

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«28» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тольятти 2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, математических
и естественнонаучных дисциплин
Протокол №5 от «23» июня 2023г.

Составитель: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент, преподаватель ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 10. 2014 г. № 1351

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч.

конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление таблицы, подготовка сообщения	4
подготовка рефератов	6
Написание эссе	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.			36	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Ключевые особенности мирового развития на рубеже XX – XXI вв. Распад СССР и возникновение новых политических и экономических реалий. Становление новой структуры миропорядка. Новые вызовы и угрозы. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. № 1Подготовка реферата «Распад СССР»		3	
Тема 1.2 Политическое и социально-экономическое развитие ключевых регионов мира	Содержание учебного материала		10	2
	1	США – на современном этапе. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы		
	2	Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы		2
	3	Страны СНГ. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Роль России на постсоветском пространстве		2

	4	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы и их результаты. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС.		2
	5	Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет, Ливия. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке.		2
Тема 1.3 Международные конфликты, терроризм и пути достижения глобальной и региональной безопасности	Содержание учебного материала		6	
	1	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. Особенности конфликтов на постсоциалистическом пространстве. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии. Конфликт в Нагорном Карабахе. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии. Конфликт в Приднестровье.		2
	2	Вооруженные конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-Израильский конфликт. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране. Война в Афганистане и Ираке. Вооруженные конфликты в Африке.		2
	3	Международный терроризм: сущность, причины, проявления. Связь терроризма с международной преступностью. Терроризм на Северном Кавказе. Борьба с терроризмом и международной преступностью. Пути достижения глобальной безопасности		2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	№ 2 Составление таблицы, подготовка сообщения, работа со справочной литературой по теме «Международные конфликты».		2	
Тема 1.4 Международная интеграция и сотрудничество	Содержание учебного материала		6	
	1	Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны.		2
	2	ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд.		2

	Межправительственные организации в ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.			
	3 Международные правовые акты. Кризис международной правовой системы. Формирование современной международно-правовой системы			2
	Самостоятельная работа обучающихся. № 4 Составление таблицы, подготовка сообщения, работа со справочной литературой по теме «Международная интеграция»		2	
Тема 1.5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала		4	
	1	Современный этап развития науки. Информационная революция и виртуализация общественных отношений. Современная наука и перспективы научно-технического прогресса. Гуманитарная составляющая современной науки.		2
	2	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура		2
Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.			23	
Тема 2.1. Россия в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		6	
	1	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.		2
	2	Новый политический режим. Угроза распада государства. Военно-политический кризис в Чечне. Политический кризис 1998-1999 гг. Внешняя политика России в 90-е годы. Историческая роль Б.Н. Ельцина.		2
	3	Наследие советской экономической системы. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Формирование «олигархического капитализма».		2
Тема 2.2. Россия в начале	Содержание учебного материала		6	
	1	Президентские выборы 2000г. Курс В.В. Путина на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.		2

XXI века		Укрепление законности и правопорядка на Северном Кавказе. «Суверенная демократия» в России.		
	2	Президентские выборы 2008 года. Политический курс Д.А. Медведева. Россия в условиях мирового экономического кризиса. Политические реформы. Модернизация силовых структур. Реформа образования. Выборы в Государственную Думу 2011 и президентские выборы 2012 года.		2
	3	Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса		2
	Самостоятельная работа обучающихся. № 5 Подготовка рефератов по теме «Россия в начале XXI века»		3	
Тема 2.3. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.		2
	2	Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Массовая культура в России. Наука и образование в начале 21 века		2
Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.	Содержание учебного материала		4	
	1	Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза.		2
	2	Россия и вызовы глобализации. Россия и проблема ядерного оружия. Россия и НАТО Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.		2
Всего:			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник СПО / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. История: учебник СПО в 2 ч. Ч 2 / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

Дополнительные источники:

3. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с.
4. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2009. – М.: Аспект Пресс, 2011
5. Богатуров А.Д., Аверков А.В. История международных отношений. 1945-2008 – М.: Аспект Пресс, 2011
6. Богомолов О.Т. Мировая экономика в эпоху глобализации: Учебник – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2007
7. Лебедева М.М. Мировая политика – М.: Аспект Пресс, 2007
8. Маринченко А.В. Геополитика. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М., 2009
9. Микульский К. Социально-экономические модели в современном мире и путь России. – М.: Экономика, 2005
10. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учеб. – М.: Проспект, 2011
11. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время – М.: Проспект, 2012
12. Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России: 1985-1999. – СПб.: Норма, 2010
13. Филиппов А.В. История России, 1945-2008 – М.: Просвещение, 2012
14. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие – СПб: Питер, 2012

Интернет-ресурсы:

15. Пудин, А.И. Электронный дистанционный курс по дисциплине История / А.И. Пудин [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/course/view.php?id=175>
16. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>
17. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология" / гл. ред. И.Г. Жиряков - Москва : Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.

- Шолохова, 2014. - № 4. - 120 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429410>
18. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
19. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
20. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
21. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>
22. Холмогоров, Е. Реванш русской истории / Е. Холмогоров. - Москва : Книжный мир, 2016. - 353 с. : ил. - (Война и мир). - ISBN 978-5-8041-0826-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445784>
23. Якуцени, С.П. Политическая экология. Взгляд из России : монография / С.П. Якуцени. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 353 с. : ил. - Библиогр.: с. 308-317 - ISBN 978-5-4475-9373-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474722>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. Должен знать: – основные направления развития ключевых	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания индивидуального характера; - подготовка и защита сообщений, рефератов. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по

регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена
---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностно-ориентированные образовательные результаты	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия. ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5 Анализировать занятия. ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Кол- во часов

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.		
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Перечень тем: Тема 1.2 Политическое и социально-экономическое развитие ключевых регионов мира Тема 1.3 Международные конфликты, терроризм и пути достижения глобальной и региональной безопасности	10
Знать: – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		6
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: № 1 Подготовка реферата «Распад СССР» № 2 Составление таблицы, подготовка сообщения, работа со справочной литературой по теме «Международные конфликты». № 3 Написание эссе «Международные конфликты».		3
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		3
Уметь: – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Перечень тем: Тема 1.4 Международная интеграция и сотрудничество Тема 1.5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6
Знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		4
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: № 4 Составление таблицы, подготовка сообщения, работа со справочной литературой по теме «Международная интеграция		2

Образовательные результаты учебной дисциплины		
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 2.1. Россия в 90-е гг. XX века	6
	Тема 2.2. Россия в начале XXI века	6
	Тема 2.3. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	4
	Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.	4
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: № 5 Подготовка рефератов по теме «Россия в начале XXI века»		3

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении дисциплины.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Формирование умений ориентироваться в условиях изменения правовой базы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Формирование умения соблюдать элементарные основы здорового образа жизни, необходимые требования охраны труда
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Формирование умения соблюдения этикета, принятого в деловых кругах, а также культуры общения, правил поведения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию