

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА  
МОСКОВСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко  
«23» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
«Профессионалитет»  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Тольятти 2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии педагогических  
дисциплин

Протокол № 5 от 19.06. 2025 г.

Составители:

Леонова О.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08. 2022 г. № 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям группы 44.02.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 743;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной переподготовке работников в области образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов представления о развитии психики человека и улучшение его жизнедеятельности

Дисциплина ОП.02 «Основы психологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыком
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	- Предмет, задачи и методы психологии; - Развитие психологии как науки; - Психика и ее развитие; - Сознание и самосознание; - Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - Эмоционально-волевые процессы; - Индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности; - Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность - Структура личности, формирование личности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
курсовая работа	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов Всего/практических
1	2	3
<b>Учебный модуль 1. Введение в психологию</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Предмет и задачи психологии как науки	2
	2. Особенности психологии как науки. Принципы психологии	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Развитие психологии как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Этапы развития психологии как науки	2
	2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	
	<b>Самостоятельная работа</b> Коллаж «Что означает психология для меня»	2
<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Методы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Требования к организации психолого-педагогического исследования.	4
	2. Понятие о методах психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	
	3. Классификация методов Б.Г. Ананьева. Характеристика основных методов психологии: наблюдение и его виды; эксперимент и его виды; тест и его виды; социометрия; методы опроса; изучение продуктов деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. Психика и ее развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Особенности психического отражения. Мозг и психика	2
	2. Основные стадии развития психики в животном мире.	
<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 1.5. Сознание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	2
	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции.	
	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 1.6. Деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о деятельности, структура деятельности, действия: интериоризация и экстериоризация.	2
	2. Освоение деятельности: умения, навыки, привычки	
	3. Виды деятельности. Учение, труд, игра в жизни человека.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Учебный модуль 2. Познавательные психические процессы</b>		
<b>Тема 2.1. Ощущения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие об ощущении, физиологические основы ощущений. Классификация ощущений.	2
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 2.2. Восприятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Восприятие как психический процесс и система перцептивных действий, физиологическая основа восприятия.	2
	Виды и свойства восприятий	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	2

	Решение задач по теме «Восприятие», «Ощущение»	
<b>Тема 2.3. Внимание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания. Рассеянность и ее виды.	4
	2. Виды внимания. Развитие внимания.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 2.4. Память</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о памяти, физиологические основы памяти.	4
	2. Виды памяти, Характеристика процессов памяти	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Исследование индивидуальных особенностей памяти. Подбор приемов мнемотехники.	2
<b>Тема 2.5. Воображение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие о воображении. Физиологические основы воображения.	2
	Виды воображения и формы осуществления синтеза представлений в процессах воображения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме «Воображение», «Внимание»	2
<b>Тема 2.6. Речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о языке и речи. Анатомо-физиологические механизмы речи.	4
	2. Виды речи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 2.7. Мышление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Единство мышления и речи.	4
	2. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Виды мышления.	
	3. Логические формы мышления.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования	2
<b>Учебный модуль 3. Основы психологии личности</b>		
<b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятия «индивид», «субъект», «индивидуальность», «личность».	4
	2. Структура личности.	
	3. Самосознание личности. Я-концепция	
	4. Направленность личности, формы ее проявления.	
<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие об эмоциях и чувствах. Физиологические механизмы чувств. Виды чувств. Формы переживания чувств	2
	Понятие воли, ее признаки. Волевые действия человека. Этапы волевого действия. Волевые качества личности.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Исследование волевых качеств личности Составление рекомендаций Психологические состояния и их регуляция.	2
<b>Тема 3.3. Темперамент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общее понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.	2
	Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Современные подходы к психологической характеристике типов темперамента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Исследование типов темперамента	2
<b>Тема 3.4. Характер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общее понятие о характере и его природе. Структура характера	2

	Типологии характера. Формирование характера	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2
<b>Тема 3.5. Способности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие о способностях и задатках.	2
	Уровни развития способностей. Виды способностей.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме «Способности»	2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488267>
2. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009672-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452810>
3. Психология творческого мышления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22371](http://www.dx.doi.org/10.12737/22371). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761287>
4. Психология [Электронный ресурс] / Караванова Л.Ж. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-394-02247-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450768>
5. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20779>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761151>

Дополнительные источники:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 25.05.2023).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 25.05.2023).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 25.05.2023).

4. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 25.05.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Требования к умениям студентов</b>	
Применять знания психологии при решении педагогических задач	Умение решать педагогические и психологические задачи; Выполнение практических работ
Выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	
<b>Требования к знаниям студентов</b>	
предмет, задачи и методы психологии;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме <b>Экзамен</b>
этапы развития психологии как науки;	
понятие психики и особенности развития психики в филогенезе	
особенности сознания как высшей формы отражения человеком действительности;	
деятельность, ее психологическую структуру, виды деятельности	
основные характеристики познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;	
основные характеристики человека как индивида, субъекта, личности, индивидуальности;	
основные характеристики эмоционально-волевых процессов;	
индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности	

**Приложение 1**  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод, все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту);

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
27.08.2024		Леонова О.Н.