

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА  
МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко

«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательного цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
«Профессионалитет»

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*профиль обучения: гуманитарный*

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

председатель \_\_\_\_\_ Т.А. Широкова

Протокол №5 от «19» июня 2025 г.

Составитель: Новичков М.А, преподаватель ГБПОУ СПО «Гуманитарный колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» социально-гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Информатика» отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня(ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов математика, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, профессиональной деятельности, физика, основы проектной деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

В программе по учебной дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	<b>Предметные результаты базовый (ПРб)</b>
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРб 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПРб 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПРб 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПРб 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРб 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	60
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	<b>ДЗ</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ЛР 01, МР 01-02	ОК 01-03, ОК09	<i>ПозН</i>
	1 Работа с информационными ресурсами. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	№1. Работа с образовательными информационными ресурсами	4	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-03	ПК 1.2-1.3	<i>ПозН</i>
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>8</b>			

<b>Тема 2.1</b> <b>Подходы к понятию и измерению информации</b>	Содержание учебного материала					
	1	Работа с системами счисления	2			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		6			
	Практическая работа №2.Выполнение арифметических операций (сложение и вычитание)		2	ПР6 01, ЛР 01-06, МР 01-03	ОК 01-03	ПозН
	Практическая работа №3.Выполнение арифметических операций (умножение и деление)		2	ПР6 01, ЛР 01-06, МР 01-03	ОК 01-03	ПозН
	Практическая работа №4.Выполнение логических операций		2	ПР6 01, ЛР 01-06, МР 01-03	ОК 01-03	ПозН
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики компьютеров</b>	Содержание учебного материала				ПозН ГН	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
<b>Тема 3.2</b> <b>Возможности настольных издательских систем</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		18			
	Практическая работа №5.Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики		2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №6.Создание таблиц и диаграмм		2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН

	Практическая работа №7.Форматирование абзацев. Вставка графических объектов	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №8.Создание и редактирование графических изображений.	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №9.Создание комплексного текстового документа	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №10.Создание документов с использованием гипертекстовой технологии	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №11.Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН ГН
	Практическая работа №12.Форматирование страниц	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	
	Практическая работа №13.Создание списков и колонок в текстовых документах	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	
	Контрольные работы Создание сложного текстового документа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.3 Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Практические занятия	8			
	1	Практическая работа №14.Создание таблиц и диаграмм в MsExcel	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3

	2	Практическая работа №15.Работа с БД в MsExcel	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	3	Практическая работа №16.Вычисления в MsExcel	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	4	Практическая работа №17.Подбор параметра в MsExcel	2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01-03 ПК1.1-1.3	ПозН
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы Создание электронного документа средствами MsWord и Excel		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
<b>Тема 3.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		6			
	Практическая работа №18.Организация БД		2	ЛР03-08 МР 05, МР 07	ОК 01, 02 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №19.Обработка информации в БД		2	ЛР03-08 МР 05, МР 04	ОК 01, 02 ПК1.1-1.3	ПозН
	Практическая работа №20.Организация поиска информации в БД		2	ЛР03-08 МР 05, МР 11	ОК 01, 02 ПК1.1-1.3	ПозН
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
	<b>Раздел 4</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>		

<b>Тема 4.1</b> <b>Представления о</b> <b>технических и</b> <b>программных средствах</b> <b>телекоммуникационных</b> <b>технологий</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрены			
	Лабораторные занятия		Не предусмотрены			
	Практические занятия		10			
	Практическая работа №21. Работа с электронным почтовым ящиком		4	ЛР03-08 МР 05, МР 06	ОК 01, 02	ПозН
	Практическая работа №22. Создание и сопровождение сайта		6	ЛР03-08 МР 05, МР 09	ОК 01, 02	ПозН ГН
Контрольные работы		Не предусмотрены				
<b>Тема 4.2.</b> <b>Использование</b> <b>Интернет - технологии в</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности (СМИ,</b> <b>библиотека,</b> <b>магазин,...)</b>	Содержание учебного материала		12			
	1	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	6	Прб 03, Прб 06, ЛР04-06 МР 04-06	ОК 01, 02	ПозН
	2	Комплексное использование программных средств	4	Прб 14, Прб 05-06, ЛР04-06 МР 04-06	ОК 01, 02	ПозН
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия		4			

	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическая работа №23.Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2	Прб 6, ЛР04-06 МР 04-06	ОК 01, 02	ПозН
	Практическая работа №24.Электронные словари в Интернет	2	Прб 03, ПРб 05-06, ЛР04-06 МР 04-06	ОК 01, 02	ПозН
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>78</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;

- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp)
- [http://www.icomtec.ru/article\\_info.php?tPath=39\\_219\\_230&articles\\_id=1405](http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405)
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: - (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057212>
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2019. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

#### Для студентов

##### Основная литература:

1. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021.
2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=333480>
3. Колмыкова Е.А. Информатика / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

##### Дополнительная литература:

4. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2020-2021 гг.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html>

### Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2013
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2014

### Интернет-ресурсы

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оценка результатов деятельности обучающихся при: –выполнении практических заданий; –проведении проверочных работ; –проведении опросов; –выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; –проведении промежуточной аттестации.
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Синхронизация образовательных**  
**результатов ФГОС СОО и ФГОС**  
**СПО**

использованием основных конструкций языка программирования	
ПРБ 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
ПРБ10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
ПРБ11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей</p>	<p><b>ЛР 01</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>ЛР 02</b> осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p><b>МР 06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР03</b> Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ЛР 04</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p><b>ЛР 06</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	<p><b>МР 01</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p><b>МР02</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>МР 03</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>МР 04</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p><b>ЛР 07</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p><b>ЛР 08</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p><b>МР 05</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p><b>ПК 1.4</b> Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>ПК 3.2</b> Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p>	<p><b>ЛР 05</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p><b>МР06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>МР 07</b> умение публично представлять результаты</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
		<p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование обще- профес- сиональ- ных дисциплин с образователь- ными результатами , имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
	МДК.01.10 Методическое обеспечение образовательного процесса	– ПРБ14. Создавать структурирован- ные текстовые документы и демонстрацион- ные материалы с использованием возможностей современных программных сре- дств;	Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов
	МДК.02.02 Современные образовательные	– ПРБ6. Владение компьютерными средствами	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

	технологии реализации различных видов внеурочной деятельности	в представления и анализа данных. – ПРБ10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
--	---	---	---

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию