

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Гуманитарный колледж»



И.А. Клименко

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тольятти, 2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссией
общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
председатель комиссии _____ Т.А. Широкова
протокол № 5 от «23» июня 2023 г.

Составитель: Коновалова А.Д., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. N 998.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной общеобразовательной программы по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
□□ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
□□ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
□□ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
□□ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.**

Задачи:

формирование у обучающихся информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни;

формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры,

графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и овладению **профессиональными**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Выполнение творческих заданий	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога		16	
Тема 1.1. Степень влияния информатизации на сферу образования.	Содержание учебного материала Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся	2	2
Тема 1.2. ИКТ в деятельности учителя начальной школы	Содержание учебного материала Информационная деятельность и информационная культура учителя. Информационное пространство школы, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение	2	2
	Практические занятия		
	1. Анализ занятия с использованием ИКТ.	2	2
	2. Определение уместности и значимости использования инструментов ИКТ на различных этапах занятия	2	2
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить доклад на тему «Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании»	8	
Раздел 2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		8	
Тема 2.1 Правила техники безопасности при работе с ПК и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала Правила техники безопасности учителя при работе в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2	2
	Самостоятельная работа:	4	

	2.Подготовить доклад на тему «Правила техники безопасности школьника при работе с ПК»		
Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ	Практические занятия		
	3. Разработка методических рекомендации по проведению занятий с применением ИКТ.	2	2
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств		50	
Тема 3.1. Создание комплексных текстовых документов	Содержание учебного материала Создание учебных пособий (инструкционно -технологические карты, учебные карточки, тестовые задания) средствами текстового редактора	2	2
	Практические занятия		
	4. Создание буклета «Профессиональные качества воспитателя»	2	2
	Самостоятельная работа 3. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора	4	
Тема 3.2. Создание графических изображений	Содержание учебного материала Графические изображения. Флэш анимации	4	2
	Практические занятия		
	5. Создание GIF – анимации	2	2
	Самостоятельная работа: 4.Способы применения анимации в деятельности учителя	4	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии в образовании	Практические занятия		
	6. Создание мультимедийного конспекта лекций в среде Power Point	2	2
	7. Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа	2	2

	Самостоятельная работа: 5.Создание видеоролика «Моя профессия» с использованием материалов из педагогической практики	6	
	6. Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов)	2	
Тема 3.4. Возможности применения табличного процессора в деятельности учителя начальных классов	Содержание учебного материала Табличный процессор в деятельности учителя. Построение диаграмм	4	2
	Практические занятия		
	8. Создание электронного кроссворда с возможностью проверки ответа	2	2
	9. Построение графиков в среде табличного процессора.	2	2
	Самостоятельная работа: 7.Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников	4	
	8. Составление расписания учебных занятий с помощью табличного процессора	2	
Тема 3.5. Системы управления базами данных, их роль в деятельности учителя	Практические занятия		
	10. Составление базы данных. Применение форм, запросов, отчётов в деятельности воспитателя	2	2
	Самостоятельная работа: 9.Создание картотеки методической литературы	4	
Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		32	
Тема 4.1. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска,	Содержание учебного материала Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ	2	2

отбора и структурирования информации	Практические занятия		
	11. Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой для решения педагогических задач	2	2
Тема 4.2. Основные виды компьютерных программ, используемых на уроках	Содержание учебного материала Учебные компьютерные программы	2	2
	Практические занятия		
	12. Формирование навыков работы с учебными программами	2	2
	13. Классификация предложенных преподавателем компьютерных программ, используемых на занятиях	2	2
Тема 4.3. Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	Содержание учебного материала Создание электронных тестов с помощью различных компьютерных программ	2	2
	Практические занятия		
	14. Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ	2	2
	Самостоятельная работа: 10. Составление пакета тестов для занятий	4	
Тема 4.4. Технологии информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся	Практические занятия		
	15. Разработка дидактических материалов для внеклассного занятия	2	2
	Самостоятельная работа: 11. Разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ	4	
Тема 4.5. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения			
	Практические занятия		
	16. Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения	2	2
	17. Разработка учебного занятия с использованием программного обеспечения	2	2
	Самостоятельная работа: 12. Поиск и оценка качества программных средств учебного назначения (в том числе и CD-дисков)	4	

Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера(ПК), применяемое в профессиональной деятельности		40	
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет	2	2
	Самостоятельная работа: 13.Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.	4	
	Самостоятельная работа: 14.Составление каталога образовательных ресурсов Интернет	2	
Тема 5.2. Использование Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога. Организация сетевого взаимодействия	2	2
	Практические занятия		
	18. Электронная почта, форум, чат	2	
Тема 5.3. Оформление фрагмента электронного гипертекстового пособия для системы дистанционного образования	Практические занятия		
	19.Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора	2	
	Самостоятельная работа: 15. Поиск учебных пособий для системы дистанционного образования	4	
Тема 5.4. Работа с сайтом образовательного учреждения	Содержание учебного материала Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Webстраницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта. Д.зачет.	8	3
	Практические занятия		
	20.Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.	4	
	Самостоятельная работа: 16.Создание проекта сайта образовательного учреждения	10	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); рабочее место преподавателя; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе.

Программное обеспечение: операционная система, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. — М.: Форум, Инфра-М, 2018. — 416 с.
2. Коновалова А.Д. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 2022
3. Коновалова А.Д. Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентами по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 2022

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 3-е издание. М: Издательский центр а. «Академия», 2006.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательная среда ГБПОУ СО "Гуманитарный колледж":
<https://gumcollege.minobr63.ru/>
2. Задохина, Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач
а. : учебное пособие / Н.В. Задохина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. : ил. -
Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447155>
3. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
4. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	– оценка практических занятий;
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	– оценка самостоятельной работы;
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;
Усвоенные знания:	<i>Методы оценки результатов обучения:</i>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	промежуточная аттестация по дисциплине в форме
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	дифференцированного зачета
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формирование умения обосновывать выбор и применения методов и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности; Организация оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Формирование умения определять нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Формирование умения планировать обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; Организовывать самостоятельные занятия при изучении дисциплины.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Формирование проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Анализ инноваций в системе правового регулирования социального обеспечения;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Формирование умения организовывать деятельность своих подчиненных, контролировать их деятельность, мотивировать подчиненных в процессе работы с ними
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Создание условий для формирования умения определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии	Формирование умений ориентироваться в условиях изменения правовой базы
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(в т.ч. с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)

№ п/ п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие и профессиональ ные компетенции
		Всего с использ ованием активны х и интеракт ивных форм и методов обучени я	в т.ч. с применен ием электронн ого обучения, дистанци онных образоват . технологии й		
1.	Тема 1.2.1. Анализ занятия с использование м ИКТ.	2	1	Работа студентов на основе опережающего задания	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ПК 3.2, ПК 3.5,
2.	Тема 2.2. Общие рекомендации по проведению уроков с применением ИКТ	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ПК 3.5,
3.	Тема 3.1.4. Создание буклета «Профессионал ьные качества воспитателя»	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. ПК 1.2
4.	Тема 3.1.3. Оформление календарно- тематического планирования средствами текстового редактора	2	1	Онлайн-консультации по дисциплине (в формате чатов и форумов)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 3.4
5.	Тема 3.2. Создание графических изображений	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
6.	Тема 3.3.6. Создание	2	1	Работа в парах (малых группах): работа с	ПК 3.2,

	мультимедийного конспекта лекций в среде PowerPoint			лекционным материалом по теме	
7.	Тема 3.3.7 Создание дидактических игр с помощью технологий мультимедиа	2	1	Формирование умений на основе использования электронных тренажеров	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
8.	Тема 3.3.8. Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов)	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ПК 3.2, ПК 3.5.
9.	Тема 3.4.6. Оформление электронного портфолио (самопрезентация и систематизация дидактических материалов)	2	1	Онлайн-консультации по дисциплине (в формате чатов и форумов)	ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.4
10.	Тема 3.4.9. Построение графиков в среде табличного процессора	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 1, , ОК 8, ОК 9. ПК 5.5
11.	Тема 3.5.9. Создание картотеки методической литературы	2	1	Онлайн-консультации по дисциплине (в формате чатов и форумов)	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
12.	Тема 4.2.11. Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации, необходимой	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

	для решения педагогических задач				
13.	Тема 4.3.10. Составление пакета тестов для занятий			Формирование умений на основе использования электронных тренажеров	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.5
14.	Тема 4.3.12. Формирование навыков работы с учебными программами	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов на основе опережающего задания	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,.. ПК 3.2, ПК 3.5,
15.	Тема 4.3.14 Автоматизированные интерактивные системы тестирования, их анализ	2	1	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.5,
16.	Тема 4.4.11. Разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов на основе опережающего задания	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.5,
17.	Тема 4.5.16. Разработка критериев оценки качества программных средств учебного назначения	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.5,
18.	Тема 5.1.13. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.	2	1	Онлайн-консультации по дисциплине (в формате чатов и форумов)	ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.5,
19.	Тема 5.2.18. Электронная почта, форум, чат	2	1	Онлайн-консультации по дисциплине (в формате чатов и форумов)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
20.	Тема 5.3.15. Поиск учебных пособий для	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения	ОК 1, ОК 2,

	системы дистанционного образования			профессиональных задач	
21.	Тема 5.3.19. Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использованием конструктора	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.5, ПК 3.2.
22.	Тема 5.4. Инструментальные средства создания Web-страниц.	2	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ПК 3.2.
23.	Тема 5.4.20. Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения	2	1	Работа студентов на основе опережающего задания	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ПК 3.2,
Итого		46 (52,44%)	23 (26,22%)		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2018	Изменен пункт 3.2 Информационное обеспечение. Актуализирован список литературы	Ю.В. Мишина