

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Гуманитарный колледж»

 И.А. Клименко

«23» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии

Профессиональный учебный цикл

основной профессиональной образовательной программы

«Профессионалитет»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Тольятти, 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой

комиссии педагогических

дисциплин по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Председатель _____ О.А.Гурьянова

Протокол № 5

от «19» июня 2025 г.

Составитель:

Гурьянова О.А., к.пед.н., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08. 2022 г. № 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать педагогические ситуации на основе знаний о возрастных и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса;
- применять знания психологии для решения педагогических задач;

знать:

- предмет, задачи, методы возрастной психологии;
- факторы, влияющие на психическое развитие;
- взаимосвязь развития и обучения;
- подходы к периодизации развития;
- особенности психического развития на разных возрастных этапах;
- предмет, проблемы и методы педагогической психологии;
- психологические теории обучения и воспитания;
- основы психологии деятельности педагога.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
Всего занятий	32
Теоретическое обучение	26
ЛПЗ	6
Курсовые работы	0
Учебная и производственная практика	0
Консультации	1
Промежуточная аттестация	3
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме (указать)	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы возрастной психологии				
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Предмет и задачи возрастной психологии			
	2. Общая характеристика разделов возрастной психологии			
	3. Характеристика методов возрастной психологии			
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
Тема 1.2. Проблема возрастной периодизации психического развития	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Проблема периодизации психического развития в детском возрасте			
	2. Взгляды Л.С.			
	3. Выготского на периодизацию психического развития			

		Сензитивные периоды в развитии ребенка			
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено		
		Практические занятия. Изучение современного состояния проблемы периодизации психического развития. Составление сравнительной таблицы периодизаций	2		
<p align="center">Тема 1.3 Движущие силы и условия психического развития ребенка</p>	Содержание		Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования		
	1.	Понятие источников и движущих сил психического развития		2	
	2.	Роль среды и наследственности в психическом развитии ребенка			
	3.	Ведущий вид деятельности как фактор и условие детского развития			
		Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено			
<p align="center">Тема 1.4 Развитие ребенка в младенческом возрасте</p>	Содержание		Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования		
	1.	Социальная ситуация психического развития ребенка в младенческом возрасте		2	
	2.	Ведущий вид деятельности в			

	младенческом возрасте			
	3. Характеристика кризиса первого года жизни			
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.5 Развитие ребенка в раннем возрасте	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Социальная ситуация психического развития ребенка в раннем возрасте			
	2. Ведущий вид деятельности в раннем возрасте			
	3. Характеристика кризиса трех лет			
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
Тема 1.6 Развитие ребенка в дошкольном возрасте	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Социальная ситуация психического развития ребенка в дошкольном возрасте			
	2. Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте			
	3. Характеристика кризиса семи лет			
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия. Решение педагогических задач на основе знаний о психологических особенностях детей			2

	дошкольного возраста			
Тема 1.7 Развитие ребенка в младшем школьном возрасте	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Социальная ситуация психического развития ребенка в младшем школьном возрасте			
	2. Ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте			
	3. Развитие личности младшего школьника			
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
Тема 1.8 Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Общая характеристика развития в подростковом возрасте			
	2. Ведущий вид деятельности в подростковом возрасте			
	3. Психологические новообразования подростка			
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
Тема 1.9 Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Общая характеристика развития в юношеском возрасте			
	2. Проблема социальной ситуации развития и ведущего вида деятельности в			

		юношеском возрасте			
	3.	Профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста			
		Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.10 Особенности психического развития личности в зрелом и пожилом возрасте	Содержание		Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1.	Понятие зрелого и пожилого возраста в психологии			
	2.	Психологическая характеристика развития личности в зрелом возрасте			
	3.	Психологическая характеристика развития личности в пожилом возрасте			
		Самостоятельная работа			Не предусмотрено
		Практические занятия			Не предусмотрено
Раздел 2. Основы педагогической психологии					
Тема 2.1 Предмет и задачи педагогической психологии	Содержание		Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии			
	2.	Общие и специальные методы педагогической психологии			

	Самостоятельная работа 1. Составление и оформление сообщения (тема по выбору студента)		2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.2 Развивающие технологии обучения. Психология воспитания	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Концепция развивающего обучения Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий.			
	2. Социально-психологические аспекты воспитания			
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 2.3 Психология личности и деятельности педагога	Практические занятия. Подбор и разработка мероприятий для детей дошкольного возраста, направленных на развитие познавательных психических процессов.		2	
	Содержание	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	2	
	1. Психологические особенности и компоненты педагогической деятельности			
2. Личность педагога. Индивидуальный стиль деятельности педагога. Психологические				

	требования к личности педагога.		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования и лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования:

- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы планов работы ДОО, комплекты занятий).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования: комплект планов, учебно-методической документации.
2. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: компьютеры, проектор, программное обеспечение общего назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Склярова, Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с.
2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2012. — 811 с.
2. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с.
3. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с.
4. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с.

Интернет-ресурсы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва :Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности; анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в области дошкольного образования; оценка эффективности и качества выполнения	Решение профессиональных задач
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках; – Анализирует и выбирает значимую информацию; Сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития	тематические выступления студентов
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности; Ориентируется в основных документах, определяющих правовые нормы в профессии	Решение профессиональных и ситуативных задач
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Продуктивно осуществляет групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности; Осуществляется активное взаимодействие с соц. партнерами	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Продуктивно осуществляет устную, письменную коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий

особенностей социального и культурного контекста;	деятельности;	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности; Ориентируется в основных документах, определяющих правовые нормы в профессии	Решение профессиональных и ситуативных задач
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдает технику безопасности; Выполняет профессиональную функцию по охране жизни и здоровья детей	Решение профессиональных и ситуативных задач
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Строит педагогическую деятельность согласно ее структурным компонентам; Анализ инноваций в области педагогических технологий и их использования в профессиональной деятельности	промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотно осуществляет целеполагание, выбор и использование методов мотивации, организации и контроля деятельности воспитанников; оценивает эффективность и качество своей деятельности; осуществляет самоанализ и коррекцию собственной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
		Всего с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образоват. технологий		
1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
2.	Тема 1.2. Проблема возрастной периодизации психического развития	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: развитие навыков изучающего чтения. Организация	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8

				собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	
3.	Тема 1.3 Движущие силы и условия психического развития ребенка	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта. Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
4.	Тема 1.4 Развитие ребенка в младенческом возрасте	2		Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
5.	Тема 1.5 Развитие ребенка в раннем возрасте	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации,	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8

				необходимой для решения профессиональных задач	
6.	Тема 1.6 Развитие ребенка в дошкольном возрасте	2		Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
7.	Тема 1.7 Развитие ребенка в младшем школьном возрасте	2	1	Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Онлайн-консультации (в формате чатов и форумов)	ОК 1, ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8, ОК 9
8.	Тема 1.8 Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
9.	Тема 1.9 Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте	2	1	Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8

				<p>деятельности: развитие навыков изучающего чтения.</p> <p>Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.</p>	
10.	<p>Тема 1.10 Особенности психического развития личности в зрелом и пожилом возрасте</p>	2	1	<p>Совместная работа преподавателя и студентов с элементами исследовательской деятельности: подготовка мини проекта.</p> <p>Организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности.</p>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
11.	<p>Тема 2.1 Предмет и задачи педагогической психологии</p>	2	1	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
12.	<p>Тема 2.2 Развивающие технологии обучения.</p>	2	1	Совместная работа преподавателя и	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8

	Психология воспитания			студентов: чтение и анализ текста Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для решения профессиональных задач	
13.	Тема 2.3 Психология личности и деятельности педагога	2	1	Работа в парах (малых группах): работа с лекционным материалом по теме	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8
14.		34 (47%)	21 (29%)		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию