

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, математических
и естественнонаучных дисциплин
председатель _____ Т.А. Широкова
Протокол № 5 от 19 июня 2025г.

Составитель: Семашкова Анастасия Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
Приложение 1.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
Приложение 3.....	42
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	42
Приложение 4.....	44
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	Error! Bookmark not defined.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

-федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

-федеральной рабочей программы среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»;

-учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

-рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

-синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

-интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится **118** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по

-освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б)

-подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной

жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций (Приложение 2,4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 29	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 30	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе
ЛР 34	сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; осуществлении коммуникации;
ЛР 35	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ЛР 36	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ЛР 37	сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при
ЛР 38	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 05	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	практических задач, применению различных методов познания;
MP 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 43	оценивать приобретенный опыт;
MP 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP 48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 49	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 50	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 51	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP 52	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 53	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	<p>сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии - основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>
ПРб 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>
ПРб 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ПРб 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПРб 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
ПРб 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПРб 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ПРб 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ПРб 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ПРБ 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целепола-	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

гание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	118
Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе	22			
Тема 1.1.. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Профессионально ориентированное содержание 1.Эволюция человека. Процесс антропосоциогенеза. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Индивид, личность, индивидуальность. Биологические и социальные характеристики человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Важность выбора профессии. Профессиональное самоопределение.	2	<i>ЛР02, ЛР03, ЛР08, ЛР12, МР01, МР03, МР12, МР17, МР21, МР22 Р603, ПР605, ПР614, ПР606,</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</i>	
	2.Общение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2			
	3.Социализация личности. Сознание. Самопознание, самосознание, самооценка и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2			
	4.Человек и познание мира. Проблема познания мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного познания.				
	5.Межличностное общение. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2			
	Лабораторное занятие	не предусмотрены			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Профессиональная деятельность и социализация личности: Роль самопознания и самооценки в выборе профессии	2			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Профессионально ориентированное содержание 1.Системное строение общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	<i>ЛР02, ЛР03, ЛР08, ЛР12, ЛР15. (МР): МР01, МР03, МР12, МР17, МР21.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		<i>(ПР): ПР603, ПР605, ПР614, ПР606, ПР609.</i>		
	3.Многогранность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2			
	4.Особенности современного мира. Процессы глобализации, причины ее проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2			
	Лабораторное занятие	не предусмотрены			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Основные институты общества и их роль в развитии цивилизации	2			
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.	16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрены</p>	<p><i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i></p> <p><i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i></p> <p><i>ПР603</i> <i>ПР605</i></p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК ОК 02</i> <i>ПК 2.3</i></p>	
Тема 2.2. Наука и образование в со-	<p>1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	<p>2</p>	<p><i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i></p>	<p><i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 3.2</i></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
временном мире.	2.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	MP03 MP12 MP17 ПР603 ПР605			
	Лабораторное занятие	не предусмотрены				
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Практическое занятие						
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы ду-ховной культуры	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7 ОК 02</i> ПК 1.2		
	2.Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	<i>MP01</i> <i>MP03</i> <i>MP12</i> <i>MP17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>			
	3.Религия как феномен культуры. Мировые религии.					
	4.Роль православия в формировании духовной культуры личности и общества					
	5.Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2				
	6.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.					
	7.Русская культура, ее истоки, особенности формирования, современное состояние	не предусмотрены				
	Контрольная работа					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Моральные принципы и их влияние на формирование личности: Понятия добра, зла и нравственного выбора"	2			
Раздел 3.	Экономика	20			
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	ЛР02 ЛР03 ЛР08 ЛР12 МР01 МР03 МР12 МР17 ПР603 ПР605	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	
	2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2			
	3. Разделение труда, специализация и обмен.	2			
	4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2			
		не предусмотрены			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7</i>	
2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2				
3. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2				
4. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2				
5. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2				
Лабораторное занятие	не предусмотрены				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>	ОК 01 ОК 05 ОК 09	
	2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.				
	3.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	4.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2			
	5.Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.				
	Контрольная работа	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Практическое занятие					
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Элементы международной экономики	политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		<i>MP03</i> <i>MP12</i> <i>MP17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>		
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.				
	Лабораторное занятие Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Становление и развитие рыночной экономики в России: Основные экономические институты и проблемы	2			
	Раздел 4.	Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1. Социальные группы и общности. Социальная стратификация.	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>MP01</i> <i>MP03</i> <i>MP12</i> <i>MP17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>	<i>OK 1, OK 2, OK 3,</i> <i>OK 4, OK 5, OK 6,</i> <i>OK 7</i>	
	2. Социальная структура российского общества.				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Государственная поддержка социально-незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения.	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7</i>	
	2.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i>		
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		<i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>		
	Лабораторное занятие	не предусмотрены			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Социальный контроль и поведение в обществе	2			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	<i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i>	ОК 01 ОК 05 ОК 09	
	2.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	<i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>4.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрены</p>			
Раздел 5.	Политика	16			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i></p>	<p>ОК 01 ОК 07 ОК 09</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>4.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрены</p>			
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>3.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР01</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i></p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7</i></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	4.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2			
	5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
	Лабораторное занятие		не предусмотрены		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Институты гражданского общества и гражданские инициативы в современной России	2			
Раздел 6.	Право	28			
Тема 6.1. Правовое регулирование обществен	1.Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	<i>ЛР02 ЛР03 ЛР08</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</i>	
	2.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	<i>ЛР12 МР01</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ых отношений	3.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	<i>MP03 MP12 MP17 PP603 PP605</i>		
	4.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2			
	5.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
	Лабораторное занятие	не предусмотрены			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Практическое занятие					
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	<i>LP02 LP03 LP08 LP12 MP01 MP03 MP12 MP17 PP603 PP605</i>	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7</i>	
	2.Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.				
	3.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2			
	4.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>5.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие</p>	не предусмотрены			
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>2.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>3.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор:</p>	2	<p><i>ЛР02</i> <i>ЛР03</i> <i>ЛР08</i> <i>ЛР12</i> <i>МР03</i> <i>МР12</i> <i>МР17</i> <i>ПР603</i> <i>ПР605</i></p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 4, ОК 5, ОК 6,</i> <i>ОК 7</i></p>	
		2			
		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.				
	4. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2			
	5. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2			
	6. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2			
	Лабораторное занятие	не предусмотрены			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Практическое занятие Основы правового регулирования гражданских, трудовых, административных и уголовных правоотношений в Российской Федерации	2			
	Всего:	118			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания и социально-экономических дисциплин; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Электронная доска;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник/ Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г., Под общ. Ред. Тишкова В.А. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 415 с. 20 экз.

Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник/ Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г., Под общ. Ред. Тишкова В.А. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 494 с. 20 экз.

Дополнительные источники

Алешина, А.В. Обществознание: 10 класс: учебник: базовый уровень / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. – Москва: Кнорус, 2021. – 272 с. 25 экз.

Алешина, А.В. Обществознание: 11 класс: учебник: базовый уровень / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. – Москва: Кнорус, 2021. – 364 с. 25 экз.

Рекомендуемые интернет-источники и программное обеспечение

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

3. Российская электронная школа. – URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<p>ПРб 01 - сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии - основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> -опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
<p>ПРб 02 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ;

семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	-контрольная работа
ПРб 03 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 04 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 05 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 06 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 07 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и	-опрос;

<p>проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>-практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа</p>
<p>ПРб 08 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа</p>
<p>ПРб 09 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа</p>
<p>ПРб 10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа</p>
<p>ПРб 11- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа</p>

<p>ПРб 12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> -опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
--	--

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 06	ЛР 01 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ОК 06	ЛР 02 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ОК 06	ЛР 03 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ОК 06	ЛР 04 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ОК 06	ЛР 05 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ОК 06	ЛР 06 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ОК 06	ЛР 07 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ОК 06	ЛР 08 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ОК 06	ЛР 09 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ОК 06	ЛР 10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ОК 06	ЛР 11 - осознание духовных ценностей российского народа;
ОК 06	ЛР 12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ОК 06	ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ОК 01	ЛР 14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ОК 06	ЛР 15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОК 06	ЛР 16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ОК 06	ЛР 17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ОК 06	ЛР 18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 01, ОК 02	ЛР 19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ОК 08	ЛР 20 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ОК 08	ЛР 21 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ОК 08	ЛР 22 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ОК 06	ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ОК 01, ОК 06	ЛР 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ОК 01, ОК 03	ЛР 25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ОК 03	ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ОК 07	ЛР 27 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ОК 07	ЛР 28 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ОК 07	ЛР 29 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ОК 07	ЛР 30- расширение опыта деятельности экологической направленности;
ОК 06	ЛР 31 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ОК 01, ОК 05, ОК 09	ЛР 32 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ОК 01, ОК 05, ОК 09	ЛР 33 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе
ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05	ЛР 34- сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; осуществлении коммуникации;
ОК 03	ЛР 35 - сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ОК 03	ЛР 36 - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ОК 03, ОК 04	ЛР 37 - сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 03, ОК 04	ЛР 38 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01	МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
ОК 01	МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ОК 01, ОК 02	МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОК 01, ОК 02	МР 04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ОК 01	МР 05 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ОК 01, ОК 02	МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
ОК 01, ОК 02	МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ОК 01, ОК 02	МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 01, ОК 02	МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОК 01, ОК 02	МР 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ОК 01, ОК 03	МР 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 01, ОК 03	МР 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
ОК 01, ОК 03	МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
ОК 01	МР 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
ОК 01, ОК 02	МР 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ОК 01, ОК 02	МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ОК 02	МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
ОК 02	МР 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ОК 02	МР 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ОК 01, ОК 02	МР 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
ОК 02	МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 01, ОК 02	МР 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
ОК 01, ОК 02	МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
ОК 01, ОК 02	МР 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 01	МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 04	МР 26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
ОК 01, ОК 04	МР 27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
ОК 04	МР 28 владеть различными способами общения и взаимодействия
ОК 01, ОК 04	МР 29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
ОК 01, ОК 02	МР 30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 04	МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
ОК 04	МР 32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
ОК 04	МР 33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
ОК 01, ОК 04	МР 34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
ОК 01, ОК 02, ОК 04	МР 35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
ОК 01, ОК 02	МР 36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
ОК 01, ОК 02, ОК 04	МР 37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ОК 01, ОК 02, ОК 03	МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 03	МР 39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
ОК 01	МР 40 давать оценку новым ситуациям;
ОК 01	МР 41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
ОК 01	МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
ОК 01	МР 43 оценивать приобретенный опыт;
ОК 01, ОК 03	МР 44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
ОК 01	МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
ОК 01	МР 46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
ОК 03	МР 47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
ОК 03	МР 48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 03	МР 49 Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
ОК 01, ОК 03	МР 50 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 01, ОК 03	МР 51 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
ОК 01, ОК 03	МР 52 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
ОК 01, ОК 03	МР 53 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
ОК 03	МР 54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
ОК 03, ОК 04	МР 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
ОК 01	МР 56 признавать свое право и право других людей на ошибки;
ОК 01	МР 57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОР: понимание основ правовой системы России, знание конституционных прав и обязанностей граждан, знание норм гражданского и трудового права. Связь с разделами: "Трудовое право и трудовые отношения", "Право и правовые нормы", "Права человека и гражданина".</p>	<p>ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</p> <p>МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания</p> <p>ОР: освоение основ социологии, социальной структуры, взаимодействия с социальными институтами, методика преподавания обществознания</p> <p>Связь с разделами: "Понятие и функции социальных институтов", "Социальные нормы и отклоняющееся поведение", "Методы преподавания обществознания".</p>	<p>ПРБ 01 - сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, 	<ul style="list-style-type: none"> - Права человека и гражданина - Трудовое право и трудовые отношения - Методы преподавания обществознания - Понятие и функции социальных институтов - Роль культуры и морали в обществе - Социальные конфликты и их разрешение

		<p>культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>- правовом регулировании</p>	
--	--	---	--

		гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
--	--	---	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
27.08.2024	Обновление ОК: протокол №4 от 26.08.2024 о внесении изменений согласно приказу Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024	Н.В. Казакова