досугов и праздников	2	
	Самостоятельная работа.		
	23.Подготовить реферат по теме «На прогулке»	2	
Тема 7.3. Организация различных видов деятельности и общения детей.	Содержание изучаемого материала:		
	Грамматика: порядок слов в предложении Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	11	2
	Практические занятия:	2	

	75.Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников		
	76.Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видов деятельности.	2	
	77.Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	2	
	78.Организация и проведение развлечений	2	
	79.Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	2	
	Самостоятельная работа. 24.Чтение текста по предложенной теме.	1	
Тема 7.4. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Содержание изучаемого материала: Грамматика: словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	9	2
	Практические занятия:		
	80.Проведение занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2	
	81.Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	2	
	82.Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природой, общественными явлениями, транспортом.	2	
	83.Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	2	
	Самостоятельная работа. 25.Чтение текста по теме со словарем	1	
Тема 7.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Повторение и закрепление грамматического материала Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц	6	2
	Практические занятия:		
	84.Предметно-развивающая среда	2	
	85.Образовательные технологии в области дошкольного образования	2	
	86.Систематизация и оценка педагогического опыта	2	
	Самостоятельная работа:	-	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	211	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие, Москва -2021г, 280с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. 40 тысяч слов и словосочетаний / А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2022. - 512 с
3. Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2023г
4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
5. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку – М: РОЛЬФ, 2011 – 256 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: preference and practice – Санкт-Петербург: Антология, 2010 – 464 с.
3. Кириленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. –М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2012,- 608 с.
4. Рыжков В.Д. Английский для бытовых и деловых ситуаций. – Калининград: Янтарная сказка, 2010 – 304 с.
5. Raymond Murthy English Grammar in Use – Great Britain: Bemrose Security Printing , 2011 – 350 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Миловидов, В.А. 120 секретов английского языка: вы-пускной и вступительный экзамен : учебное пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-4475-5671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>
2. Полякова, О.В. Грамматический справочник по англий-скому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. По-лякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615> .
3. Терехова, Г.В. Common mistakes at English grammar studying : практикум / Г.В. Терехова, О.В. Кабанова ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский госу-дарственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485544> .
4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИ-ПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> .
5. Шульгина, Н.В. Essential English Grammar : учебное по-собие / Н.В. Шульгина ; Министерство транспорта Рос-сийской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414>
6. Красюк, Н.И. Практическая грамматика английского языка / Н.И. Красюк, В.В. Красюк. - 2-е изд. - Москва, Ростов на Дону : Суфлёр : Феникс, 2013. - 158 с. : табл. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21538-8. - ISBN 978-5-4452-0200-4

(Суфлёр) ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>

7. Журавлёва, Р.И. Английский язык: для студентов горно-геологических специальностей вузов : учебник / Р.И. Журавлёва. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 509 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20621-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271594>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений; – оценка практических занятий; – оценка самостоятельной работы; – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Методы оценки результатов обучения:</i> промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с

	руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проектный метод, проблемные ситуации, инновационные технологии на уроках,
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Практические занятия по профилактике производственного травматизма, принципы основ безопасности жизнедеятельности и основные приемы оказания первой медицинской помощи
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Анализ инноваций в системе правового регулирования педагогической деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Работа в парах (малых группах): составление диалога	ОК 1-8, ОК 11
2.	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	2	Работа в парах (малых группах): речевые упражнения	ОК 1-8, ОК 11
3.	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Совместная работа преподавателя и студентов: обучение составления письма	ОК 1-8, ОК 11
4.	Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	2	Работа в парах (малых группах): составление диалогов	ОК 1-7
5.	Тема 1.7 Описание месторасположения объекта (адрес, как найти)	2	Работа в парах (малых группах): представление мини-проекта	ОК 1-7
6.	Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и перевод текста	ОК 1-11
7.	Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Метод групповых дискуссий	ОК 1-11
8.	Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	2	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК 4-7
9.	Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта	ОК 1-7
10.	Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков изучающего чтения	ОК 1-7
11.	Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	Работа в парах (малых группах) Составление диалогов	ОК 4-7
12.	Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	2	Совместная работа преподавателя и студентов: разбор конкретных ситуаций	ОК 1-11

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию