

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«23» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный учебный цикл

основной профессиональной образовательной программы

«Профессионалитет»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
председатель комиссии _____ Г.С. Земляков
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Климчук Л.В. , преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»,

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 10. 2014 г. № 1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденном в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области преподавания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и

основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению **компетенциями:**

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и

примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.6. Организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практические занятия 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		10	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		1
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся, как субъекты образовательных правоотношений.		1
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права. Понятие основ конституционного строя. Форма российского государства по Конституции РФ Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		3
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практические занятия №1	2	

	1. Сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ		
Раздел 2. Содержание образовательного права		6	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирующего в области образования	Содержание учебного материала 1 Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Основные законодательные акты в области образования. Стандартизация в образовании	2	2
Тема 2.2. Правовое регулирующее образовательных отношений в сфере дошкольного образования.	Содержание учебного материала 1 Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. 2 Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения.	4	2 2

		СанПины регулирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		
	3	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями) Правовое регулирование процесса приёма граждан в образовательные учреждения. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Правовая защита учащихся.		2
				2
Раздел 3. Правовое регулирование семейных правоотношений			8	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Семейные правоотношения	1	Понятие и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и исполнения семейных правоотношений. Представительство. Семейно-правовая ответственность.		2
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений. Лишение родительских прав и его отмена. Отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав. Алиментные отношения.		1
	3	Усыновление. Основания возникновения и прекращения опеки (попечительства) над ребенком. Основания возникновения и прекращения приемной семьи.		2
		Практические занятия № 2 Составление процессуальных документов	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых			8	

отношений в сфере образования				
Тема 4.1. Социально-правовой статус учителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности применения трудового законодательства в системе образования Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации Правовой статус работников учреждений образования Права работников образовательных учреждений Социальные гарантии для работников образования		2
2	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю. Ограничения для работы в образовательном учреждении. Ответственность работников образовательных учреждений	2		
Тема 4.2. Трудовой договор с работниками образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений. Испытательный срок для работников образовательных учреждений		2
2	Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2		
Тема 4.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала		2	
	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений Время отдыха работников образовательных учреждений Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		2

	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		2
Тема 4.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников Виды дисциплинарных взысканий Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений		2
Раздел 5 Административное право			2	
Тема 5.1. Административное право в системе образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием Российской Федерации Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.		1
Раздел 6 Юридическая ответственность работников образования			2	2

<p>Тема 6.1 Административная и уголовная ответственность в системе образования</p>	<p>Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования.</p>	<p>2</p>	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2019. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Интернет-ресурсы

1. Саломатина, Т.А. Электронный дистанционный курс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] <https://gumcollege.minobr63.ru/enrol/index.php?id=160>

Нормативный материал

1. Всемирная декларация прав человека. Париж, 1948.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., № 195-ФЗ
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
8. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991г., № 1032-1
9. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992г., № 2490-1

10. О мировых судьях в Российской Федерации: Закон РФ от 17 декабря 1998г., № 188-ФЗ
11. О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров: Закон РФ от 11 марта 1991г., № 2016-1
12. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ
13. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ
14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Закон РФ от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ
15. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ
16. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.
17. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ
18. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.
19. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ
20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ
21. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Анисимов, В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Кориеева И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. [Текст]/ В.П. Анисимов, В.А. Вавенков, И.В. Дмитриева -М.:,2001.
2. Большой юридический словарь. [Текст] М.:, 2005
3. Голенко, Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. [Текст] / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2000.
4. Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. [Текст]/ Ж.А. Горбачёва - М.:, 2001.
5. Ершова, И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. [Текст]/ И.В. Ершова - М.:, 2000.
6. Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. [Текст]/ В.Н. Иванов - М.:, 2002.
7. Клименко, С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. [Текст]/ В.Н. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.:, 2001.
8. Козлов, Ю.М. Административное право: учебник. [Текст]/ Ю.М. Козлов - М.:, 1999.

9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». [Текст]/ Под ред. В. И. Шкатуллы -М.:, 2001
10. Комментарий к конституции Российской Федерации. [Текст]/ Под ред. Л. А. Окунькова. -М.:, 1996.
11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический). [Текст] / под ред. К.Я.Ананьевой. - М.:, 2002.
12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. [Текст] / Под ред. В. В. Глазырина. –М.:, 2005
13. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. [Текст] / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. - М.: Норма, 2004
14. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. [Текст] / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. -М.:, 1997.
15. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие. [Текст]/ Под ред. В. И. Шкатуллы. - М.: Изд. Центр «Академия» 2004
16. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. [Текст]/ В.В. Надвикова В.В., М.В. Сытинская - М.: Норма, 2006.
17. Пискарёв, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. [Текст]/ И.К. Пискарёв - М.:,2001.
18. Правоведение: Практикум. [Текст]/ Отв. ред. В. А. Васенков. - М.: Юристъ, 2008.
19. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. [Текст] / Под ред. А. П. Гуляева. -М.:, 2001.
20. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. [Текст]/ В.В. Румынина - М.:, 2000.
21. Сырых, В. Образовательное право как отрасль Российского права. [Текст]/ В. Сырых - М.:, 2000.
22. Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. [Текст]/ В. Сырых - М.:, 1999.
23. Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. [Текст]/ В.И. Шкатулла - М.:, 1996.
24. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. [Текст] -М.:, 2003.
25. Юридический энциклопедический словарь. [Текст] - М.:, 2005

Саломатина, Т.А. «Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентами по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2017.

26. Саломатина, Т.А. «Методические рекомендации по выполнению практических

занятий студентами по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 2018.

27.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;-	<ul style="list-style-type: none">– фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения упражнений;– оценка практических занятий;– оценка самостоятельной работы;– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая (семестровая) оценка;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие и основы правового регулирования в области образования;– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование знания о свойствах и качествах личности, необходимых будущему учителю начальных классов, развивать умения оценивать свои качества личности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умения обосновывать выбор методов, их применения и способов решения практических задач в области профессиональной деятельности;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Формирование умения прогнозировать и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формирование умения определять нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организовывать эффективный поиск необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные ресурсы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Формирование умений ориентироваться в правовом поле современного законодательства в сфере образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2	Урок-дискуссия	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК9
2.	Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	2	Урок-презентация	ОК 1-3; ОК 4; ОК5; ОК8; ОК 11
3.	Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя	2	Урок -диалог	ОК 2; ОК 3; ОК 4-7; ОК 9; ОК 11
4.	Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	4	Урок-презентация	ОК 2; ОК 3; ОК10

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию