

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой

комиссии педагогических

дисциплин по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Председатель _____ О.Н.Леонова

Протокол № 5

от «19» июня 2024 г

Составители:

Яровая Н.Е., преподаватель ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08. 2022 г. № 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям группы 44.02.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 743;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной переподготовке работников в области образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов представления о развитии психики человека и улучшение его жизнедеятельности

Дисциплина ОП.02 «Основы психологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	- Предмет, задачи и методы психологии; - Развитие психологии как науки; - Психика и ее развитие; - Сознание и самосознание; - Деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - Эмоционально-волевые процессы; - Индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности; - Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность - Структура личности, формирование личности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **профессиональные компетенции** (далее - ПК):

Код	наименование
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
курсовая работа	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов Всего/практических
1	2	3
Учебный модуль 1. Введение в психологию		
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала	
	1. Предмет и задачи психологии как науки	2
	2. Особенности психологии как науки. Принципы психологии	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.2. Развитие психологии как науки	Содержание учебного материала	
	1. Этапы развития психологии как науки	2
	2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	
	Самостоятельная работа Коллаж «Что означает психология для меня»	2
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.3. Методы психологии	Содержание учебного материала	
	1. Требования к организации психолого-педагогического исследования.	4
	2. Понятие о методах психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	
	3. Классификация методов Б.Г. Ананьева. Характеристика основных методов психологии: наблюдение и его виды; эксперимент и его виды; тест и его виды; социометрия; методы опроса; изучение продуктов деятельности.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.4. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала	
	1. Особенности психического отражения. Мозг и психика	2
	2. Основные стадии развития психики в животном мире.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.5. Сознание человека	Содержание учебного материала	
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	2
	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции.	
	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.6. Деятельность	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о деятельности, структура деятельности, действия: интериоризация и экстериоризация.	2
	2. Освоение деятельности: умения, навыки, привычки	
	3. Виды деятельности. Учение, труд, игра в жизни человека.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Учебный модуль 2. Познавательные психические процессы		
Тема 2.1. Ощущения	Содержание учебного материала	
	1. Понятие об ощущении, физиологические основы ощущений. Классификация ощущений.	2
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала	
	Восприятие как психический процесс и система перцептивных действий, физиологическая основа восприятия.	2
	Виды и свойства восприятий	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	2

	Решение задач по теме «Восприятие», «Ощущение»	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания. Рассеянность и ее виды.	4
	2. Виды внимания. Развитие внимания.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о памяти, физиологические основы памяти.	4
	2. Виды памяти, Характеристика процессов памяти	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Исследование индивидуальных особенностей памяти. Подбор приемов мнемотехники.	2
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала	
	Понятие о воображении. Физиологические основы воображения.	2
	Виды воображения и формы осуществления синтеза представлений в процессах воображения.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Решение задач по теме «Воображение», «Внимание»	2
Тема 2.6. Речь	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о языке и речи. Анатомо-физиологические механизмы речи.	4
	2. Виды речи.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 2.7. Мышление	Содержание учебного материала	
	1. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Единство мышления и речи.	4
	2. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Виды мышления.	
	3. Логические формы мышления.	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования	2
Учебный модуль 3. Основы психологии личности		
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	
	1.Понятия «индивид», «субъект», «индивидуальность», «личность».	4
	2. Структура личности.	
	3. Самосознание личности. Я-концепция	
	4.Направленность личности, формы ее проявления.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала	
	Понятие об эмоциях и чувствах. Физиологические механизмы чувств. Виды чувств. Формы переживания чувств	2
	Понятие воли, ее признаки. Волевые действия человека. Этапы волевого действия. Волевые качества личности.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Исследование волевых качеств личности Составление рекомендаций Психологические состояния и их регуляция.	2
Тема 3.3.Темперамент	Содержание учебного материала	
	Общее понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.	2
	Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Современные подходы к психологической характеристике типов темперамента.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Исследование типов темперамента	2
Тема 3.4. Характер	Содержание учебного материала	
	Общее понятие о характере и его природе. Структура характера	2

	Типологии характера. Формирование характера	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2
Тема 3.5. Способности	Содержание учебного материала	
	Понятие о способностях и задатках.	2
	Уровни развития способностей. Виды способностей.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
	Практические занятия Решение задач по теме «Способности»	2
	Итого	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 25.05.2023).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 25.05.2023).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 25.05.2023).

4. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 25.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488267>
2. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009672-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452810>
3. Психология творческого мышления[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22371. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761287>
4. Психология [Электронный ресурс] / Караванова Л.Ж. - М.:Дашков и К, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-394-02247-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450768>
5. Психология[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761151>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Требования к умениям студентов	
Применять знания психологии при решении педагогических задач	Умение решать педагогические и психологические задачи; Выполнение практических работ
Выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально- типологические и личностные особенности	
Требования к знаниям студентов	
предмет, задачи и методы психологии;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня

этапы развития психологии как науки;	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме Экзамен
понятие психики и особенности развития психики в филогенезе	
особенности сознания как высшей формы отражения человеком действительности;	
деятельность, ее психологическую структуру, виды деятельности	
основные характеристики познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;	
основные характеристики человека как индивида, субъекта, личности, индивидуальности;	
основные характеристики эмоционально-волевых процессов;	
индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности	

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод, все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту);

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
27.08.2024		Леонова О.Н.