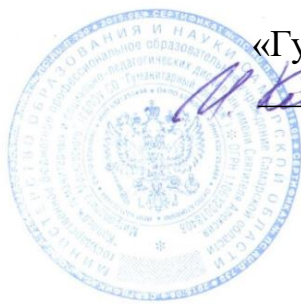


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко



«23» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы*

«Профессионалитет»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых
дисциплин председатель
комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Пенкина Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 183

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО гуманитарного профиля 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом усвоения общеобразовательной программы Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций**:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном образовании	
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу деятельности обучающихся	
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

В ходе изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ставится задача формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки - 172 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося:

самостоятельная учебная нагрузка – 2 час;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

всего учебных занятий – 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	172
учебная нагрузка обучающегося:	
в том числе:	
самостоятельная учебная нагрузка	2
нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	170
в том числе:	
всего учебных занятий	170
в том числе:	
теоретического обучения	—
практические занятия	170
курсовые работы	—
учебная и производственная практика	—
консультации	—
промежуточная аттестация	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4,6,8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
Тема 1.1. Географическое положение и политическое устройство. Крупнейшие города.	<p>Содержание изучаемого материала Грамматика: Образование и употребление Past, Present and Future Tense. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия: 1. Особенности географического положения</p>	2	
	2. Политическое устройство. Парламент.	2	
	3. Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Крупнейшие города.	2	
	4. Образование и употребление Past, Present and Future Simple Tense. Правильные и не правильные глаголы	2	
Тема 1.2. Система образования Великобритании. Великие деятели.	<p>Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		
	<p>Практические занятия: 5. Начальное и среднее образование</p>	2	
	6. Университетское образование. Знаменитые университеты Оксфорд и Кембридж.	2	
	7. Великие деятели Великобритании	2	
	8. Образование и употребление Past, Present, Future Continuous Tense	2	
Тема 1.3. Английские традиции. Английский характер.	<p>Содержание изучаемого материала: Грамматика: простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по новой теме.</p>		2

	Практические занятия: 9.Особенности английских традиций.	2	
	10.Особенности национального характера британцев.	2	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки и англоязычные страны			
Тема 2.1. Географическое положение и политическое устройство	Содержание изучаемого материала: Грамматика: образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 11.Географическое положение. Площадь. Население.	2	
	12.Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	2	
	13.Образование и употребление Past, Present, Future Perfect Tense	2	
Тема 2.2. Из истории США	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do, Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия: 14.Открытие Америки.	2	
	15.Исторические факты создания и развития страны.	2	
	16.Модальные глаголы и их эквиваленты. Функции и спряжение глаголов to be, to have, to do	2	
Тема 2.3. Крупнейшие города США.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Образование вопросов. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 17.Вашингтон -столица США	2	
	18.Крупнейшие города. Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон	2	
	19.Промышленность США.	2	
	20.Страдательный залог неопределенных и длительных времен	2	
	21.Традиции и праздники США	2	

Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 22.Канада. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	23.Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	24.Австралия. Географическое положение. Политическое устройство.	2	
	25.Страдательный залог совершенных времен.	2	
Раздел 3. Природа и человек			
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	Содержание изучаемого материала: Грамматика: страдательные конструкции. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 26.Выдающиеся изобретатели и изобретения	2	
	27.Достижения науки и техники , которые используются в повседневной жизни	2	
	28.Страдательные конструкции	2	
Тема 3.2. Природа и проблемы экологии	Содержание изучаемого материала: Грамматика: определенный и неопределенный артикли Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 29.Значение защиты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Парниковый эффект.	2	
	30.Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов	2	
Тема 3.3. Молодежь в современном обществе	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Местоимения <i>much, many,(a)few,(a)little</i> Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия:		

	31.Жизнь молодежи в России, Великобритании и США.	2	
	32.Проблемы молодежи. Вредные привычки, молодежная субкультура.	2	
	33.Местоимения much, many, (a)few,(a)little	2	
Раздел 4. Поездка за границу			
Тема 4.1. Выезд за границу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Функции one and that of. It в функции формального подлежащего. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия:		
	34.Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка)	2	
	35. Состав выездных документов. Их оформление.	2	
	36.Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам.	2	
	37.Функции one and that of. It в функции формального подлежащего.	2	
Тема 4.2. В пути	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола: причастия 1, 11 и их функции в предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфография Подготовка к контрольной работе		2
	Практические занятия:		
	38.В аэропорту (на вокзале, в порту)	2	
	39.В пути. Регистрация билетов и багажа.	2	
	40.Неличные формы глагола. Причастие I,II вида и их функции в предложении.	2	
Тема 4.3. В гостинице	Содержание изучаемого материала: Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия:	2	
	41.Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом.		
	42.Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из номера	2	
	43.Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий.	2	

Тема 4.4. Еда и напитки. Столовый этикет.	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 44.Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице.	2	2
	45.В кафе самообслуживания	2	
	46.Ужин в ресторане с деловыми партнерами.	2	
	47.Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные	2	
Тема 4.5. Покупки	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Даты. Время. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 48. Покупки в продуктовом магазине.	2	
	49.Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров.	2	
	50.Даты. Время	2	
Тема 4.6. Культурная программа	Содержание изучаемого материала: Грамматика: фразовые глаголы. Функции слов «as» or «like» Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц по теме		2
	Практические занятия: 51.На вернисаже, в картинной галерее.	2	
	52.В музее, на концерте.	2	
	53.В театре, в кино. Телевидение	2	
Раздел 5. Образование в современном мире			
Тема 5.1. Роль образования в жизни современного человека	Содержание изучаемого материала: Грамматика: сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 54.Система образования в России и странах изучаемого языка	2	

	55.Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 5.2. Выбор профессии и профессиональное образование	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия:		
	56.Виды профессий. Профессиональные качества.	2	
	57.Выбор профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	58.Роль профессии в жизни человека. Профессиональный рост, карьера	2	
Раздел 6. Деловое общение			
Тема 6.1. Устройство на работу	Содержание изучаемого материала: Грамматика: Прямая и косвенная речь Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия:		
	59.Знакомство. Представление. Визитная карточка.	2	
	60.Устройство на работу. Требования к современному специалисту.	2	
	61.В командировке. Быт и сервис.	2	
	62.На фирме	2	
	63.Контракты. Заключение договора.	2	
	64.Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 6.2. Деловая документация	Содержание изучаемого материала: Грамматика: артикли с географическими наименованиями. Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.		2
	Практические занятия:		
	65.Деловое письмо. Виды деловых писем. Структура делового письма	2	
	66.Составление резюме.	2	
	67.Составление электронного письма.	2	
Раздел 7. Профильный раздел: начальное образование			
Тема 7.1. Планирование и	Содержание изучаемого материала: Грамматика: предлоги времени и места.		2

проведение урока	Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц.		
	Практические занятия: 68.Планирование урока	2	
	69.Проведение урока	2	
	70.Оценка знаний учащихся	2	
Тема 7.2. Организация внеурочной деятельности и внеурочного общения детей младшего школьного возраста	Содержание изучаемого материала: Грамматика: словообразование Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц		2
	Практические занятия: 71.Проведение групповых и индивидуальных занятий по разделам программы	2	
	72.Организация и проведение тематических бесед	2	
	73.Организация и проведение экскурсий по темам	2	
	74.Организация и проведение физкультурных мероприятий	2	
Тема 7.3. Организация внеклассной работы	Содержание изучаемого материала: Грамматика: порядок слов в предложении Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц		2
	Практические занятия: 75.Организация различных видов деятельности младших школьников	2	
	76.Организация общения младших школьников в повседневной жизни и различных видов деятельности.	2	
	77.Организация различных видов продуктивной деятельности	2	
	78.Организация и проведение развлекательных мероприятий	2	
	79.Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	2	
Тема 7.4. Организация взаимодействия с родителями	Содержание изучаемого материала: Грамматика: словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Практические занятия: 80.Проведение родительского собрания	2	
	81.Организация и проведение индивидуальных бесед с родителями по различным вопросам	2	
	82. Проведение ролевой игры по теме «Педагогический совет»	2	
	83.Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	2	

Тема 7.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.	Содержание изучаемого материала:		
	Грамматика: Повторение и закрепление грамматического материала		2
	Лексика: введение и закрепление новых лексических единиц		
	Практические занятия:		
	84.Наглядные пособия для проведения урока	2	
	85.Образовательные технологии в области начального общего образования	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов

1. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений, Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2022г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебной пособие, Москва -2021г, 280с.
3. Англо-русский и русско-английский словарь. 40 тысяч слов и словосочетаний / А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2023. - 512 с

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.

Дополнительные источники

1. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку – М: РОЛЬФ, 2019 – 256 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: preference and practice – Санкт-Петербург: Антология, 2019 – 464 с.
3. Кириленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. –М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2017,- 608 с.
4. Рыжков В.Д. Английский для бытовых и деловых ситуаций. – Калининград: Янтарная сказка, 2018 – 304 с.
5. Raymond Murthy English Grammar in Use – Great Britain: Bemrose Security Printing , 2017 – 350 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Миловидов, В.А. 120 секретов английского языка: вы-пускной и вступительный экзамен : учебное пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-4475-5671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>
2. Полякова, О.В. Грамматический справочник по англий-скому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. По-лякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615> .
3. Терехова, Г.В. Common mistakes at English grammar studying : практикум / Г.В. Терехова, О.В. Кабанова ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский госу-дарственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485544> .
4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИ-ПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> .

5. Шульгина, Н.В. Essential English Grammar : учебное пособие / Н.В. Шульгина ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414>
6. Красюк, Н.И. Практическая грамматика английского языка / Н.И. Красюк, В.В. Красюк. - 2-е изд. - Москва, Ростов на Дону : Суфлёр : Феникс, 2019. - 158 с. : табл. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21538-8. - ISBN 978-5-4452-0200-4 (Суфлёр) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>
7. Журавлёва, Р.И. Английский язык: для студентов горно-геологических специальностей вузов : учебник / Р.И. Журавлёва. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2018. - 509 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20621-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271594>
8. Калиниченко, Е.В. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык (английский)» Электронная образовательная среда / Е.В. Калиниченко [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/enrol/index.php?id=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений; – оценка практических занятий; – оценка самостоятельной работы; – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	– <i>Методы оценки результатов обучения:</i> промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный

общечеловеческих ценностей	метод
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Работа в парах (малых группах): составление диалога	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
2.	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	2	Работа в парах (малых группах): речевые упражнения	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
3.	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Совместная работа преподавателя и студентов: обучение составления письма	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
4.	Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	2	Работа в парах (малых группах): составление диалогов	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
5.	Тема 1.7 Описание месторасположения объекта (адрес, как найти)	2	Работа в парах (малых группах): представление мини-проекта	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
6.	Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и перевод текста	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
7.	Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Метод групповых дискуссий	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10

8.	Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	2	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
9.	Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
10.	Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков изучающего чтения	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
11.	Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	Работа в парах (малых группах) Составление диалогов	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10
12.	Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	2	Совместная работа преподавателя и студентов: разбор конкретных ситуаций	ОК.01 - ОК.6, ОК 09-10

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2020	Изменен пункт 3.2 Информационное обеспечение. Актуализирован список литературы	Ю.В. Мишина